



Consignes : 1) L'usage de la calculatrice programmable est interdit
2) Le téléphone est interdit dans les salles

3) Le silence est obligatoire
Durée de l'épreuve : 3 heures 30

I- Rôle du changement technologique et de nouvelles idées

Bien que le capital physique et le capital humain soient vraiment importants pour expliquer les grands changements de conditions qui se sont opérés plus de cent ans, cependant disposer de plus de machines et une main d'œuvre mieux éduquée a contribué à différencier de manière stupéfiante l'économie de 1900 et celle d'aujourd'hui. Nous ne produisons pas les mêmes biens des années 1900, d'une part, et les biens et services produits de nos jours sont en plus grande quantité, d'autre part.

L'économie d'aujourd'hui produit des biens et services que les gens de 1900 n'osaient même pas rêver. Au lieu de produire plus de hippomobiles, de chariots, de carrosses, nous produisons des voitures et des avions. Au lieu de produire des fers à cheval, nous produisons des pneus et des chaussures de jogging. La clé du processus de la croissance mondiale est le progrès technologique. L'évolution de la pensée économique nous permet de trouver de nouveaux moyens pour faire des anciens objets et intégrer de nouveaux objets. Cela signifie que les idées se trouvent au centre de l'explication de la croissance économique.

Une différence majeure entre l'économie d'aujourd'hui et celle de 1900 est la rupture qui s'est opérée en termes de routine avec l'apport de nouvelles idées. Le progrès technologique est accompli par le biais des activités des milliers d'entrepreneurs et d'innovateurs. En effet, la plupart des firmes dépensent leur revenu en recherche et développement. Les améliorations dans la connaissance et la technologie engendrent une mutation considérable dans la fonction de production. A chaque niveau du capital physique et du capital humain par travailleur, des niveaux élevés du produit fini par travailleur peuvent être atteints.

Programme quatrième année du secondaire
Economie IV, page 67, MENFP, 2010-2011
Port-au-Prince, Haïti.

Questions (35 pts)

- 1- Trouver dans le texte quatre facteurs de croissance.
- 2- Quel facteur permet de distinguer de façon notable l'économie de 1900 et celle d'aujourd'hui?

- 3- A quoi peut être due la productivité du travailleur?
- 4- Trouver dans le texte un facteur qui se trouve au centre de la croissance.
- 5- Chercher dans le texte un facteur de croissance qu'on peut relier à l'expression nouvelles idées.

II- Selon Keynes, la fonction de croissance est formulée de la manière suivante:

$$C = a + bY_d$$

- 1- Construire le graphique correspondant.
- 2- Expliquer pourquoi $a > 0$.
- 3- Interpréter le paramètre b . (25 pts)

III- Michel Moïse a emprunté de l'argent à une banque au taux d'intérêt nominal de 20% l'an. Il se trouve que l'inflation devenue élevée n'ait pas été anticipée. Donc, le taux d'intérêt réel diminue.

- 1) Que signifie l'expression taux d'intérêt nominal?
- 2) Que signifie l'expression taux d'intérêt réel?
- 3) A qui profite cette situation, à Michel Moïse ou à la Banque? (15 pts)

IV- Si la courbe de la demande du monopoleur est $P = 200 - 10Q$ et que la courbe du coût marginal est $C_m = 100 + 5Q$.

- 1) Calculer le revenu du monopoleur
- 2) Calculer le prix et le niveau de production qui maximisent le bénéfice du monopoleur. (25 pts)