



Consignes : 1. L'usage de la calculatrice programmable est formellement interdit.

2. Tout gadget électronique (Tél., tablette, iPad, montre intelligente) est formellement interdit dans la salle d'examen.

3. Le silence est obligatoire dans la salle, il crée de meilleures conditions de travail.

Durée de l'épreuve : 4 heures

PARTIE A

Revenus du travail et croissance

Il fallut attendre le début du XX^e siècle pour qu'on comprenne que les salaires versés aux travailleurs ont un effet macroéconomique. Plus la masse salariale est importante, plus la demande économique globale sera forte. C'est ainsi qu'Henry Ford, le fondateur de la grande firme automobile qui porte son nom, parvint à la conclusion que les intérêts des producteurs et ceux des travailleurs sont, dans une large mesure, convergents. En payant des salaires suffisamment élevés, on permettrait à une importante fraction de la population d'acheter les biens produits par les entreprises et on éviterait ainsi les risques de surproduction. La hausse des salaires ne manquerait pas d'élever d'abord la propension à la consommation. Ceci entraînerait une hausse de la demande et permettrait au produit national brut de s'élever. C'est ainsi que de hausses de salaires stimulent et relancent la croissance. A mesure que s'accroît le revenu, la consommation totale augmentera. Mais, il y a diminution relative de la consommation. On peut facilement illustrer ce phénomène par exemple. Supposant un travailleur dont le revenu est faible. Il dépensera donc 100% de ce revenu. Peut-être dépensera-t-il plus de 100% de ce revenu s'il se trouve contraint d'emprunter. Supposons maintenant que ce même travailleur bénéficie d'une augmentation de son revenu. Ses dépenses de consommation, exprimées en pourcentage, vont diminuer. Un phénomène analogue se produit dans l'ensemble de l'économie. A mesure que croît le revenu, l'épargne augmente, ce qui stimule les investissements. L'accroissement du revenu pourra ainsi être investi dans l'immobilier, le commerce et des activités productives. C'est là un phénomène très important pour la croissance économique.

Mark Eyskens, Economie pour tous, Editions Labor.

I. Question (compréhension du texte) (35 points)

- Proposer une définition aux concepts de revenu et de croissance économique.
- Montrer que les intérêts des producteurs et ceux des travailleurs sont, dans une large mesure, convergents dans le sens de Henry Ford.
- Montrer la contribution des revenus de travail élevés à la stimulation et à la relance de la croissance économique.
- Expliquer brièvement la relation qui existe entre le revenu, l'épargne et l'investissement.
- Repérer dans le texte deux (2) activités dans lesquelles les agents économiques peuvent investir leurs surplus de revenu.

II. Recopier et compléter le texte avec les termes suivants : inférieurs, supérieurs, besoin de financement, capacité de financement.

Un agent économique a unlorsque ses investissements sont.....à son épargne brute. Tandis qu'un agent économique est en.....lorsque ses investissements sont.....à son épargne brute. Les agents à.....peuvent mettre une partie de leur épargne à la disposition des agents qui ont un

Nota Bene. On peut utiliser un même mot ou un même groupe de mots. (15 points)

III. Résoudre l'un des deux exercices suivants (III ou IV) (35 points)

Une entreprise en situation de monopole a une fonction de coût total $CT = 10 + 10Q$ et une fonction de demande égale à $Q = 30 - P$. Notez que la demande Q est donnée en fonction du prix P .

- Déterminer le coût marginal de cette entreprise.
- Calculer le revenu total de l'entreprise pour Q unités produites et vendues.
- Trouver le prix et le niveau de production qui maximisent le profit de cette entreprise.
- Calculer son profit.

IV. Les colonnes deux (2) et quatre (4) du tableau ci-dessous montrent respectivement les dépenses de consommation (C) et le revenu disponible (Rd) par année de 2013 à 2018.

Année	Consommation (C)	Pmc	Revenu disponible (Rd)
2013	\$2 700	-	\$3 200
2014	\$3 000		\$3 600
2015	\$3 310		\$4 000
2016	\$3 623		\$4 400
2017	\$3 900		\$4 800
2018	\$4 220		\$5 200

- Les économistes ont prouvé qu'il existe une relation entre l'évolution du revenu et la consommation. Expliquer l'évolution des dépenses de consommation par rapport à celle du revenu disponible en observant attentivement le tableau.
- Expliquer la notion de revenu disponible.
- Calculer les propensions marginales à consommer (Pmc) puis compléter les espaces vides du tableau.

$$\text{Notez que } Pmc = \frac{\Delta C}{\Delta Y d}.$$

- Comparer la propension marginale à consommer (Pmc) entre 2014 et 2015, entre 2016 et 2017.

V. L'Etat, à travers son budget, peut décider à volonté d'orienter les activités économiques susceptibles d'atteindre les objectifs fixés. Il peut adopter soit une politique budgétaire expansionniste soit une politique budgétaire restrictive dépendamment de la conjoncture économique.

- Définir le concept de budget de l'Etat
- Etablir la différence entre une politique budgétaire expansionniste et une politique budgétaire restrictive. (15 points)