



- Consignes :**
1. L'usage de la calculatrice programmable est formellement interdit.
  2. Tout gadget électronique (Tél., tablette, iPad, montre intelligente) est formellement interdit dans la salle d'examen.
  3. Le silence est obligatoire dans la salle, il crée de meilleures conditions de travail.

Durée de l'épreuve : 2 heures 30

## Los cereales y la carne en nuestra alimentación

Existen en la tierra centenares de millones de personas que jamás han comido un pedazo de pan y ni siquiera una ración de arroz. Son los pueblos del Extremo Oriente, de la India, de la China, del Japón y del Archipiélago Indonesio.

En las regiones húmedas, se obtienen dos cosechas anuales de arroz, circunstancia providencial, dado que este cereal constituye el alimento principal de la mitad de la población mundial. En China, lo cultivaron desde hace más de 4000 años mientras que en Europa lo introdujeron los árabes.

Los granos de arroz se desarrollan a partir de las flores, y están envueltos en una cáscara constituida por unas láminas que se eliminan mediante la monda. Los pequeños granos de arroz son muy ricos en almidón, pero las sales minerales y las vitaminas, sustancias igualmente indispensables para la alimentación, se encuentran en la cáscara exterior y se pierden con la monda. De ahí que las poblaciones se alimentan exclusivamente de arroz, como ocurre en muchas regiones asiáticas, pues sufren graves enfermedades debidas a la carencia de vitaminas.

Al arroz hervido, la cocina china le añade trozos de carne de cerdo, pollo, carnero y pescado, condimentados con salsa de soja y picantes. La cocina india, le añade un polvo que se obtiene mezclando distintas especias y carne de pollo o cordero; y la japonesa, simplemente pescado frito crudo y también verduras.

Referencia bibliográfica; el libro del Donde

### I - Competencia Lectora (40%)

#### A. Contestar las siguientes preguntas después de leer el texto (30%)

1. Señalar con qué está condimentada la cocina china..
2. Precisar cuántas cosechas de arroz se obtienen anualmente.
3. Indicar dónde se encuentran las sales minerales y las vitaminas.
4. Explicar la situación de los pueblos del Extremo Oriente
5. Anotar porqué sufren las poblaciones graves enfermedades

#### B- Resumir el segundo párrafo del texto en tres líneas destacando las ideas claves.(10%)

### II - Competencia Lingüística (40%)

#### A- Seleccionar en la siguiente lista los sustantivos y adjetivos que tienen que ver con "el medio ambiente" (10%)

suciedad-protector-limpieza-destruir-  
saneamiento-ambiental- ensuciar-  
contaminación- sucio- cortar- limpio- médico-  
tala- panadería- desechos- barrer- naturaleza

#### B- Seguir construyendo oraciones basándose en los nombres y pronombres sujetos indicados. (20%)

Modelo— Yo : Fui a Chile el año pasado

- 1- Mis amigos y yo:.....
- 2- Tú.....
- 3- Los Álvarez.....
- 4- Usted.....

#### C. Pasar las siguientes oraciones al tiempo de la prohibición.(10%)

Modelo: **Compra** el libro hoy .....

**No lo comprado hoy**

- 1- *Venda* la casa a buen precio
- 2- *Escriban* los ejercicios ahora
- 3- *Hazlo* con Alfredo
- 4- *Ven* con ella

### III- Competencia discursiva (20%)

#### A- Expresarse eligiendo uno de los temas.( 10%)

- 1- Explique porqué es importante balancear nuestra alimentación.
- 2- ¿Cómo motivar a un deportista a dar lo mejor de si mismo?

#### B- Ponerse en situación.(10%)

Sus amigos y usted se reúnen durante la Copa Mundial. Discuten sobre el juego de su equipo favorito haciendo mucho ruido. ¿Qué les diría usted para calmarlos?