

Consignes : 1. L'usage de la calculatrice programmable est formellement interdit.
2. Tout gadget électronique (Tél., tablette, iPad, montre intelligente) est formellement interdit dans la salle d'examen.
3. Le silence est obligatoire dans la salle, il crée de meilleures conditions de travail. .

Durée de l'épreuve : 4 heures

PARTIE A

Tous les monopoles sont-ils publics ?

Il y a monopole lorsqu'un seul vendeur se trouve en face d'un très grand nombre d'acheteurs. N'ayant pas de concurrents, la demande qui s'adresse à lui est la demande totale du marché. Il fixe donc son prix en fonction des bénéfices qu'il désire. Dans la pratique, la situation du monopole est rare. Elle apparaît le plus souvent pour certains services publics. Par exemple, en Haïti, l'EDH a le monopole de la distribution de l'électricité. Mais le monopole peut être aussi privé.

D. Martina, Précis d'économie, Editions Nathan. (Adaptation haïtienne)

- I. Question (compréhension du texte) (25 points)
- a) Trouvez deux catégories de monopoles citées par l'auteur ?
 - b) Donnez la formule de maximisation du profit d'un monopole.
 - c) Trouvez dans le texte le facteur qui permet à un monopole de fixer le prix d'un bien.

II. Complétez le texte à trou à l'aide des mots suivants : scripturale, destruction de monnaie, s'accroît, jeu d'écriture, commerciales, dépôts, créance, monnaie, diminue, crédits. (25 Pts)

L'essentiel à la création monétaire est le fait des banques -----

Les banques créent de la monnaie par simple -----: elles créditent seulement le compte du bénéficiaire et mettent ainsi à sa disposition de la monnaie -----. En accordant un crédit une banque crée de la ----- en contrepartie d'une ----- sur l'argent qui souscrit à un emprunt. On dit que « les -----font les ----- » dans le sens où les banques peuvent créer de la monnaie scripturale sans épargne préalable. La monnaie est créée « ex nihilo » (à partir de rien) .Le remboursement du crédit correspond à une -----. Ainsi lorsque le volume des crédits accordés est supérieur au volume des remboursements, on dit que la masse monétaire -----. Lorsque le volume des crédits accordés est inférieur au volume des remboursements, on dit que la masse monétaire-----.

PARTIE B

Traiter l'un des deux (2) exercices suivants III ou IV. (30 points)

III. Soit le tableau dessiné ci-dessous :

Revenu brut (Y _b)	Taxe (T)	Revenu disponible (Y _d)	Consommation (C)	Epargne (E)
1900	100	?	1200	?
?	350	4150	?	100

- a) Calculez Y_d, C, E, et Y_b, puis complétez le tableau.
- b) On suppose que C = 450 gourdes et que Y_d = 0, déterminez la valeur de la consommation incompressible a.
- c) Soit C la fonction de consommation : C = 1050 +0,77Y_d. Calculez la valeur de la propension marginale à épargner (Pme)

- d) Déterminez C lorsque le revenu disponible de ce ménage est évalué à 267500 gourdes.
- IV. Voici un extrait des statistiques économiques d'un pays fictif publié en septembre 2016 : les valeurs du PIB de ce pays évoluent ainsi : 102 × 10⁹ en 2015 ; sa population totale est estimée à 15 × 10⁶ habitants. D'autres informations sur le niveau de bien-être des citoyens de ce pays sont aussi disponibles :
- Leur espérance de vie à la naissance est de 68 ans ;
 - Leur indice du niveau d'éducation est de 0,75
- a) Calculez le taux de croissance économique de ce pays pour l'année 2016.
 - b) Calculez son indice de longévité (A) et son indice du niveau de vie (E).
 - c) Déterminez l'indice de développement humain IDH de ce pays pour l'année 2016.
 - d) Précisez la catégorie de ce pays selon son IDH.

PARTIE C

Traiter l'un des deux exercices suivants V ou VI. (20 points)

- V. Expliquez le comportement de la quantité demandée d'ordinateurs et de la demande d'ordinateurs quand, toutes choses égales d'ailleurs, le prix des ordinateurs baisse.
- VI. Expliquez l'influence d'un excédent ou d'un déficit du budget public sur le marché des fonds prêtables.