

Consignes : 1) L'usage de la calculatrice programmable est interdit  
2) Le téléphone est interdit dans les salles

3) Le silence est obligatoire  
Durée de l'épreuve : 3 heures

### PARTIE A

#### Les exportations dynamisent la croissance

Durant les trente glorieuses, la croissance des exportations de biens et services étant très rapide, elle a pu se relever, un facteur notable de croissance. Lorsque les débouchés sont limités, les firmes tentent de trouver un second souffle en recherchant des débouchés vers l'extérieur. Les recettes d'exportations leur permettent d'acheter des machines et des biens d'équipement et donc de moderniser l'économie. C'est ainsi qu'en introduisant des innovations, les entreprises augmentent et améliorent la production. Il faut innover dans les processus, et dans les produits.

L'exemple de l'effort de Taiwan est significatif de l'impératif de modernisation pour élever la valeur ajoutée des produits exportés dans les domaines de l'informatique, de l'électronique et de l'ingénierie. L'effort de maîtrise technologique est puissant. Comme le Japon, plusieurs pays raisonnent de façon profondément planifiée au sein d'un univers concurrentiel. Leur démarche de base consiste à prévoir à l'horizon de 15 ans, les produits susceptibles de se vendre massivement, les prix auxquels ces produits sont vendables. Les techniciens sont alors chargés d'évaluer des quantités qu'il faudra produire. Les entreprises sont ensuite invitées à former du personnel, à faire des recherches et à investir en fonction de ces programmes d'avenir.

Alain Gélédan, *le développement comment ?*  
Editions Bélin

#### I- Question sur la compréhension du texte : (25 Pts)

- Expliquer les expressions suivantes : « trente glorieuses et recette d'exportation ».
- Préciser en quoi les innovations technologiques peuvent-elles contribuer à aider les entreprises à augmenter leurs capacités de production.
- Commenter la partie soulignée du texte.
- Expliquer comment les recettes d'exportation permettent de financer l'activité économique.
- Préciser les rôles des techniciens et des entreprises dans la démarche des pays asiatiques destinée à redynamiser la croissance économique à travers les exportations.

#### II- Compléter le texte ci-dessous avec les concepts suivants : **monopole – concurrent – oligopolistique – consommateurs – changement de tarifs.** (10 Pts)

Le marché de la téléphonie en Haïti n'est pas atomique : il est \_\_\_\_\_. Il n'a que quelques firmes qui se partagent un marché en pleine croissance : Digicel et Natcom. Les conséquences sont nombreuses. Cette « non-atOMICité » fait que les prix, certes, ne sont pas au plus bas, mais qu'ils sont beaucoup moins hauts, que si le marché était un \_\_\_\_\_. La principale conséquence pour les opérateurs est qu'ils doivent tenir compte de deux réactions lorsqu'ils annoncent un \_\_\_\_\_ : premièrement, celle des \_\_\_\_\_, et la modification de la demande que cela engendra; deuxièmement, celle du \_\_\_\_\_ qui va s'aligner ou proposer une offre aux caractéristiques différentes.

#### III- Reliez sous forme de couple chaque économiste à son courant de pensée

|                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| 1. François Quesnay    | a. Courant Classique |
| 2. Karl Marx           | b. Monétarisme       |
| 3. Milton Friedman     | c. Keynésianisme     |
| 4. John Maynard Keynes | d. Marxisme          |
| 5. Adam Smith          | e. Physiocratie      |

### PARTIE B (50 Pts)

#### Résoudre les exercices ci-dessous :

IV- L'entreprise « RPR » évolue dans la production d'un bien qui n'a pas de substitut proche. Ses coûts fixes s'élèvent à 5 000 dollars et ses coûts variables est de 20 dollars par unité produite. La demande de RPR est donnée par la relation suivante :  $Q = 200 - P$ , où Q est la quantité demandée et P est le prix en dollars.

- Calculer le coût total de RPR
- Trouver la recette de l'entreprise en fonction de la quantité produite
- Calculer sa recette totale et sa recette marginale pour 40 unités produites
- Déterminer la production et le prix de l'entreprise lorsqu'elle veut maximiser son profit.
- Calculer le montant de son profit.

$$NB : C_T = C_V + C_F$$

V- Soit la fonction de consommation suivante :

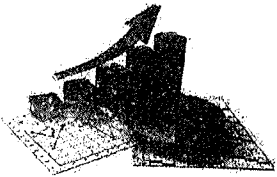
$C = 0,7Y_d + 300$  où C est le montant de la consommation finale des ménages et  $Y_d$ , le revenu disponible.

- Préciser la signification de 0,7 et 300 dans la fonction.
- Trouver la valeur de C et S pour un revenu disponible de 20 000 dollars.
- Calculer la propension marginale à épargner.
- Calculer le multiplicateur keynésien des dépenses de consommation.
- Déterminer la fonction d'épargne.
- Représenter graphiquement la fonction de consommation :  $C = 0,7y_d + 300$ .

### PARTIE C (15 Pts)

#### Traiter l'une des deux analyses suivantes :

- Analyser les impacts d'une politique fiscale sur la redistribution des revenus.
- Analyser les impacts d'une politique commerciale sur les échanges internationaux et la balance commerciale. (10 à 15 lignes)



Consignes : 1) L'usage de la calculatrice programmable est interdit  
2) Le téléphone est interdit dans les salles

3) Le silence est obligatoire  
Durée de l'épreuve : 3 heures

**PARTIE A (35 Pts)**

**Le développement durable**

La préoccupation du développement durable est apparue dès 1971 face à la surexploitation des ressources naturelles liée à la croissance économique et démographique. C'est le club de Rome qui, le premier, lance un vrai pavé dans la mare en publiant « limits to growth » prônant la croissance zéro. La croissance économique est alors présentée comme incompatible avec la protection de l'environnement et de la planète. Par conséquent, celle des humains qui l'habitent à long terme.

La conférence des Nations Unies sur l'environnement humain à Stockholm en 1972 sera à l'origine de la notion de développement durable baptisée Ecodéveloppement. Le développement est tourné vers les exigences indispensables à l'amélioration matérielle et morale de l'humanité. Le développement durable exige un système politique qui assure la participation effective des citoyens à la prise de décision, un système économique capable de dégager des excédents et de créer des compétences techniques sur une base soutenue et autonome, un système social capable de trouver des solutions aux tensions nées, un développement déséquilibré, un système de production qui respecte l'obligation de préserver la base écologique, un système administratif souple capable de s'auto-corriger, et un système international qui favorise des solutions durables.

Bernard Baltazar, Développement durable face à la puissance publique, Edition Hmattan.

**I- Question sur la compréhension du texte. (25 Pts)**

- Définir : « développement durable et croissance économique ».
- Expliquer pourquoi l'on considère que la croissance économique est incompatible avec la protection de la planète et celle des humains.
- Préciser le fondement du développement durable
- Repérer dans le texte trois (3) des exigences du développement durable.
- Sans se limiter au texte, montrer le lien qui existe entre la croissance économique et le développement.

**II- Compléter le texte ci-dessous avec les mots suivants : Emplois- entreprises, consommation, augmentation, publics, revenus, entrepreneurs, investissements, accroissement, production (10 Pts)**

Des investissements \_\_\_\_\_ nouveaux dans la construction d'école, d'hôpitaux et de logements sociaux par exemple génèrent un accroissement des \_\_\_\_\_ des salariés et des \_\_\_\_\_ dans ces secteurs. De nouveaux \_\_\_\_\_ sont créés. Les dépenses de \_\_\_\_\_ vont augmenter. La production augmente. Les revenus des commerçants et des \_\_\_\_\_ vont s'élever à leur tour. Ce qui stimule de nouveaux \_\_\_\_\_, des revenus supplémentaires seront de nouveaux distribués et ainsi de suite. C'est ainsi que l'\_\_\_\_\_ des investissements publics induisent une \_\_\_\_\_ plus importante de la \_\_\_\_\_ et des revenus.

**PARTIE B (50 Pts)**

Traiter les deux exercices suivants :

III- « Globale SA » est la seule entreprise qui a le contrôle d'un marché pour des biens spécifiques. Sa demande est fonction de son prix, elle est donnée par :  $Q = 200 - 10P$  et sa fonction du coût total est  $C_T = 400 + 0,1Q$ .

- Etant donné sa fonction du coût total, préciser le coût fixe de cette entreprise
- Calculer son coût marginal.
- Calculer sa recette marginale ( $R_m$ ), sa recette moyenne ( $RM$ ).
- Déterminer la quantité et le prix qui permettent à l'entreprise de maximiser son profit.
- Calculer le montant du profit réalisé par l'entreprise en question.

IV- Le coût total de production se présente comme suit : La pente d'une fonction de consommation est présentée sous la forme d'un nombre fractionnaire et égale à  $\frac{3}{4}$ . La consommation incompressible est de 100 dollars et le revenu brut de ce ménage est fixé à 3000 dollars.

- A partir des informations ci-dessus écrire la fonction de consommation ( $C$ ) de ce ménage.
- En déduire la fonction d'épargne.
- Calculer son revenu disponible ( $y_d$ ) lorsque l'État prélève 10% de son revenu brut.
- Déterminer la valeur de sa consommation et de son épargne.
- En supposant que  $y$  est le salaire nominal du ménage, calculer le salaire réel de ce ménage lorsque le taux d'inflation est égal à 9%.

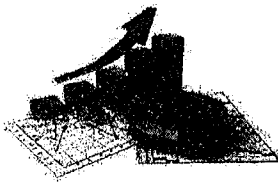
NB : Salaire réel = Salaire nominal  $(1 - \text{taux d'inflation})$

**PARTIE C (15 Pts)**

Traiter l'une des deux analyses ci-dessous indiquées:

V- Présenter le courant keynésien en 20 lignes environ. Orientation : contexte socio-historique, chef de file, œuvre principale, idées principales, faiblesses...

VI- Pour réguler les activités économiques, l'Etat peut appliquer soit une politique monétaire expansionniste ou politique monétaire restrictive. Dans ce contexte, analyser l'impact d'une politique monétaire expansionniste sur l'économie.



Consignes : 1) L'usage de la calculatrice programmable est interdit  
2) Le téléphone est interdit dans les salles

3) Le silence est obligatoire  
Durée de l'épreuve : 3 heures

**PARTIE A**  
**L'entreprise privée**

C'est l'institution typique de toute économie de marché. Aussi est-elle prédominante dans tous les pays à régime plus ou moins libéral. L'entreprise privée existe sous différentes formes :

L'entreprise individuelle qui appartient à une seule personne. C'est la forme traditionnelle de la petite entreprise, très fréquente encore aujourd'hui dans l'agriculture, l'artisanat et le commerce de détail.

L'entreprise collective (société commerciale) constituée par plusieurs personnes qui réunissent leurs ressources en vue d'atteindre un but commun. Les sociétés conviennent aux affaires de grandes envergures; c'est le cas particulièrement de la société anonyme qui peut réunir, grâce à la responsabilité limitée des actionnaires, de très grands capitaux. Aussi est-elle devenue la forme d'entreprise typique du capitalisme moderne, notamment dans l'industrie, les banques, les assurances.

Le profit étant le but de l'entreprise privée, les entrepreneurs sont directement et personnellement intéressés à la bonne marche de leurs affaires; c'est pourquoi l'entreprise privée favorise le progrès et les initiatives nouvelles. Par contre, elle limite son activité aux seules affaires lucratives et ne tient pas compte des intérêts généraux du pays. En effet, le maximum de profit commercial ou financier ne correspond pas nécessairement au maximum d'utilité économique et sociale.

*Introduction à l'économie politique Richard Meuli  
Edition Delachaux Niestlé*

**I- Question sur la compréhension du texte (25 Pts)**

- a) Définir « entreprise et entreprise collective ».
- b) Énumérer les trois principaux secteurs d'activités de l'entreprise individuelle.
- c) Donner le but de l'entreprise privée.
- d) Établir la différence entre une entreprise privée et une entreprise publique.
- e) Préciser pourquoi la société anonyme est une forme pure d'entreprise du système capitaliste.

**II- Relier chacun des exemples suivants à la forme de monnaie correspondante : (10 Pts)**

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Une feuille de tabac       | 1 |
| Un lingot d'or             | 2 |
| Un billet de 1 000 gourdes | 3 |
| Un chèque                  | 4 |
| Une quantité de Bitcoin    | 5 |

|   |                      |
|---|----------------------|
| a | Monnaie électronique |
| b | Monnaie marchandise  |
| c | Monnaie métallique   |
| d | Monnaie fiduciaire   |
| e | Monnaie scripturale  |

**PARTIE B (50 Pts)**

Traiter les deux exercices suivants :

**III- Le tableau ci-dessous présente des données sur le prix de vente et le coût total pour chaque quantité produite d'une entreprise en situation de monopole :**

| Prix  | Quantité | Revenu total | Revenu marginal | Coût total | Coût marginal |
|-------|----------|--------------|-----------------|------------|---------------|
| 30 \$ | 5        |              |                 | 70         |               |
| 28 \$ | 6        |              |                 | 82         |               |
| 26 \$ | 7        |              |                 | 96         |               |
| 24 \$ | 8        |              |                 | 112        |               |
| 22 \$ | 9        |              |                 | 130        |               |
| 20 \$ | 10       |              |                 | 150        |               |

- a) Calculer :  $R_t$ ,  $R_m$  et  $C_m$  puis compléter le tableau.
- b) Énoncer la règle de maximisation de profit du monopoleur.
- c) Préciser le prix de vente et la quantité que le monopoleur doit envisager s'il veut maximiser son profit.
- d) Calculer le montant du profit réalisé par cette entreprise.

**IV- Soit la fonction de consommation suivante :**

$C = 300 + 0,7y_d$  où  $C$  est le montant de la consommation globale des ménages et  $y_d$ , le revenu disponible.

- a) Préciser la pente de cette fonction de consommation.
- b) Trouver la valeur de  $C$  et de  $S$  pour un revenu disponible de 20 000 dollars.
- c) Evaluer la propension marginale à épargner.
- d) Calculer le multiplicateur keynésien des dépenses de consommation.
- e) Déterminer la fonction d'épargne.

**PARTIE C : (15 Pts)**

Traiter l'une des deux analyses ci-dessous mentionnées :

- a) Présenter le courant keynésien en 20 lignes environ. Orientation : contexte socio-historique, chef de file, œuvre principale, idées principales, faiblesses...
- b) Analyser les impacts de l'application d'une politique budgétaire expansionniste sur l'économie d'Haïti.