

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE
(MENFP)
FILIÈRE D'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL

EXAMENS DE FIN D'ÉTUDES SECONDAIRES

SERIES : (SES / SVT / SMP)

SESSION ORDINAIRE - JUILLET 2019

ESPAGNOL

Intellectual



Consignes : 1. L'usage de la calculatrice programmable est interdit
3. L'épreuve comporte trois parties.

2. Le téléphone est interdit dans les salles
4. Le silence est obligatoire
Durée de l'épreuve : 2 heures

El valor de la educación

La educación en sus diferentes aspectos, intelectual y moral, corporal y espiritual, cívico y profesional, debe dirigirse al ser humano en su totalidad. Debe conservar, fomentar la diversidad humana y ofrecer a cada individuo la posibilidad de desarrollar al máximo sus actitudes y capacidades. Esta concepción humanista de la educación es necesaria más que nunca en un mundo que se caracteriza por excesivo utilitarismo y por explosiones de violencia cada vez más numerosas.

Así, la educación moral inculca hábitos de pensar y actuar. Pues se origina en las costumbres, abarca los ámbitos afectivo e intelectual del ser humano. La raíz de la educación moral cobra mayor profundidad que la educación intelectual. No obstante, cultiva y desarrolla las facultades intelectuales.

Por consiguiente, parece esencial identificar, tanto en los sistemas educativos como en las influencias extraescolares, particularmente en los medios de comunicación social, los factores que suscitan el egoísmo, el desprecio al prójimo, la afición por la violencia y aquellos que estimulan el respeto al prójimo, desarrollan el sentido moral y exaltan la fraternidad. Se trata de favorecer a estos últimos en detrimento de los primeros con el fin de contribuir al pleno desarrollo de los instintos naturales y de los impulsos que en cada individuo tienden a una mayor comprensión mutua y una mayor solidaridad entre los hombres.

Cuando el ser humano recibe una buena educación podrá en el porvenir distinguir lo bueno de lo malo y no va a dañar a su vida ni a su propio país. De hecho, puesto que el niño de hoy será el dirigente o el gobernador de mañana, tenemos que ser muy preocupado y sensible en cuanto a educarle dándole toda su libertad para escoger lo que más le guste para que no tengamos miembros de gobiernos con carácter bajo sino jefes capaces y responsables.

Libro: Nunca es demasiado tarde para aprender
UNESCO

I- COMPETENCIA INTERPRETATIVA (30pts)

A- Comprender y contestar. (20pts)

- Explicar que le permite a alguien distinguir lo bueno de lo malo.
- Precisar cómo se puede llegar a una comprensión mutua y una solidaridad mayor.
- Decir lo que la educación le ofrece a cada individuo.
- Indicar los factores positivos y negativos mencionados en el texto.

B- Resumir el texto en un párrafo de cinco líneas destacando las ideas principales. (10pts)

II - COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (40pts)

A- Un grupo de estudiantes va a veranear en otras ciudades. Decir a donde va cada uno y qué idioma tendrá que hablar. (20pts)

Modelo: Isabel: Kingston

Isabel irá a Kingston, hablará inglés

- Carmelita : Bogotá
- Mi primo Pablo : Rio de Janeiro
- Pepita y Juanito : Quebec
- Jorge y yo : Barcelona
- Tú : Chicago

B- Usar el pretérito imperfecto y el indefinido. (10pts)

Unos jóvenes preguntan a otros si hacían siempre lo mismo durante las vacaciones. Ellos contestan que sí; sin embargo, alguna vez hicieron otras actividades.

Modelo: (ir al baile/al teatro)

Pregunta: ¿Ibas al baile durante las vacaciones?

Respuesta: Sí, iba al baile siempre, sin embargo, alguna vez fui al teatro.

- (Comer en casa/en un restaurante)
- (Salir con Roberto/con Luis)
- (Acostarse tarde/temprano)
- (Escribir a Julia/a Quena)
- (Viajar en avión/en tren)

C- Seleccionar en la siguiente lista las palabras que hacen referencia a SUPERMERCADO Y ESCUELA : (10pts)

cajeros – pizarra – caballos – compra – alumno – biblioteca – playa – pescadería – bebidas – examen – deporte – venta.

III – COMPETENCIA PRAGMÁTICA (15pts)

Ponerse en situación

Usted pasó las vacaciones de verano en un país hispanohablante. Un día estaba en un restaurante. Un hombre bastante joven entró en el restaurante e insultó al otro. Los dos se pelearon. El dueño llamó a la policía. Un agente les pidió su identificación. Imagine la continuación de esta historia divertida...

IV – COMPETENCIA DISCURSIVA (15pts)

Expresarse

Dicen que en un futuro cercano las clases tradicionales serán reemplazadas por una clase virtual con el internet.

¿Qué opina usted?

