



Consignes : 1) L'usage de la calculatrice programmable est interdit
2) Le téléphone est interdit dans les salles

3) Le silence est obligatoire
4) Durée de l'épreuve : 3 heures

PARTIE A

Pays en développement et mauvaises institutions

Les institutions des pays développés offrent ainsi globalement des institutions qui garantissent aux acteurs la certitude de pouvoir conserver leur profit : la police et la justice sont efficaces et non corrompues et font respecter le droit des affaires ; le pouvoir politique garantit la liberté d'entreprendre, et fait en sorte que la concurrence soit respectée sur les marchés (par exemple, en interdisant l'apparition de monopole ou en limitant leurs abus, comme lorsque la commission européenne a condamné Microsoft). Au contraire, dans beaucoup de pays en développement, de telles institutions font défaut. La justice et la police sont corrompues, ce qui fait peser le risque de vol et d'appropriation mafieuse pour tout entrepreneur. L'Etat est parfois au main d'une élite corrompue qui n'hésite pas à accaparer toute entreprise ou secteur d'activité qu'elle juge rentable, ou à interdire le développement d'une entreprise qui menacerait celles qui lui appartiennent déjà. Ainsi, en Tunisie, la famille Trabelsi (du nom de la femme de l'ancien dictateur Ben Ali), s'était appropriée par la peur et la violence un grand nombre des plus importantes entreprises du pays. Tout entrepreneur avait ainsi peur de développer son entreprise, de crainte qu'elle ne suscite la convoitise d'un membre de cette famille. De telles institutions sont ainsi un frein au développement.

Https : www.secoures.fr PDF

I.- Questions (compréhension de texte)

- Définir le concept suivant : « croissance économique ».
- Repérer dans le texte deux facteurs qui constituent des obstacles à la croissance économique dans les pays sous-développés.
- Expliquer en quoi les institutions républicaines peuvent contribuer à relancer l'économie.
- Préciser pourquoi la croissance économique était limitée en Tunisie.
- En peu de mots, montrer comment la corruption peut constituer un frein à la croissance économique.

(25points)

II.- Compléter le texte suivant en utilisant les termes appropriés:

Taxes – Ménages – Transferts – Disponible – Brut

En contrepartie de leur participation à l'activité économique, les ménages perçoivent un revenu _____ dont ils ne disposent pas en totalité : L'Etat prélève sur

ce revenu des _____ ; les caisses de sécurité sociale prélèvent des cotisations sociales.

Inversement ils servent aux _____ des revenus (allocations familiales, retraites, etc.) appelés revenus de _____. Le revenu _____ des ménages est la somme qui leur reste, c'est-à-dire le revenu primaire diminué des taxes et augmenté des transferts reçus. (10points)

PARTIE B : Résoudre les deux (2) applications ci-dessous

III.- Une entreprise en situation de monopole dispose les informations ci-dessous :

- Sa fonction de coût total est :

$$CT = 0,03Q^2 + 18Q + 420\,000$$

-Sa fonction de demande est :

$$Q = -2P + 13816. \text{ } Q \text{ étant la quantité produite.}$$

L'équilibre du monopole est déterminé par l'égalité suivante: **Rm = Cm**

- Ecrire l'équation de la demande P en fonction de la quantité produite.
- Calculer la recette totale de l'entreprise pour Q unités produites.
- Trouver la quantité et le prix qui permettent à l'entreprise de maximiser son profit.
- Déterminer le montant du profit réalisé par cette entreprise. (25points)

IV.- Le tableau ci-dessous présente des informations sur le Canada et la Somalie.

Indicateurs	Canada	Somalie
Espérance de vie	80, 34 ans	48,84 ans
Taux d'alphabétisation	99%	37,8%
Taux de scolarisation	97%	23,3%
Produit intérieur brut / habitant	39 500\$	600 \$

Exercices du calcul de l'IDH (google.com)

- En suivant la procédure expliquée dans le calcul de l'IDH, calculer l'indice de développement humain pour le Canada et la Somalie.
- Classer ces deux pays selon leur IDH.
- Préciser par quoi est expliqué l'écart criant qui existe entre l'IDH du Canada et celui de la Somalie.
- Expliquer le lien existant entre la croissance économique et développement. (25points)

PARTIE C

V.- L'Etat, pour réguler les activités économiques peut utiliser soit une politique budgétaire expansionniste ou une politique budgétaire restrictive. Selon le paradigme keynésien, analysez l'impact d'une politique budgétaire expansionniste sur l'activité économique. (15 points)