



Consignes : 1) L'usage de la calculatrice programmable est interdit  
2) Le téléphone est interdit dans les salles

3) Le silence est obligatoire  
Durée de l'épreuve : 3 heures

### Partie A

#### **Les inégalités entre les entreprises**

L'entreprise est un organisme vivant. Comme l'être humain, elle a un cycle de vie : elle naît par la volonté de ses propriétaires, elles se développent et arrivent à maturité puis voient parfois leur activité décliner, ce qui les conduit à disparaître ou à être reprise par une autre entreprise. Mais ce cycle est théorique : certaines entreprises ne connaissent pas de phases de maturité, elles meurent du fait de leur incapacité d'affronter la concurrence et des difficultés auxquelles elles se trouvent donc confrontées : mévente des produits, mauvaise adaptation à leur environnement, insuffisance des ressources financières etc. Elles seront contraintes soit de faire faillite soit d'être rachetées par d'autres entreprises plus puissantes. Celles-ci cherchent à renforcer leur position vis-à-vis de leurs partenaires et à gagner des parts de marché sur leurs concurrents. Elles se développent par leurs propres moyens en construisant de nouveaux établissements ou en agrandissant leurs locaux. Elles peuvent aussi se regrouper avec d'autres entreprises.

*Dominique Larue et Allain Caillat Edition Hachette Technique*

#### **I- Questions**

- Décrire le cycle de vie d'une entreprise, puis préciser pourquoi il est théorique.
- Montrer que les entreprises se développent d'une manière très inégale.
- Expliquer pourquoi certaines entreprises meurent.
- Sans se référer au texte expliquer : « entreprise publique » et « entreprise citoyenne ».
- Etablir la différence entre une entreprise et une administration, sans se limiter au texte. **(25 points)**

#### **II- Compléter le texte suivant par les expressions appropriées : banque, émission, l'Etat, crédit, consommateurs, fonds, dépôts, investissements, besoins, consommation.**

Les banques octroient de \_\_\_\_\_ aux producteurs et aux \_\_\_\_\_ en collectant des \_\_\_\_\_ déposés dans des comptes courants ou des comptes d'épargne. Elles reçoivent les \_\_\_\_\_ des épargnants et accordent des prêts ; aux producteurs pour financer leurs \_\_\_\_\_ elles accordent également des crédits à la \_\_\_\_\_ aux particuliers afin de financer l'acquisition de biens et de services pour la satisfaction de leurs \_\_\_\_\_. La banque centrale dispose de l'exclusivité d'\_\_\_\_\_ de la monnaie nationale. Elle gère le compte de \_\_\_\_\_ elle se comporte comme \_\_\_\_\_ auprès des autres banques. **(10 points)**

### Partie B

III- Un monopole opère sur un marché dont la demande d'un bien est :  $Q = 100 - 2p$ . Les coûts totaux de production sont donnés par :  $CT = Q^2 + 20Q + 10$

- Déterminez la production optimale du monopole.
- Calculer le prix qu'il fait payer pour chaque unité produite.
- Trouver le montant de son profit **(25 points)**

IV- Une société internationale de sonorisation envisage d'embaucher un salarié additionnel qui aura un salaire mensuel brut de 50 000 gourdes auquel, il convient d'ajouter une prime d'un 13<sup>e</sup> mois de 35 000 gourdes brutes qui sera versée en décembre de chaque année. On suppose que l'Etat prélève 10% de son revenu brut.

- Déterminer le revenu brut annuel du salarié en question.
- Calculer son revenu disponible.
- Déterminer son épargne annuelle lorsqu'il consomme 2/3 de son revenu disponible.
- Trouver sa propension moyenne à épargner (PMS). **(25 points)**

### Partie C : Traiter l'un des cas suivants (15points)

- Expliquer dans quelle mesure la croissance économique permet-elle de réduire les inégalités.
- L'Etat pour réguler les activités économiques peut utiliser soit une politique budgétaire expansionniste ou une politique budgétaire restrictive. Selon le paradigme Keynésien. Analyser l'impact d'une politique budgétaire expansionniste sur la croissance économique.
- Analyser l'impact des dépenses publiques sur la demande agrégée (graphique à l'appui).