



Consignes : 1) L'usage de la calculatrice programmable est interdit
2) Le téléphone est interdit dans les salles

3) Le silence est obligatoire
Durée de l'épreuve : 3 heures

Partie A

Le taux d'intérêt est le prix sur le marché des « fonds prêtable »

Imaginons un marché qui serait celui des « fonds prêtables ». D'un côté, il y a des offreurs de fonds prêtables, ce sont les agents en capacité de financement, qui ont une épargne à prêter contre une promesse de taux d'intérêt. De l'autre côté, il y a des demandeurs de fonds prêtables : les agents en besoin de financement, qui ne peuvent pas financer toutes leurs dépenses de consommation ou d'investissement avec leurs ressources propres.

Sciences économique et sociales, Marjorie Galy et Remy Jeannin

I- Questions (comprehension du texte)

- Expliquer comment l'offre des fonds prêtable évolue lorsque le taux d'intérêt augmente.
- Préciser comment la demande des fonds prêtables évolue lorsque le taux d'intérêt augmente.
- Une crise économique se profile. Les offreurs de fonds prêtables craignent que les promesses de remboursement ne soient pas tenues et prêtent à des taux d'intérêt plus élevés, analyser l'effet de cette situation sur la courbe d'offre de fonds prêtables.
- Etablir la différence entre le taux d'intérêt nominal et taux de l'intérêt réel.
- Expliquer : « le taux d'intérêt sur le marché est le prix des fonds prêtables ». (25points)

II.- Compléter les phrases suivantes en utilisant l'une des deux propositions entre les parenthèses :

- Une _____ est une organisation économique qui vise à réaliser des profits (entreprise / administration).
- Le _____ représente le montant total des richesses qui sont créées sur le territoire au cours d'une période donnée (PNB / PIB).
- On parle de monopole _____ quand la seule entreprise qui vend un produit sur le marché appartient à l'Etat (public / privé).
- Pour calculer l'offre globale, si on applique cette formule « $OG = C + I + G + XN$ », c'est qu'on utilise l'approche _____ (des revenus / des dépenses).
- Quand les recettes publiques sont supérieures aux dépenses publiques le solde budgétaire est _____ (excédentaire / équilibré). (15 points)

PARTIE B : Résoudre deux (2) des trois (3) exercices ci-dessous (25 points / exercices)

III.- Soit une entreprise en situation de monopole. La fonction inverse de la demande est donnée par : $P = -0,50Q + 10$. Le coût total du monopoleur est donné par : $CT = Q(Q-2)$.

- Déterminer le prix et la quantité qui maximisent le profit du monopoleur.

- Calculer le profit du monopoleur.
- Calculer la quantité qui permet au monopoleur de maximiser ses recettes totales.
- Comparer la quantité qui permet au monopoleur de maximiser ses recettes à celle qui lui permet de maximiser son profit.

IV.-

Dans une économie réduite aux ménages et aux entreprises non financière, la fonction de la consommation est donnée par : $C = 100 + 0,90Y_d$ et le niveau d'investissement $I = 110$
NB : Investissement et Consommation en millions de dollars.

- Calculer le revenu d'équilibre en utilisant la relation $Y = C + I$.
- Déterminer le montant de la consommation et de l'épargne correspondant au revenu d'équilibre.
- Selon les experts en économie le revenu de plein-emploi serait de l'ordre de 2 400 million de dollars. Préciser la situation dans laquelle se trouve cette économie.
- Calculer l'écart entre la demande correspondant au plein-emploi et la demande d'équilibre au sous-emploi.

V.- Considérons une petite économie dont les caractéristiques sont les suivantes :

- Population totale : 12 000 habitants
- PIB réel : 60 000 000 USD
- Espérance de vie à la naissance : 65 ans
- Taux alphabétisation (TA) : 58%
- Taux Brut de scolarisation (TBS) : 60%

- Calculer l'indice du niveau de vie
- Déterminer l'indice de l'Espérance de vie
- Calculer l'indice du niveau d'éducation
- En déduire l'indice de développement humain
- Préciser dans quelle catégorie mettriez-vous ce pays ?

Partie C : traiter l'un des cas suivants (10 points)

- Comparer la vision des classiques à celle des keynésiens en ce qui a trait au chômage.
- Expliquer comment la croissance économique peut réduire les inégalités économiques dans un pays.