

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE
(MENFP)
FILIÈRE D'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL

EXAMENS DE FIN D'ÉTUDES SECONDAIRES

SERIES : (SVT, SES, LLA, SMP)

SESSION ORDINAIRE - JUIN 2016

ESPAGNOL

Escalade: SR



Consignes : 1. L'usage de la calculatrice programmable est interdit
3. L'épreuve comporte trois parties.

2. Le téléphone est interdit dans les salles
4. Le silence est obligatoire
Durée de l'épreuve : 2 heures

Coefficient : (SVT) : 1

(SES) : 1

(SPM) : 1

(LET / ARTS) : 3

La movilidad del norteamericano

El norteamericano vive en una sociedad caracterizada por la movilidad tanto en el sistema económico como en sus relaciones sociales y personales. La movilidad de la vida norteamericana está animada por la noción del progreso, de la cual deriva su fuerza y poder. Apoyada por una larga tradición de grandes logros, la movilidad del norteamericano crea grandes oportunidades para el individuo y para la sociedad en general: invita a la acción, incita a la competencia, y estimula el individualismo y la iniciativa personal. Como resultado, el norteamericano raramente echa raíces. El desplazamiento geográfico es común y corriente. El norteamericano no está apegado a un lugar, sino a una oportunidad, la mejor oportunidad posible. El norteamericano valora el éxito individual y para lograrlo fija metas a largo plazo. Por lo tanto, está más influido por las promesas del futuro que por las lecciones del pasado o las experiencias del presente. El norteamericano no tiene miedo al futuro, ni a los cambios que el futuro trae. Cuando no está satisfecho con una situación determinada, busca forma de cambiarla. Cuando algo no funciona como debe, comienza de nuevo sin mirar para atrás. El mejor de los mundos está por venir.

Como resultado de las oportunidades que la movilidad social de la vida en los Estados Unidos permite, el norteamericano valora al hombre que es activo porque mantiene viva la tradición del progreso. Estima al hombre que puede competir porque asegura el éxito del porvenir. Aprecia al hombre que es innovador porque de él depende el cambio. Estima al hombre que está abierto a nuevas posibilidades porque éste acepta el mundo del futuro. Aprecia al hombre que es responsable y trabajador porque sin trabajadores responsables no hay sociedad productiva. El progreso está asegurado si hay productividad continua, cambios y mejoras.

Para poder funcionar dentro de la movilidad que caracteriza la sociedad norteamericana en todos sus aspectos, el norteamericano tiene que ser tolerante. Raramente es dogmático. Cuando surgen conflictos en la sociedad, el norteamericano trata de buscar soluciones sin rebeliones o disensiones serias. Hay que “jugar limpio” y saber: “dar y tomar”. Hay que mantener el optimismo y la fe en el hombre. El norteamericano está regido por estas creencias. Hay pocos principios que no son negociables. Uno de los principios que no es negociable es la creencia del norteamericano en el progreso y en el bienestar material. Está convencido de que éstos garantizan la felicidad colectiva y personal. Cuando un pueblo no comparte esta orientación el norteamericano queda sorprendido. No concibe otro modo mejor de vivir o de ser.

Mejora tu español
A. Solé

I- COMPETENCIA INTERPRETATIVA (30 %)

Comprender y contestar

- Señalar qué cualidades estima y aprecia el norteamericano en el hombre.
- Apuntar las oportunidades relativas a la movilidad del norteamericano para el individuo y la sociedad.
- Precisar lo que garantiza la felicidad colectiva y personal.

II- COMPETENCIA DISCURSIVA (40%)

A. Contestar en pocas palabras (15 pts)

¿Por qué cuesta más vivir en una ciudad que en una zona rural? (tres respuestas)

- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____

B. Redactar en 15 líneas (25 pts)

Dé su opinión sobre las diferencias generacionales que existen entre jóvenes y personas mayores.

III- COMPETENCIA LINGÜÍSTICA Y LÉXICA (30 %)

A-Usar las expresiones SER NECESARIO – SER IMPORTANTE – SER MALO en forma negativa o afirmativa indicando la costumbre en el pasado.

Modelo: VISITAR A MI ABUELA (YO)

Cuando era niño era necesario que yo visitara a mi abuela.

- Ir a la iglesia → (mis padres)
- Salir sin permiso → (yo)
- Hacer los deberes → (mi hermanita)
- Aprender a tocar el violín → (tú)
- Respetar a los mayores → (nosotros)

B- Usar el tiempo de la prohibición y el mandato directo para contestar siguiendo el modelo.

Modelo: la cama / cocina / cuarto (Usted)

¿Puedo poner la cama en la cocina?

No, no la ponga en la cocina, póngala en el cuarto

- El sofá / dormitorio / salón. (Tú)
- Los libros / patio / biblioteca (Uds)
- Las cucharas / basura / comedor (Ud)
- El televisor / cocina / salón (Tú)
- El tocador / sala de espera / cuarto(vosotros)

C- Clasificar por categoría diez de las palabras o expresiones que pertenecen al campo léxico de VIAJE

Cinco (5) Verbos: _____

Cinco (5) sustantivos: _____

