



Consignes : 1. L'usage de la calculatrice programmable est interdit
3. L'épreuve comporte trois parties.

2. Le téléphone est interdit dans les salles
4. Le silence est obligatoire
Durée de l'épreuve : 2 heures

Coefficient : (1)

La identidad nacional y la étnica

Guatemalteco, vengo a pasar un mes en Guatemala. A mi regreso, todos, amigos, parientes colegas y hasta simples conocidos, me han observado con su curiosidad. Un mes, es muy poco tiempo para llegar al conocimiento de cualquier cosa importante y desde luego para captar las esencias tan complejas y los matices tan variopintos de un país como Guatemala.

En todos los medios sociales en los que me he desenvuelto, la cortesía natural y algo más importante y sincero, la cordialidad, son la regla. En cada momento de mi vida allí, he tenido la sensación de encontrarme en mi propio país y también de que "el solo hecho de ser español" ya era algo importante en Guatemala. Esto no implica, ni mucho menos, en el nativo o residente, ni ausencia de un lógico y orgullo nacional, sino que si los "peninsulares" nos colocamos en la natural posición de hermanos, ellos, como hermanos, nos acogen.

Lo que no aceptan, y hacen muy bien, es la actitud más o menos "paternalista" y protectora, que el desconocimiento de la realidad hace adoptar a muchos de los que intentan "españolizar" en América. Creo sinceramente que la única razón de los alientos que los guatemaltecos han prodigado a mis modestas actuaciones públicas se ha debido a mi sentir, sinceramente expresado, de que tanto más tenía yo que aprender de ellos, cuanto más ellos de mí.

El intelectual guatemalteco es curioso de todos los saberes, hábil conversador, que sabe escuchar y decir cada cosa a su tiempo, sin el mal de la pedantería.

I - COMPETENCIA INTERPRETATIVA (40 %)

A- Comprender y contestar (20%)

1. Precisar qué actitud mostraba el autor.
2. Indicar quién es el autor de este texto.
3. Apuntar qué característica de los guatemaltecos le impresionó más.
4. Decir cómo caracterizar a este escritor.

B- Expresar en pocas palabras las ideas claves del texto. (3líneas) (20%)

II - COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (30 %)

A- Construya cuatro oraciones lógicas usando los elementos de las columnas M N P Q O: (10%)

Modelo

	M	N	P	Q	O
	Ella	Pedir	Su prima	comprarle	Un libro
Modelo : Ella pide a su prima que le compre un libro					
1	El profe.	Querer	Tú	Estudiar	Más
2	Yo	Preferir	Carmen	Ir	Argentina
3	Ellos	Ersperar	Profe	Dar	Buenas Notas
4	Nosotros	Buscar	Ingeniero	Estar especializado	Electrónica

B- Seleccionar en la siguiente lista de palabras las que se relacionan con: *Instrumentos musicales y arte.* (20%)

pintor – pinturas – rumiante - pincel – clarinete – arpa – síntoma – paisaje – imagen - flauta – salchichón– violonchelo – cura – trompeta.

III – COMPETENCIA PRAGMÁTICA (15pts)

Ponerse en situación

Saúl, un amigo suyo le pidió que lo llamara. Quería invitarle a un evento en su escuela

Ud llama / Saúl contesta / ud le explica la razón por su llamada / Saúl continúa la conversación / Ud reacciona apropiadamente dando detalles / Saúl continúa / Ud reacciona afirmativamente con detalles / Ud finaliza la conversación y concluye.

IV – COMPETENCIA DISCURSIVA (15%)

Expresarse

¿Opina usted que los alumnos haitianos necesiten orientación antes de terminar sus estudios clásicos? Justifique su respuesta con argumentos precisos.

