



Consignes : 1) L'usage de la calculatrice programmable est interdit
2) Le téléphone est interdit dans les salles

3) Le silence est obligatoire
Durée de l'épreuve : 3 heures

PARTIE A

La stabilité des prix

La banque centrale européenne (BCE) a pour principal objectif la stabilité des prix. D'une part, elle lutte contre l'inflation qui entraîne une perte de pouvoir d'achat que l'on attribue à la monnaie. D'autre part, elle lutte contre la baisse des prix, c'est-à-dire la déflation, qui nuit elle aussi à l'activité économique. En effet, les agents économiques ont tendance à reporter leurs achats car ils se disent que les prix peuvent encore baisser. Il se produit alors une baisse de la consommation et par voie de conséquence, de l'investissement, entraînant un ralentissement de l'activité économique.

SES 1^{ère} ES, Bordas 2011

I- Questions

- Relever l'objectif principal de la banque centrale.
- Expliquer l'impact de l'inflation sur le pouvoir d'achat de la monnaie.
- Etablir la différence entre déflation et désinflation sans se limiter au texte.
- Sans se référer au texte, énumérer les trois fonctions de la monnaie.
- Expliquer brièvement la politique utilisée par la banque centrale pour lutter contre l'inflation.

(25 points)

II. Les dépenses totales (DT) représentent la somme des achats effectués à un niveau de prix donné par les quatre secteurs de l'économie : les ménages, les entreprises, le gouvernement et l'extérieur.

- Enoncer l'équation des dépenses totales (DT).
- Etablir la différence entre les dépenses totales et l'offre globale.
- Nommer quelques facteurs qui peuvent faire varier la demande globale.

(15points)

PARTIE B : Résoudre les deux (2) applications ci-dessous

III- Considérons les informations relatives à un pays fictif présentant les caractéristiques suivantes.

- Indice de longévité est de 0,80
- Taux d'alphabétisation : 82%
- Taux brut de scolarisation : 88%

Le PIB réel est évalué à \$ 300 000 000 000 de dollars et la population totale est estimée à : 25 000 000 habitants.

- Calculer l'espérance de vie à la naissance de ce pays.

- Déterminer son indice de développement Humain (IDH), en vous référant aux critères de développement.

- Préciser dans quelle catégorie mettriez-vous ce pays. (20 points)

IV- Un monopole opère sur un marché dont la demande d'un bien est : $Q = 100 - 2P$. Les coûts totaux de production sont donnés par : $CT = Q^2 + 20Q + 10$

- Déterminer la production optimale du monopole.
- Trouver le prix qu'il fait payer pour chaque unité produite.
- Calculer son profit en valeur. (20points)

Partie C

Le chômage

En ce qui concerne les caractéristiques du chômage et de l'emploi, elles peuvent être établies comme suit en Haïti : Le chômage ouvert (aucune prestation de travail contre rémunération) affecte une partie de la population en particulier les jeunes et les personnes âgées qui dépendent du soutien familial, les autres formes de chômage (chômage déguisé et sous-emploi) sont prépondérantes. Le chômage ouvert est de longue durée. En Haïti, il n'existe pas de chômage frictionnel (passage d'un emploi à un autre) et le chômage conjoncturel même s'il existe n'a que peu d'importance pour une bonne compréhension du sujet. Le secteur informel occupe plus de 60% de la population active. Il est constitué des personnes en âge de travailler faisant toutes sortes de petits boulots (commerce de détail, fournisseurs de services, etc...), pour survivre. Selon une estimation de la banque mondiale, la population active est de 4,8 millions en 2016 et le taux de chômage est estimé à 70%.

Source : Fritz Jean-Jacques, *L'Economie Haïtienne*, page 130, les Editions Oracle, Montréal, Québec, 2015.

Questions (Compréhension du texte)

- Définir la notion de chômage.
- Nommer quelques causes du chômage en Haïti.
- Citer quelques mesures que doit envisager l'Etat haïtien pour rendre le chômage socialement supportable pour les jeunes.
- Présenter brièvement des politiques actives de lutte contre le chômage. (20 points)