

Consignes : 1) L'usage de la calculatrice programmable est interdit
2) Le téléphone est interdit dans les salles

3) Le silence est obligatoire
Durée de l'épreuve : 2 heures 30

Coefficient (S.....) :

A- Le Monopole

Nous parlons de monopole lorsque sur un marché libre, et pour un produit donné, il n'y a qu'un vendeur en face d'un nombre d'acheteurs agissant chacun pour soi. L'expression « vendeur » ne doit pas être prise ici à la lettre, car la situation du point de vue de la formation des prix est la même, qu'il y ait véritablement qu'un vendeur ou qu'il y en ait plusieurs agissant de concert. Dans ce dernier cas, il y a bien plusieurs vendeurs, mais ils agissent comme s'il n'y en avait qu'un seul et cela supprime toute concurrence entre eux. On appelle parfois cet état de chose un monopole collectif.

En cas de monopole, la loi de l'offre et de la demande ne s'applique pas parce qu'il n'existe plus de courbe de l'offre. Le détenteur d'un monopole (monopoleur ou monopoliste) peut fixer son prix comme il l'entend. Il a donc tendance à imposer un prix élevé, Cependant, s'il exige un prix trop élevé, il risque de voir baisser la demande, donc les quantités vendues. Le monopoleur intelligent s'efforce donc de trouver le **prix optimum**, c'est-à-dire celui qui permet de réaliser le bénéfice total maximum.

Questions

- a) Proposer une définition au concept suivant : « monopole ».
- b) Citer une entreprise en situation de monopole en Haïti.
- c) **Préciser** : pourquoi le monopoleur n'a pas de courbe d'offre ?
- d) **Expliquer** : quand peut-on parler de monopole collectif en économie ?
- e) Donner le nom attribué au prix qui permet de réaliser le bénéfice total maximum. (30pts)

B- Le tableau suivant présente des données économiques ayant rapport avec deux pays distincts:

Indicateurs	Pays X	Pays Y
Esperance de vie	50 ans	79 ans
Taux d'alphabétisation	0,38	0,96
Taux brut de scolarisation	0,45	0,98
PIB par habitant	15500USD	37000USD

Questions

- a) Calculer l'IDH pour chacun de ces pays en utilisant les données qui sont disponibles dans le tableau ci-dessus.
- b) Préciser : dans quelle catégorie classez-vous chacun de ces deux pays ?
- c) Enumérer deux (2) parmi les dimensions du développement durable. (25pts)

C- Soit $C = 150 + 0.75Yd$ la fonction de consommation pour un pays de 1950 à 1960.

- a) Identifier la propension marginale à consommer.
- b) Calculer la Pms.
- c) Préciser à quelle condition C sera égal à 150
- d) Donner le nom de l'expression $\frac{1}{1-b}$
- e) Préciser : à quoi peut-on consacrer le revenu disponible. (30pts)

D- Pour chaque cas, préciser la fonction de la monnaie :

- a) Mina achète des légumes au marché pour 250 gourdes.
- b) Minie a une voiture qui coûte 500 000 gourdes.
- c) Mino a de l'argent sur son compte en banque pour dépenser dans l'avenir.