



Consignes : 1) L'usage de la calculatrice programmable est interdit
2) Le téléphone est interdit dans les salles

3) Le silence est obligatoire
Durée de l'épreuve : 3 heures

PARTIE A

Doc 1

Les grandes lignes de notre théorie peuvent être décrites comme suit. Lorsque l'emploi croît, le revenu réel global augmente. Or l'état d'esprit de la communauté est tel que, lorsque le revenu réel global croît, la consommation globale augmente, mais non du même montant que le revenu [...]

Il s'ensuit que pour une valeur donnée de ce que nous appellerons la propension de la communauté à consommer, c'est le montant de l'investissement courant qui détermine le niveau d'équilibre de l'emploi, c'est-à-dire le niveau ou rien n'incite plus les entrepreneurs pris dans leur ensemble à développer ni à contracter l'emploi [...].

Ainsi la propension à consommer et le montant de l'investissement nouveau étant donnés, il n'y aura qu'un seul volume de l'emploi compatible avec l'équilibre [...]. Ce volume ne peut être plus grand que le plein emploi. [...] Mais en général il n'y a pas de raison de penser qu'il doive être égal au plein emploi. C'est seulement dans un cas spécial que la demande effective se trouve associée au plein emploi ; et pour que ce cas se réalise, il faut qu'il y ait entre la propension à consommer et l'incitation à investir une relation particulière [...].

Ce sont la propension à consommer, et le montant de l'investissement nouveau qui déterminent conjointement le volume de l'emploi et c'est le volume de l'emploi qui détermine de façon unique le niveau des salaires réels – non l'inverse

John Mayard Keynes, théorie générale de l'emploi, de l'intérêt et de la monnaie, 1936, trad, français, Payot, 1969

Doc 2

Si le marché du travail est parfaitement concurrentiel et libre de toute entrave réglementaire, la libre négociation des salaires implique que les salaires s'adaptent tant que l'équilibre entre l'offre et de la demande n'est pas établi. Dans ces conditions, une économie confrontée à une réduction du niveau d'activité ne devrait pas connaître de chômage durable. En effet, la réduction du volume d'activités des entreprises les conduit à réduire leur demande de travail : aux taux de salaire anciens, les employeurs sont désormais disposés à utiliser moins d'individus sur le marché du travail. La réduction de la demande du travail entraîne une baisse des salaires jusqu'à ce que l'équilibre soit rétabli.

Jacques Généreux. Introduction à l'économie. Le seuil, 1932

Questions

1. A l'aide du document 1 et de vos connaissances montrer comment se détermine le niveau de l'emploi selon John Maynard Keynes.
2. Expliquer la phrase soulignée dans le document 1
3. Expliquer en quoi la thèse présentée dans le document deux (2) s'oppose-t-elle à celle du document un (1) en ce qui concerne la détermination du niveau de l'emploi.
4. Préciser de quels grands courants de pensée économique tire-t-on le document 1 et 2.
5. Définir le concept suivant : Propension marginale à consommer- plein emploi. (25points)

II- Compléter les espaces vides en utilisant les mots suivants : quantité, service, disponible, augmenter, diminuer,

Le pouvoir d'achat d'un ménage est la _____ de biens et _____ qu'il peut acquérir à un moment donné. Il dépend du revenu _____. Il dépend aussi de l'évolution des prix. Or les prix ont tendance à _____. Par conséquent le pouvoir d'achat d'une même somme d'argent _____ au cours du temps. (10points)

PARTIE B : Résoudre les deux (2) applications ci-dessous

III- Une entreprise évolue en situation de Monopole, estime que le nombre d'unités X qu'elle peut vendre dans un mois à un prix P en dollars est donné par : $X = 1200 - 4P$.

De même, pour la même période, ses coûts de fabrication sont donnés par $C(X) = 500 + 60X$.

- a- Déterminer le prix P en fonction de X.
- b- Calculer la fonction du revenu total notée $R(X)$.
- c- Trouver la fonction du profit $\pi(X)$
- d- Calculer le nombre d'unités pour que le profit soit au maximum.
- e- Evaluer ce profit. (25 points)

_ IV

Considérons les informations d'un pays imaginaire présentant les caractéristiques suivantes.

- Indice de l'Espérance de vie: 0.80
 - Taux d'alphabétisation : 82%
 - Taux brut de scolarisation : 88%
 - PIB par habitant est évalué à \$22 000 dollars américains
- a) Calculer l'espérance de vie à la naissance de ce pays.
 - b) Déterminer l'Indice de développement Humain (IDH)
 - c) En vous référant aux critères de développement, préciser dans quelle catégorie classez-vous ce pays. (25 points)

PARTIE C

Il est courant que nous nous demandions comment nous sommes arrivés à ne pas avoir le niveau de vie dont nous souhaitons tous et toutes. En Haïti, la grande majorité de la population n'arrive pas à se nourrir, de conduire une voiture, d'avoir un ordinateur de fréquenter un restaurant, etc. En grande partie notre vie est ce qu'elle est parce que notre pays n'a pas connu un taux de croissance relativement élevé.

A la lumière de la situation économique des haïtiens que nous essayons de décrire, expliquer en quoi la vie des haïtiens serait- elle différente si l'économie haïtienne avait connu un taux de croissance économique élevé. (15 points)