



EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFES

Polype

FILIÈRE D'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL
SÉRIES : (SES, SMP, LLA)

BACCALAURÉAT SESSION ORDINAIRE – JUIN 2016

EXAMENS FIN D'ÉTUDES SECONDAIRES

GÉOLOGIE

Consignes : 1- Le téléphone est interdit dans les salles
2- Le silence est obligatoire

3- Ne rien écrire sur le texte d'examen
Durée de l'épreuve : 3 heures

GÉOLOGIE: 50 pts.

PREMIÈRE PARTIE

TEXTE : La mesure du temps dans l'histoire des Sciences Vie et Terre (SVT)

La mesure du temps au-delà des époques historiques se fait en interprétant les phénomènes enregistrés dans les roches et les fossiles. Pour cela, les Géologues utilisent des outils de datation relative et datation absolue. La datation relative s'attache à dater les événements et structures géologiques les uns par rapport aux autres. Tel ou tel événement sera plus récent ou plus ancien qu'un autre.

QUESTIONS : (25 pts / 5 pts par bonne réponse)

- Différencier : Fossile de faciès et fossile stratigraphique.
- Nommer les sciences permettant de retracer l'histoire de la terre.
- Etablir la différence entre discordance et concordance.
- Définir et caractériser la crise Crétacé-Tertiaire.
- Définir et tracer une colonne stratigraphique.

DEUXIÈME PARTIE : (50 pts)

TEXTE : Des australopithèques à l'homo sapiens.

La place de l'espèce humaine dans l'arbre phylogénétique du vivant se déduit, comme celle des autres espèces, de ses relations de parenté avec les espèces voisines de primates actuelles et fossiles. En conclusion, l'espèce humaine est apparue sur la terre en s'inscrivant dans le processus de l'évolution. Des mutations se sont produites permettant cette évolution.

QUESTIONS : (25 pts/ 5 pts par bonne réponse)

- Décrire l'arbre phylogénétique des australopithèques à Homo Sapiens chronologiquement.
- Définir la lignée humaine.
- Indiquer les critères d'appartenance à la lignée humaine.
- Expliquer le caractère buissonnant de cette lignée humaine.
- Expliquer en une 10 à 15 lignes sur quoi est basée la théorie de l'évolution des espèces.