



Consignes : 1) L'usage de la calculatrice programmable est interdit
2) Le téléphone est interdit dans les salles

3) Le silence est obligatoire
Durée de l'épreuve : 3 heures

PARTIE A

LE TRAVAIL DANS LE PROCESSUS DE PRODUCTION

Tout ce que nous consommons aujourd'hui en Haïti est création du travail humain, y compris les denrées que nous considérons comme les plus « naturelles », tels : le blé, les pommes de terre ou les fruits... A plus forte raison, les objets manufacturés, les textiles, la métallurgie, du papier au poste de télévision, de la machine à laver, la vaisselle, l'automobile sont des produits artificiels, créés par le travail de l'homme.

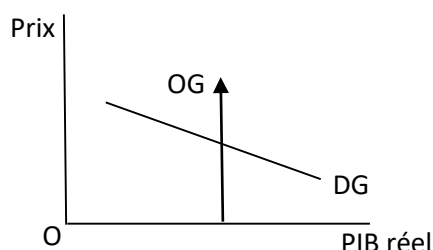
Cela étant, nous voyons bien pourquoi nous travaillons pour transformer la nature, qui satisfait mal, ou pas du tout les besoins humains, en éléments artificiels qui satisfassent ces besoins. Nous travaillons en outre pour nous rendre des services que ne nous rend pas, ou que ne nous rend pas suffisamment la nature (nous transporter, nous chauffer, nous instruire, nous distraire...), nous travaillons pour produire, afin de pouvoir consommer.

Jean Fourastié, La réalité économique, Robert Laffont, paris 1990

I.- Questions

- Identifier les deux types de production évoqués dans ce texte.
- Expliquer la signification économique du mot travail
- Présenter deux raisons pour lesquelles nous sommes obligés de travailler.
- Préciser pourquoi on dit dans le texte que les objets manufacturés sont des produits artificiels.
- Différencier l'entreprise publique de l'entreprise citoyenne sans se limiter au texte. (25 points)

II Considérons le graphique suivant représentant la courbe de l'offre globale et celle de la demande globale.



- La courbe de l'offre globale étant verticale, préciser si l'on est dans une analyse classique ou keynésienne.
- Dans le graphique, placer l'équilibre global « E », le prix d'équilibre « P_E » et le PIB d'équilibre « Y_E ».

- On suppose que l'Etat augmente ses dépenses, montrer graphiquement le déplacement de la courbe qui est affectée.

PARTIE B : Résoudre les deux (2) applications ci-dessous

III.- Une entreprise en situation de monopole dispose les informations ci-dessous : Sa fonction du coût total est : $CT = 0,03Q^2 + 18Q + 420\,000$.

Sa fonction de demande est : $Q = -2P + 13816$.

(Q) étant la quantité produite

L'équilibre du monopole est déterminé par l'égalité suivante: $R_m = C_m$

- Ecrire l'équation de la demande P en fonction de Q.
- Calculer la recette totale de l'entreprise pour Q unités produites.
- Trouver la quantité et le prix qui permettent à l'entreprise de maximiser son profit.
- Déterminer le montant de son profit. (25points)

IV.- Soit $C = 40 + 0,80Y_d$, où C représente la consommation et Y_d le revenu disponible.

- Interpréter les termes de cette équation.
- Préciser les deux (2) composantes de la consommation (C).
- Représenter graphiquement cette fonction.
- Calculer la valeur de la consommation lorsque Y_d est égal à 75 000 gourdes.
- Expliquer le lien qui existe entre la propension marginale à épargner (P_mS) et le coefficient multiplicateur keynésien. (20 points)

PARTIE C : Traiter l'un des cas suivants (15 points)

- Analyser les effets d'une augmentation de la population sur le PIB potentiel.
- L'Etat, pour réguler les activités économiques peut utiliser soit une politique budgétaire expansionniste ou une politique budgétaire restrictive. Selon le paradigme keynésien, analyser l'impact d'une politique budgétaire restrictive sur l'activité économique.