



Consignes : 1) L'usage de la calculatrice programmable est interdit
2) Le téléphone est interdit dans les salles

3) Le silence est obligatoire
4) Durée de l'épreuve : 4 heures

I- Le vieux modèle de développement

Un monde de plus en plus globalisé a apporté de nouveaux défis et de nouvelles opportunités pour l'environnement et le développement. Les agriculteurs, par exemple, peuvent être en mesure d'accéder à des marchés nouveaux et plus larges pour leurs produits, mais ils ont moins de contrôle direct sur les décisions concernant ce qu'ils doivent cultiver, quand ils doivent vendre et à qui. Ils deviennent de plus en plus vulnérables aux changements de prix et aux goûts des consommateurs fixés à de grandes distances.

Les modèles actuels de développement économique restent étroitement associés à une demande énergétique accrue et à une augmentation de l'utilisation de combustibles fossiles. Au cours des deux dernières décennies, la croissance économique a permis d'améliorer considérablement le bien-être humain, notamment en sortant plus de 400 millions de personnes hors de la pauvreté. La réussite économique récente a été inégale entre les pays et au sein de ceux-ci. Les pays à faible revenu (et en particulier au sein du continent africain) restent largement périphériques en termes de commerce mondial et d'investissements étrangers. L'inégalité des revenus s'accroît également dans le monde entier.

Le développement continue à dépendre fortement des ressources naturelles pour un nombre croissant de fonctions, mais l'inégalité d'accès aux ressources a également été une caractéristique des modèles et processus de développement passés. Cette inégalité est considérée comme l'insécurité humaine, les conflits, la mauvaise santé et la mort prématurée ainsi que la dégradation des ressources, confirmant que le développement ne répond pas aux besoins actuels des populations.

Jennifer A. Elliott *An Introduction to Sustainable Development* pp. 2-3 Fourth Edition USA and Canada by Routledge 711 Third Avenue, New-York, NY 10017, 2013.1.

Questions

- Nommez certains défis auxquels sont confrontés les agriculteurs sur un marché compétitif.
- Montrez que le développement économique traditionnel peut mettre en danger l'environnement.
- Nommez certains types de pays qui ont profité du commerce mondial et d'investissements étrangers.
- Nommez quelques effets positifs de la croissance économique.
- Citez trois indicateurs de mesure du développement.

(30 points)

II- On suppose qu'une économie soit décrite par une équation de consommation $C = 800 + 0.6Y$ et que I soit égal à 450 ($I = 450$). Vous avez en équilibre

$$Y = C + I \text{ et } Y = GA$$

Déterminez :

- La valeur de la propension marginale à épargner (Pms).
- La fonction d'épargne S .
- La valeur du PIB en équilibre.
- La valeur du multiplicateur K .
- La valeur des dépenses agrégées (GA)

(30 points)

II- La fonction de demande à laquelle est confronté un monopoleur sur le marché est $P = 2 - 4X$ ou X est la quantité.

Calculez :

- Le revenu total.
- Le revenu moyen.
- Le revenu marginal.
- Comparer la fonction du revenu moyen à celle du revenu marginal.

(20 points)

IV- Un dollar économisé aujourd'hui rapportera demain plus d'un dollar. Le taux d'intérêt permet à l'économie de répartir l'épargne entre divers usages alternatifs. Le taux d'intérêt est une prime que l'épargnant a de s'abstenir de consommer aujourd'hui et de différer la consommation dans le futur. Par conséquent, plus le taux d'intérêt est élevé, plus le coût d'opportunité de la consommation courante est élevé. Un taux d'intérêt élevé améliore le bien-être de ceux qui possèdent en banque des épargnes substantielles. Mais les gens sollicitent moins de fonds prêtables.

- Expliquez l'expression « plus d'un dollar » ?
- Anticipez le comportement des gens quand le taux d'intérêt est élevé.
- Calculez le taux d'intérêt réel si le taux d'intérêt nominal est de 7% et que le taux d'inflation est de 4%.
- Expliquez l'expression « taux d'intérêt nominal » ?

(20 points)