



Consignes : 1) L'usage de la calculatrice programmable est interdit
2) Le téléphone est interdit dans les salles

3) Le silence est obligatoire
Durée de l'épreuve : 3 heures

PARTIE A

La banque centrale crée et gère la monnaie fiduciaire

La création de monnaie scripturale engendre pour les banques un besoin d'argent liquide à peu près proportionnel à la quantité de monnaie créée; on dit qu'elles doivent se refinancer. Elles se procurent cet argent liquide sur le marché monétaire, en l'empruntant à d'autres institutions financières moyennant un intérêt, contre des titres qu'elles laissent en dépôt.

La banque centrale intervient sur ce marché monétaire. Elle peut faire varier les liquidités disponibles (en modulant son offre de billets de banque) et elle peut faire varier la rémunération qu'elle demande pour fournir de la liquidité aux banques. Ces opérations, dites d'open market, font varier les taux d'intérêt à court terme et la quantité des billets de banque en circulation.

Autre instrument de contrôle, les besoins de liquidités des banques sont accrus artificiellement par les réserves obligatoires. Les banques sont obligées de déposer auprès de la banque centrale, sans rémunération, une somme correspondant à une fraction des crédits qu'elles accordent.

A.PARIENTY, « A quoi servent les banques centrales ? ». Alternatives économiques, n° 263, octobre 2007.

Questions

- Préciser la façon utilisée par les banques pour se refinancer.
- Relever dans le texte deux instruments utilisés par la banque centrale pour contrôler la masse monétaire.
- Sans se limiter au texte, établir la différence entre politique monétaire expansionniste et politique monétaire restrictive.
- expliquer les modes de création monétaire par les banques.
- Analyser brièvement la façon dont la monnaie est détruite. (25 points)

PARTIE B

II- Recopier et compléter le texte avec les mots et expressions suivants :

impôts- consommer –cotisations sociales – revenus de transfert, revenus primaires.

Le revenu disponible des ménages correspond au revenu dont les ménages disposent pour _____ et épargner. Il ne correspond pas aux _____. En effet, il faut retirer à ces derniers les prélèvements obligatoires qui rassemblent les _____ et les _____. Par ailleurs, les ménages peuvent percevoir des _____.

(10 points)

III- Considérons les informations d'un pays imaginaire présentant les caractéristiques suivantes.

- Indice de longévité: 0,80
- Taux d'alphabétisation: 82%
- Taux brut de scolarisation : 88%
- PIB réel est estimé à 300×10^9 dollars américains, la population totale à 25×10^6 habitants.

- Calculer l'espérance de vie à la naissance de ce pays.
- Déterminer l'Indice de Développement Humains (IDH).
- En vous référant aux critères de développement, préciser dans quelle catégorie mettriez-vous ce pays.
- Citer deux autres indicateurs permettant de mesurer le niveau de développement d'un pays. (25 points)

V- Une entreprise en position de monopole estime que le nombre Q d'unités qu'il peut vendre aux prix (P) en dollars est donné par : $Q = 1200 - 4P$ et ses coûts de fabrication par : $C(Q) = 500 + 60Q$.

- Trouver le prix P en fonction de Q unités produites.
- Calculer la fonction du revenu total $R(Q)$
- Déterminer la fonction du profit de cette entreprise $\pi(Q)$.
- Calculer le seuil de production Q pour que son profit soit maximisé.
- Trouver ce profit en dollars. (25points)

PARTIE C : Traiter l'un des exercices ci-dessous. (15 points)

- Analyser l'impact d'une augmentation des dépenses publiques sur la demande agrégée (schéma à l'appui)
- Montrer à l'aide d'un graphique, comment la diminution des dépenses publiques influent-elles sur le PIB réel ?