



Consignes : 1) L'usage de la calculatrice programmable est interdit
2) Le téléphone est interdit dans les salles

3) Le silence est obligatoire
Durée de l'épreuve : 3 heures

PARTIE A

Les sources de la création monétaire

Les banques ayant un pouvoir de création monétaire mettent, en octroyant un crédit, à la disposition d'un agent non financier (ménage, entreprise ou administration publique) un certain montant de liquidités par un simple « jeu d'écriture » (d'où le terme de monnaie scripturale). Grâce à ces liquidités, l'agent non financier peut régler ses dépenses ou rembourser certaines dettes. C'est le principe de la création monétaire, selon lequel les crédits font des dépôts:

le simple fait d'octroyer un crédit permet sans mobilisation d'une épargne préexistante, d'augmenter la liquidité que les ménages et les entreprises ont en dépôt sur leurs comptes à vue auprès des banques. Néanmoins le pouvoir de création monétaire des banques est limité par le fait que la monnaie (scripturale) qu'elles créent est dominée par une forme supérieure (car socialement et légalement reconnue comme telle) de liquidité : celle émise par la banque centrale dites monnaie centrale. Lorsque des clients des banques demandent des billets et de pièces (monnaie fiduciaire), effectuent des versements au Trésor public ou achètent des devises [...], les banques sont contraintes de se procurer de la monnaie centrale. Les réserves obligatoires, imposées légalement aux banques et proportionnelles aux dépôts de leurs clients, augmentent également des besoins des banques en monnaie centrale. Par ailleurs, l'utilisation qui est faite par les clients d'une banque de la monnaie scripturale émise par cette dernière a de fortes chances d'alimenter les dépôts à vue des clients d'autres banques. Les banques qui subissent une fuite nette de liquidité doivent alors régler leur dette à l'égard des autres banques en monnaie centrale (principe de la compensation bancaire).

J. VILLION, « Les subprimes, lutte contre la crise financière et réglementation Ecoflash.n° 232, novembre 2008

I- Questions (Compréhension du texte)

- 1) Définir les concepts suivants: « masse monétaire » et « politique monétaire ».
- 2) Relever dans le texte l'instrument utilisé par la banque centrale pour contrôler la masse monétaire.
- 3) Expliquer la phrase soulignée dans le texte.
- 4) Préciser le mode de création monétaire par les banques.
- 5) Sans se limiter au texte, préciser la façon dont la monnaie est-elle détruite. (25 points)

II- Complétez le texte à l'aide des mots suivants : satisfaction, économique, privée, concurrence, individuelle, propre, pouvoir, travail, produire, profit.

Le capitaliste est un système _____ caractérisé par la propriété _____ des moyens de production et la place du marché où les prix se fixent sous l'effet de la _____. Il repose sur l'initiative _____ : Chaque agent peut acheter, embaucher, investir, produire et vendre à son _____ gré s'il estime qu'un marché est profitable. L'activité productrice est essentiellement le fait d'entreprise qui utilise du _____ salarié pour _____ des marchandises dont la vente doit procurer un _____. La _____ des besoins humains n'est pas un but, mais un moyen ; seulement les besoins solvables, c'est-à-dire, accompagnés d'un _____ d'achat satisfaisant, sont pris en compte. (10points)

Partie B

Voici un extrait de la statistique économique d'un pays fictif diffusé en Octobre 2010.

La valeur du PIB évolue de la façon suivante : \$294 × 10⁹ dollars en 2008 et \$300 × 10⁹ dollars en 2009. La population totale est estimée à 25 × 10⁶ habitants. D'autres informations sur le revenu et le niveau de bien-être des citoyens sont aussi disponibles :

- Son indice de longévité est de 0,75
- son taux d'alphabétisation est de 75% son taux de scolarisation est de 78%.

- a) Calculer le taux de croissance économique pour l'année 2009, puis interpréter le résultat.
- b) Déterminer l'indice de développement Humain (IDH).
- c) En se référant aux critères de développement, préciser dans quelle catégorie mettriez-vous ce pays. (25points)

III.- Max entreprise est en position de monopole pour la vente d'un vaccin contre une grippe. Le prix de son vaccin est donné par la relation:

$P = 660 - 10Q$ et sa fonction du coût moyen est donnée par: $CM = 4Q - 96 + \frac{3600}{Q}$, où Q représente la quantité produite.

- a) Calculer la fonction du revenu marginal de cette entreprise.
- b) Déterminer le coût marginal pour Q unités produites.
- c) Trouver la quantité optimale qu'elle doit vendre pour que son profit soit maximisé.
- d) Calculer le montant de son profit. (25 points)

PARTIE C :

Traiter l'un des cas suivants. (15 points)

a.- Analyser l'impact d'une politique budgétaire restrictive sur l'activité économique.

b.-Démontrer graphiquement l'effet d'une augmentation des dépenses publiques sur la demande agrégée (DA).