



Consignes : 1) L'usage de la calculatrice programmable est interdit
2) Le téléphone est interdit dans les salles

3) Le silence est obligatoire
4) Durée de l'épreuve : 3 heures

I- Le développement durable

Le développement durable : un développement qui répond aux besoins de l'humanité sans compromettre la capacité des générations futures à répondre à leurs propres besoins. Le terme de développement durable a commencé à être largement accepté à la fin des années 1980, après son apparition dans Our Common Future, également connu sous le nom de rapport Brundtland. Le rapport Brundtland. Résultat du travail d'une commission formée par l'ONU pour proposer « un programme mondial pour le changement », le rapport Brundtland a souligné l'urgence de repenser nos modes de vie et de gouvernance. « L'accomplissement responsable des objectifs et des aspirations de l'humanité » nécessiterait de nouvelles façons d'aborder les anciens problèmes, ainsi que de nouvelles méthodes de travail, la coopération et la coordination internationales. Comme l'a écrit Albert Einstein, « Les problèmes d'aujourd'hui ne peuvent être résolus si nous continuons à penser comme nous l'avons fait lorsque nous les avons créés ».

Si une exploitation forestière mal gérée entraîne l'épuisement d'une forêt dans l'intérêt d'un gain économique immédiat, le résultat global est, en fait, une perte considérable : perte de revenus à long terme, perte de biodiversité et la perte de la capacité d'absorption du dioxyde de carbone, entre autres. Les entreprises proactives du monde entier ont donné un caractère durable à leurs produits et processus. Il est urgent de concilier le développement économique et social, la protection de l'environnement et la conservation des ressources naturelles. Cette conciliation repose trois principes : la solidarité, la précaution et la participation.

Une approche « honnête » des délais est également essentielle pour les questions d'équité intergénérationnelle : l'idée que les ressources, qu'elles soient économiques, environnementales ou sociales, doivent être utilisées et réparties équitablement entre les générations. Aucune génération ne devrait supporter seule une charge excessive. Un élément central du développement durable est la nécessité de considérer ensemble les « trois piliers » : la société, l'économie et l'environnement. Quel que soit le contexte, l'idée de base reste la même : les personnes, les habitats et les systèmes économiques sont interdépendants. La stabilité et la réussite à long terme des sociétés dépendent d'une population saine et productive. Une société (ou des communautés au sein d'une société) qui fait face à la pauvreté et la maladie ne se développe pas à long terme. Le bien-être économique se nourrit mutuellement et l'ensemble de la situation dépend d'une population saine et productive.

Strange, T., y A. Bayley(2012), **Desarrollo Sostenible. Integrar la economía, la sociedad y el medio ambiente**, páginas 34 et 37. Esenciales OCDE, OECD. Publishing-Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM

- a. Trouver dans la définition du développement durable donnée dans ce texte le principe qui se trouve au fondement de ce type de développement.
- b. Commenter la définition du développement durable donnée dans ce texte.
- c. Le développement durable implique une nouvelle vision. Expliquer.
- d. Nommer deux gaz à effet de serre néfaste pour l'environnement.

- e. Dire de quoi dépendent la stabilité et la réussite à long terme des sociétés d'aujourd'hui. (30 points)

IV- soit le tableau ci- dessous présentant la relation entre le revenu disponible (Y_d) et la consommation (C), respectivement en millions dollars.

Revenu disponible (Y_d)	Consommation
0	20 000
60 000	56 000
120 000	92 000
180 000	128 000
240 000	164 000

- 1) Identifier la valeur de la consommation autonome.
- 2) Déterminer la propension marginale à consommer (P_{mc}) et la propension marginale à épargner (P_{ms}) puis interpréter les résultats.
- 3) Analyser le comportement de la P_{mc} lorsque la P_{ms} diminue.
- 4) Construire le graphique correspondant aux données du tableau. (25 points)

III- Un monopole opère sur un marché dont la demande d'un bien est : $Q = 100 - 2p$. Les coûts totaux de production sont donnés par : $CT = Q^2 + 20Q + 10$

- 1- Déterminez la production optimale du monopole.
- 2- Trouver le prix qu'il fait payer pour chaque unité produite.
- 3- Déterminer la valeur de son profit. (20 points)

IV- La stabilité des prix

La banque centrale européenne (BCE) a pour principal objectif la stabilité des prix. D'une part, elle lutte contre l'inflation qui entraîne une perte de pouvoir d'achat que l'on attribue à la monnaie. D'autre part, elle lutte contre la baisse des prix, c'est-à-dire la déflation, qui nuit elle aussi à l'activité économique. En effet, les agents économiques ont tendance à reporter leurs achats car ils se disent que les prix peuvent encore baisser. Il se produit alors une baisse de la consommation et par voie de conséquence, de l'investissement, entraînant un ralentissement de l'activité économique.

SES 1^{ère} ES, Bordas 2011

I- Questions

- 1. Relever l'objectif principal de la banque centrale.
- 2. Expliquer l'impact de l'inflation sur le pouvoir d'achat de la monnaie.
- 3. Etablir la différence entre déflation et désinflation sans se limiter au texte.
- 4. Sans se référer au texte, énumérer les trois fonctions de la monnaie.
- 5. Expliquer brièvement la politique utilisée par la banque centrale pour lutter contre l'inflation.

(25 points)