

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE (MENFP)

FILIÈRE D'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL

SÉRIE : SES

BAC PERMANENT – MARS 2021

EXAMENS DE FIN D'ÉTUDES SECONDAIRES

ÉCONOMIE

Recette



Consignes : 1) L'usage de la calculatrice programmable est interdit
2) Le téléphone est interdit dans les salles

3) Le silence est obligatoire
Durée de l'épreuve : 2 heures 30

Coefficient (S.....) :

I- Le développement durable

Concrètement, le développement durable est une façon d'organiser la société de manière à lui permettre d'exister sur le long terme. Cela implique de prendre en considération les besoins de la génération actuelle mais aussi ceux de la génération future. Comme la préservation de l'environnement et les ressources naturelles pour l'équité sociale et économique.

La définition officielle du développement durable a été élaborée pour la première fois dans le « Rapport Brundtland » en 1987. Ce rapport était la synthèse issue de la première commission mondiale a été élaboré sur l'environnement et le développement de l'ONU.

Contrairement au développement économique, le développement durable est un type de développement qui prend en compte trois dimensions : économie, sociale et environnementale [...]

[...] L'idée de développement durable a pris de l'importance face à la multiplication des crises écologiques et leurs conséquences sur les sociétés humaines. Au fur et à mesure de l'avancé des connaissances scientifiques sur les enjeux comme la couche d'ozone, le réchauffement climatique ou la disparition de la biodiversité, la communauté internationale a pris conscience de la nécessité de prouver un modèle économique susceptible de permettre de satisfaire nos besoins sans détruire notre écosystème.

Youmathur.World.

Questions (35 pts)

- Préciser l'année où la définition officielle du développement durable a été élaborée ?
- Énumérer les principales dimensions du développement durable.
- Sans se limiter au texte, donner trois (3) indicateurs généralement utilisé pour mesurer le niveau de développement.
- Expliquer le lien qui existe entre la croissance et le développement.

II- Soit la fonction de consommation keynésienne suivante : $C = 500 + 0,8Y_d$

- Préciser : que représentent 500 et 0,8 dans cette fonction.
- Expliquer : à quoi un ménage peut-il consacrer son revenu disponible ?
- Calculer la valeur de la propension marginale à épargner.
- Déterminer la valeur du multiplicateur de la dépense autonome.

- Calculer la valeur de la consommation pour un revenu disponible égale à 15 000 gourdes. (30 pts)

III- Pour un pays fictif, les dépenses gouvernementales (G) s'élève à 9 500 millions \$, la consommation (C) vaut deux fois (G). L'investissement (I) représente 1 200 million \$, les exportations (X) 700 millions \$ et les importations (M) valent la moitié des exploitations.

- Trouver la formule du PIB selon l'approche par la dépense.
- Déterminer la valeur de (C) et de (M).
- Calculer la valeur du PIB. (20 points)

IV- Préciser le motif de détention de la monnaie pour chaque cas :

- André détient 2 500 gourdes pour se rendre au marché.
- Wilnack garde avec lui une petite somme pour faire face aux imprévus.
- Alexandre Watson a une somme pour prêter à son ami Gilles moyennant un intérêt. (15 points)