



Consignes : 1. L'usage de la calculatrice programmable est interdit
2. Le téléphone est interdit dans les salles
3. Le silence est obligatoire

Durée de l'épreuve : 2 heures

Coefficient : (SVT) : 1

(SES) : 1

SPM) : 1

LET/LA/ARTS) : 3

Las Mujeres en Wal-Mart

Diane, madre de tres hijos, estaba en la sección de comida del Wal-Mart en el que trabajaba en Florida. Ella y otras dos mujeres se estaban preparando para el día, sacando comida del congelador, abriendo paquetes de carne y preparando bandejas de comida. Un hombre joven, de unos dieciocho años, recién contratado, entró por la puerta murmurando quejas. Diane recuerda: «Decía, «quieren que haga esto, quieren que lo haga todo por esta pequeña cantidad de dinero». Y, luego, mencionó su salario, que era mucho más alto que el de ellas.

Al contratarlas, se les decía a las mujeres que era la política del establecimiento que todos comenzaron con el mismo salario de \$ 6,50 por hora. Las mujeres sabían que otra nueva empleada de su departamento, una mujer con once años de experiencia, había sido contratada por el mismo salario. Cuando accidentalmente descubrieron que el hombre joven había sido contratado por bastante más, se disgustaron. Al igual que Diane, todas eran madres que desesperadamente necesitaban su salario para mantener a sus hijos y familias. Cuando solicitaron una reunión con la administración, fueron amenazadas con que si volvieran a hablar sobre su salario, serían despedidas. A pesar de que los datos muestran claramente la existencia de estas discriminaciones de género, algunas personas ponen en duda que sean reales.

Los propios datos de Wal-Mart revelan que las mujeres en cada categoría de trabajo se les ha pagado menos que a los hombres con la misma antigüedad cada año desde 1977. Los documentos internos también reconocieron que la campaña estaba atrasada respecto al resto del mundo en cuanto a ascensos de mujeres.

John Blades y Kristin Rowe-Fink Beiner, (Selección traducida)

I. COMPETENCIA INTERPRETATIVA (30 %)

Comprender y contestar

- Encontrar en el texto expresiones equivalentes a :
 - Era necesario que tuvieran una cantidad de dinero adecuada para sostener a su familia.
 - Los hombres reciben más dinero que las mujeres por el mismo trabajo.
- Precisar lo que hacían las tres mujeres antes de comenzar a trabajar.
- Indicar de qué se quejaban ellas.

II. COMPETENCIA DISCURSIVA (30%)

Expresarse

1. Responder en pocas palabras

Hoy en día, ¿debe una mujer ser penalizada con salarios inferiores y menos oportunidades de ascenso?

2. Escribir carta

El 20 de mayo del 2009, el parlamento de Chile aprobó de forma unánime una ley sobre la brecha salarial, que incorpora al código del trabajo el principio de Igualdad de remuneraciones entre hombres y mujeres. Escriba una carta al parlamento haitiano en la que usted argumenta algo relacionado con el salario mínimo y con las brechas salariales entre hembras y varones.

III.COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (40%)

A. Indicar las palabras o expresiones del recuadro que puedan incluirse en las dadas a continuación.

cambiar de canal – ebanista – constipado – celular – debate – el fontanero – gripe – transmisión – garajista – tos – zapatos – corresponsal

- Televisión: _____
- Profesión: _____
- Resfriado : _____

B. Clasificar, por categoría, diez (10) de las palabras que pertenecen al campo semántico de TRABAJO.

- Cuatro (4) sustantivos : _____
- Tres (3) adjetivos : _____
- Tres (3) verbos : _____

C. Hacer el papel de

Isabel, estudiante, visita a su abuela. Le habla de su vida. Su abuela le dice que la vida era igual cuando era estudiante. Haga el papel de la abuela escribiendo oraciones correctas.

Isabel	La abuela
▪ Mi mamá quiere que yo sea ingeniera	Mi madre quería
▪ Mis profesores insisten en que yo estudie siempre	
▪ Mi tía quiere que yo coma más	
▪ Mi novio desea que yo vaya a la iglesia muy a menudo	
▪ Mis amigos se alegran cuando los invito a un restaurante	

D. Expresar unas ideas personales completando las siguientes frases con el infinitivo seguido de tres palabras por lo menos.

- A veces me divierto en vez de _____
- No podemos sacar buenas notas si _____
- Mis hermanos prefieren _____
- A menudo le encanta al profesor _____
- Es posible ser feliz sin _____