



Consignes : 1. L'usage de la calculatrice programmable est interdit
3. L'épreuve comporte trois parties.

2. Le téléphone est interdit dans les salles
4. Le silence est obligatoire

Durée de l'épreuve : 2 heures 30

La copa mundial

El nacionalismo es, por definición, competitivo. Es la razón de que la Copa del Mundo sea la mayor competición internacional. Todos los países del planeta participan. En ninguna otra competición deportiva otorga tanto prestigio la victoria. Los países recuerdan los años de sus triunfos en el Mundial como antes se recordaban las fechas de batallas famosas. Seguro que son más los ingleses que tienen memorizados el año en el que su selección ganó el Mundial en 1966 y la fecha en la que su ejército venció en la batalla de Waterloo en 1815. Generación tras generación, los grandes jugadores: Bobby Charlton, Pelé, Zidane, Paolo Rossi o Raúl, y ahora hablan más de Benzema, Messi, Ronaldo, Mbappé, Neymar, Ramos Sadio Mané, Hallan, etc.

El mayor espectáculo del mundo, pues, ofrece a los ciudadanos de todos los países la oportunidad de ver lo que les separa, pero también todo lo que tienen en común. Porque en todos los casos, en todos los países, existirán dos elementos fundamentales: los vencedores estarán contentos; los perdedores se entristecerán. Pues la alegría y la tristeza se reflejarán en una necesidad de solidaridad.

Lamentablemente, algunos países para mantener su prestigio nacional, recuren a la guerra. Sin embargo, existe un escenario en el que la gente pueda desahogar sus instintos tribales y competitivos sin matarse unos a otros, respetando unas reglas aceptadas por todos. En efecto, la copa del mundo, permite a la gente abandonar sus impulsos más retrógrados para convivir pacíficamente durante el desarrollo de este evento tan importante.

John Carlin, El País Semanal, mayo de 2002.

Comprensión lectora (40%)

A- Contestar preguntas sobre el texto . (30%)

1. Decir cómo mantienen ciertos países su prestigio nacional
2. Indicar cuándo ganó la selección Inglesa la Copa Mundial
3. Precisar a quiénes se comparan los jugadores hoy en día
4. Señalar cuáles son los dos elementos fundamentales en toda Copa Mundial
5. Anotar qué le ofrece la copa mundial a la gente

B- Resumir en tres líneas el primer párrafo del texto destacando las ideas claves(10%)

II- Competencia lingüística (40%)

A- Seleccionar en la siguiente lista los sustantivos y adjetivos que tienen que ver con" el deporte"(10%)

trofeo-cine-victoria- gol- agua- portero- tempestad- defensor- aire- mundial- viaje- deportista- pelota- ganar- terreno- jugadores-dentista- amistoso

B- Seguir construyendo oraciones basándose en los nombres y pronombres sujetos indicados.(20%)

Modelo—Yo me bañé en la piscina ayer

- 1- Tú.....
- 2- Mis padres y yo.....
- 3- Usted.....
- 4- Vosotros.....

C- Contestar a las preguntas siguientes según el modelo (10%)

¿De dónde eres? / Francia:.....
Yo soy de Francia

- 1- ¿ A dónde van tus hermanos? / la escuela
- 2- ¿ A qué hora sales para Chicago? / las cinco
- 3- ¿ Cómo vas a la escuela? / coche de mi padre
- 4- ¿Para quién lo hiciste? / la abuela

III- Competencia discursiva (20%)

A- Expresarse eligiendo uno de los temas.(10%)

- 1-¿Cuáles son sus jugadores de futbol favoritos? Argumente su repuesta
- 2- ¿Qué sitio debe ocupar el deporte en la vida de los jóvenes? Justifique su opinión.

B- Ponerse en situación(10%)

El año pasado usted fue a un país hispanoamericano para veranear. Una tarde estaba en una plaza. Después de dos horas usted entró en un restaurante en que encontró a un amigo suyo. Imagine la continuación de la historia.