

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE
(MENFP)
FILIERE D'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL

EXAMENS DE FIN D'ÉTUDES SECONDAIRES

SERIES : (SVT, SES, LLA, SMP)

SESSION ORDINAIRE - JUIN 2016

ESPAGNOL

Espalier: SR



Consignes : 1. L'usage de la calculatrice programmable est interdit
3. L'épreuve comporte trois parties.

2. Le téléphone est interdit dans les salles
4. Le silence est obligatoire
Durée de l'épreuve : 2 heures

Coefficient : (SVT) : 1 (SES) : 1 (SPM) : 1 (LET / ARTS) : 3

Tomar decisiones

Según algunos estudios realizados recientemente, la indecisión podría explicarse por dos factores principales. En primer lugar, todos tenemos un cierto deseo de perfección, caracterizado por una incapacidad de conformarnos con lo que más se aproxima a lo deseado por la ausencia de algo mejor. En segundo lugar, siempre existe el temor de cometer un error. Desgraciadamente, el riesgo es inherente en cualquier decisión.

Los expertos en manejo de empresa han desarrollado diferentes métodos para ayudar a sus empleados a tomar decisiones. En general, estos expertos aconsejan lo siguiente: 1) identificar el problema; 2) recoger toda la información posible; 3) estudiar las alternativas y, finalmente, 4) hacer la elección.

Comience por fijarse un tiempo límite para tomar la decisión. Asegúrese de que no la aplazará indefinidamente. Luego, analice y defina el problema para evitar el peligro de un falso punto de vista que podría llevarlo a una conclusión equivocada.

Una vez clarificado el problema, reúna toda la información posible sobre el caso. El riesgo de cometer un error es menor cuando se dispone de una cantidad suficiente de material de consulta.

Haga una lista de todas las alternativas, con sus ventajas y desventajas. Vaya luego eliminando por orden de importancia cada una de las alternativas hasta dejar las dos o tres más factibles y prometedoras de éxito. Si en esta etapa del proceso usted aún no puede decidirse, “consulte con su almohada,” ya que la mente seguirá trabajando durante sus horas de reposo. Con frecuencia sucede que a la mañana siguiente las cosas se ven con una claridad sorprendente.

I- COMPETENCIA INTERPRETATIVA (30 %)

Comprender y contestar

- Decir qué aconsejan algunos expertos para facilitar el proceso de tomar decisiones.
- Justificar lo que significa, según el autor, la oración “es bueno consultar con la almohada”.
- Precisar los dos factores principales que podrían explicar este fenómeno de la indecisión

II- COMPETENCIA DISCURSIVA (40%)

A. Contestar en pocas palabras (15 pts.)

¿Cuáles son algunas de las ventajas de tener un uniforme para la escuela? (3 respuestas)

- 1- _____
2- _____
3- _____

B. Redactar en quince líneas (25 pts)

Usted es profesor (a). Un estudiante no sabe qué carrera seguir. Ayúdele a examinar todas las posibilidades.

III- COMPETENCIA LINGÜÍSTICA Y LÉXICA (30 %)

A- Describir preferencias completando correctamente las siguientes frases.

- Mi hermana espera tener un marido que _____
- Prefiero vivir en una ciudad que tiene _____
- A mi madre le gusta _____
- Yo quiero tener profesores que _____
- A mis amigos les encanta _____

B- Saber preguntar

El profesor de física quiere saber los nombres de ciertos estudiantes de quienes habla Luisito. Haga el papel del profesor empezando cada pregunta con:

¿Quién es? O ¿Quiénes son?

Luisito

El profesor

- Juliana habla con un chico _____
- Estoy enamorada de una señorita _____
- Mi primo trabaja para un jefe _____
- Les escribo a unos amigos _____
- Silvia llama a unos chicos _____

C- Clasificar por categoría diez de las palabras o expresiones que pertenecen al campo léxico de EMPRESA:

Cinco (5) Verbos: _____
Cinc o (5) sustantivos: _____

