



Consignes : 1) L'usage de la calculatrice programmable est interdit
2) Le téléphone est interdit dans les salles

3) Le silence est obligatoire
Durée de l'épreuve : 3 heures

Coefficients (SVT) : 2

(SES) : 3

(SMP) : 2

(LET/LA/ARTS) : 1

I.- Le développement, une vision globale

L'objet de la théorie de la croissance est d'expliquer l'évolution d'un seul agrégat, le produit national (PIB ou PNB). Or, cet agrégat ne permet pas de rendre compte d'aspects de l'évolution des sociétés aussi importants que la répartition du revenu, la dynamique industrielle ou même le bien-être de la majeure partie de la population.

Ces raisons expliquent la nécessité de remplacer l'analyse plus globale en termes de développement. Nous définirons ici le développement comme processus par lequel une société parvient à satisfaire les besoins qu'elle considère comme fondamentaux. Cette définition permet de souligner deux points essentiels : le développement est un processus et il ne peut se juger que par rapport à certaines valeurs. [...]

Le développement n'est pas la croissance dans la mesure où il se fixe d'autres objectifs que la simple augmentation du PIB. Durant la dernière décennie, une trentaine de pays ont obtenu un taux de croissance annuel supérieur à 5%. Or, dans ce pays, de nombreuses couches de la population ont en fait connu une dégradation de leur niveau de vie. Il peut donc exister une croissance sans développement. Il est par contre possible d'imaginer un développement sans croissance dans un pays où le PIB par tête n'augmenterait pas, mais qui parviendrait à une meilleure justice sociale et à une réduction des gaspillages au profit des besoins essentiels de sa population. Il serait toutefois difficile de citer des exemples d'un tel développement et le plus souvent croissance et développement vont de pair. [...]

L'on pourrait certes chercher à définir le développement en termes de bien-être et comptabiliser les plaisirs et les peines associés à l'évolution d'une société. Mais alors les difficultés deviennent considérables. Le propre d'un processus de développement est en effet de bouleverser les hiérarchies sociales: certains s'enrichissent, d'autres enfin restent à l'écart. Comme nous ne pouvons pas additionner ou soustraire les niveaux de satisfaction de chacun des groupes, nous ne pouvons pas savoir si le niveau de satisfaction de l'ensemble de la population a augmenté.

G.Crellet, structures et stratégies du développement économique, PUF, 1986

Questions

- Trouver dans le texte une mesure de la croissance.
- Nommez les besoins fondamentaux d'une société en développement.
- Peut-il y avoir croissance sans développement?
- Que signifie l'expression : "le développement, une vision globale"?
- Quels changements structurels entraîne, d'après vous, le développement dans un pays?
- Repérer dans le texte des limites au processus de développement. (45 pts)

II.- Vous avez une fonction de consommation suivante : $C = a + bY_D$ qui est une forme spécifique de la relation consommation – revenu.

- Que représente a et indiquer son signe.
- Écrire l'équation du revenu disponible.
- Que représente b?
- Parmi les motifs de détention de la monnaie, lesquels dépendent directement du revenu? (25 pts)

III.- Votre camarade de classe vous apprend que le PIB chinois est quatre fois plus élevé que le PIB français. Cela signifie-t-il qu'un chinois est plus riche qu'un français? Expliquer. (10 pts)

IV.- LE CALCUL DU PIB

Le produit intérieur brut (PIB) d'une nation est obtenu par l'addition des valeurs ajoutées des entreprises présentes sur le territoire géographique du pays considéré. Peu importe que les entreprises aient la nationalité du pays ou non, seule compte leur localisation (à l'inverse du produit national brut, PNB)

En pratique, le PIB est calculé au prix du marché. Il convient donc d'additionner à ces valeurs ajoutées la TVA et autres impôts ayant été prélevés sur les produits ainsi que les droits de douane les ayant éventuellement grevés. Pour ne pas augmenter artificiellement sa valeur, il convient de soustraire les subventions aux importations qui ont été accordées.

Questions

- A l'aide d'une formule mathématique simple, exprimez la formule du PIB puis, identifiez chacune de ses composantes.
- Parmi les deux (2) mesures de la croissance évoquées par le texte, trouvez celle dont la définition tient compte du critère de la nationalité.
- Pourquoi retire-t-on du PIB les subventions aux importations? (20 pts)