



Consignes : 1. L'usage de la calculatrice programmable est interdit
3. L'épreuve comporte trois parties.

2. Le téléphone est interdit dans les salles
4. Le silence est obligatoire
Durée de l'épreuve : 2 heures

Coefficient : (1)

Vivienda social

La vivienda social es un derecho fundamental reconocido universalmente desde hace más de un cuarto de siglo. Es un lugar permanente y seguro que merece toda persona, donde pueda quedarse junto a su familia. También es un lugar para recuperarse física y emocionalmente del trabajo diario para ganarse el sostén de los suyos y de sí mismo. Es un refugio familiar dónde se obtiene comprensión, energía, aliento, optimismo, para vivir y entregarse positivamente a la sociedad a que se pertenece. Así es un modelo utilizado a lo largo de todo el mundo que está en aumento debido a la crisis económica vivida en los últimos años. Ha sido cada vez más necesario este tipo de vivienda para corregir el deficiente funcionamiento del mercado inmobiliario.

Es natural que las personas desarrollen sentimientos de pertenencia con la propiedad de alojar no solamente nuestros objetos personales sino también emociones y recuerdos. Cuando el derecho a vivienda no alcanza a todos se vuelve un dilema. Una de las principales problemáticas que afectan este sector, es la imposibilidad de adquirir una casa, no necesariamente lujosa, sino una vivienda digna. En el caso de las personas que no cuentan con el dinero necesario para comprar una propiedad, deben alquilarla, situación que en muchos casos genera inestabilidad.

HTTP/ www.diarioextra.com/Noticia.

I- - COMPETENCIA INTERPRETATIVA (40 %)

A- contestar y Comprender (20%)

1. Anotar dónde uno puede recuperarse física y emocionalmente.
2. Decir qué tienen que hacer las personas que no cuentan con el dinero necesario para comprar una propiedad
3. Precisar para qué es necesario este tipo de vivienda más y más.
4. Anotar una de las principales problemáticas que afectan este sector.

B- *Expresar en pocas líneas las ideas claves del texto. (3líneas) (20%)*

II - COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (30 %)

A- *Usar el mando afirmativo o la prohibición según corresponda para completar las frases: (20%)*

Modelo: Si quieres bajar de peso, tienes que comer menos, pues **come menos**.

1. Si usted quiere comprar un nuevo coche, tiene que ahorrar dinero, entonces _____
2. Para evitar accidentes, uds tienen que conducir con prudencia, entonces _____
3. Si no quieres que Julieta se enfade, no debes llamarle por la noche, por favor _____
4. Se prohíbe fumar en el autobús, por favor _____ (nosotros)

B-Clasificar por categoría las palabras de la siguiente lista que se refieren a los animales: (10%)

pantera, caballo, perro, tigre, burro, tiburón, pez, cangrero, gato, león

- Animales marinos : _____
- Animales salvajes : _____
- Animales domésticos : _____

III – COMPETENCIA PRAGMÁTICA (15%)

Ponerse en situación

Dos alumnos son retenidos por el Director de su escuela ante la sospecha de un robo de un teléfono en una clase. El Director le propone a cada uno la posibilidad de salir libre si denuncia al otro.

¿Cómo reaccionaría usted frente a tal propuesta?

III – COMPETENCIA DISCURSIVA (15%)

Expresarse

“El estado debería proporcionar a cada uno de los ciudadanos una vivienda decente para vivir”

¿Comparte usted o no esta idea?

