



Consignes : 1) L'usage de la calculatrice programmable est interdit
2) Le téléphone est interdit dans les salles

3) Le silence est obligatoire
Durée de l'épreuve : 3 heures

PARTIE A

Evolution de la production céréalière en Haïti (en tonne métrique) de 2005 à 2015

Si l'on observe globalement l'évolution de la production céréalière en Haïti durant la période allant de 2005 à 2015, on peut constater que le niveau de la production du pays est très faible pour répondre à la demande de consommation à plus de 11 millions habitants. Les années 2008 et 2012 ont été les plus catastrophiques. Pour l'année 2008, on a enregistré un déficit de 19,23%, soit 100 000 TM de moins par rapport à l'année précédente. Cette piètre performance peut être expliquée en partie par les crises sociales et politiques qui ont occasionné des manifestations violentes et des scènes de pillage qui allaient en retour provoquer le départ précipité du premier Ministre Jacques Edouard Alexis. Durant cette période la situation était très catastrophique. Les ménages n'ont pas eu de pouvoir d'achat pour consommer les biens et les services et ceux qui ont plus ou moins les moyens se voient dans l'obligation de réduire considérablement leur niveau de consommation. La situation était tellement difficile, on a baptisé de : « *grangou asid batri / grangou klowóks* ». En ce qui a trait à la faiblesse de la performance de la production céréalière de l'année 2012, elle pourrait en partie expliquée par les problèmes survenus après le séisme du 12 janvier 2010, qui d'une façon ou d'une autre a profondément touché tous les secteurs d'activités de l'économie nationale.

www.Knoema.com

Questions

- Selon l'esprit du texte, établir le lien entre la production et la consommation.
- Expliquer : pourquoi l'on dit que les années 2008 et 2012 ont été très catastrophiques.
- Relever ce qui explique les niveaux de difficultés confrontées par les ménages en 2008 pour satisfaire leurs besoins de consommation.
- Préciser : en quoi selon vous, l'année 2008 est-elle comparable à l'année 2019.
- Enumérer deux parmi les multiples conséquences que les crises sociales et politiques peuvent avoir sur les activités économiques. (25 points)

II.-

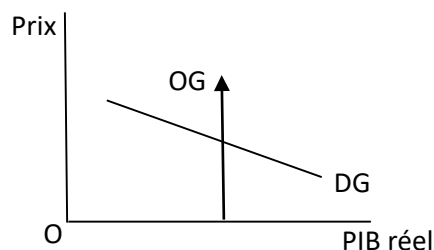
Compléter les phrases suivantes en utilisant l'une des deux propositions entre les parenthèses :

- Une _____ est une organisation économique qui vise à réaliser des profits (entreprise / administration).
- Le _____ représente le montant total des richesses qui sont créées sur le territoire au cours d'une période donnée (PNB / PIB).

- On parle de monopole _____ quand la seule entreprise qui vend un produit sur le marché appartient à l'Etat (public / privé).
- Pour calculer l'offre globale, si on applique cette formule « $OG = C + I + G + XN$ », c'est qu'on utilise l'approche _____ (des revenus / des dépenses).
- Quand les recettes publiques sont supérieures aux dépenses publiques le solde budgétaire est _____ (excédentaire / équilibré). (15 points)

PARTIE B

III- Considérons le graphique suivant représentant la courbe de l'offre globale et celle de la demande globale.



- La courbe de l'offre globale étant verticale, préciser si l'on est dans une analyse classique ou keynésienne.
- Dans le graphique, placer l'équilibre global « E », le prix d'équilibre « P_E » et le PIB d'équilibre « Y_E ».
- On suppose que l'Etat augmente ses dépenses, montrer graphiquement le déplacement de la courbe qui est affectée.
- Donner la conséquence de cette décision. (20 points)

IV-

Les valeurs du PIB d'un pays fictif évoluent ainsi : 204 x 10⁹ dollars en 2020 et 207 x 10⁹ en 2021. Sa population totale est estimée à 18 x 10⁶ habitants en 2021. D'autres informations sur le niveau du bien-être des citoyens sont aussi disponibles :

- Son espérance de vie à la naissance est de 70ans ;
- Son indice du niveau d'éducation est de 0,78.

- Calculer le taux de croissance économique de ce pays pour l'année 2021.
- Calculer son indice de longévité (A) et son indice du niveau de vie (E).
- Déterminer son indice de développement humain (IDH) pour l'année 2021.
- Préciser la catégorie de ce pays selon son IDH.
- Enumérer les critères sur lesquels s'appuie l'IDH (25 points)

PARTIE C

En quelques lignes, présenter certaines conséquences que peut avoir la situation d'insécurité grave qui règne dans le pays sur activité économique. (15 points)