



- Consignes :**
1. L'usage de la calculatrice programmable est formellement interdit.
  2. Tout gadget électronique (Tél., tablette, iPad, montre intelligente) est formellement interdit dans la salle d'examen.
  3. Le silence est obligatoire dans la salle, il crée de meilleures conditions de travail.

Durée de l'épreuve : 2 heures

### La vida de los niños en la calle

Son menores quienes viven (o sobreviven) en las calles. Muchas veces crecen en lugares públicos, estaciones de tren o bajo los puentes de grandes ciudades. Por los conflictos que tienen con sus familias, estos niños no quieren o no pueden regresar a casa.

Hay varias razones por las cuales un niño debe o decide vivir en la calle. La combinación de factores familiares, económicos, sociales y políticos juega un papel importante en su situación y, por lo tanto, es muy difícil señalar de manera determinante una o más causas. Al crecer en un ambiente considerado generalmente peligroso, los niños de la calle enfrentan un gran número de problemas. Como consecuencia, algunos de sus derechos se ven frecuentemente comprometidos. Los niños de la calle a menudo no tienen acceso a una dieta saludable ni suficiente. Algunas veces, ni siquiera tienen comida, porque al vivir en las calles no tienen cómo producirla, ni tienen dinero para comprarla.

La salud de los niños que crecen en las calles está fuertemente comprometida. Estos están expuestos a diferentes enfermedades por falta de higiene y, con frecuencia, su salud es preocupante. Además, consumen con frecuencia cannabis y / o alcohol, o inhalan gas natural para escapar de su realidad. Desafortunadamente, estas duras condiciones de vida tienen un impacto negativo, no sólo en su desarrollo físico y psicológico, sino también en su desarrollo cultural y económico. No reciben educación formal. Por esta razón, no tienen las mismas oportunidades que otros niños.

Es importante analizar la relación que cada niño tiene con la calle. Con el objetivo de entender mejor a los niños que viven y crecen en las calles, es esencial tanto hacerlos participar como ponerlos en contacto con instituciones o personas claves que busquen a comprender las causas estructurales de su situación.

<http://www.humanium.org/es/enfoques-tematicos/probeza/niños-calle/>  
Traducido por: Maria Paba  
Coregido por: Daniela Araya

#### I- Competencia interpretativa (30 %)

##### A- Contestar las preguntas sobre el texto. A- (20%)

1. Precisar la razón por la cual los niños en la calle no tienen las mismas oportunidades que los otros niños.
2. Explicar porqué viven los niños en la calle.
3. Especificar los diferentes problemas que encuentran los niños en la calle.
4. Indicar cómo está comprometida la salud de los niños de la calle.

##### B- Expresar en pocas palabras las ideas claves del tercer párrafo del texto. (10 %)

#### II- Competencia lingüística (40 %)

##### A- Juntar correctamente cada frase de la columna A con otra de la columna B para tener oraciones coherentes.

| A                                                           | B                                 |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1- La salud de los niños que crecen en las calles...        | - los derechos de la infancia     |
| 2- Estos niños están expuestos a diferentes enfermedades... | - son los más vulnerables.        |
| 3- La educación es la clave fundamental ...                 | - por falta de higiene            |
| 4- Hay que luchar para defender...                          | - para conseguir un futuro mejor. |
|                                                             | - está fuertemente comprometida   |

Las oraciones coherentes

- |          |          |
|----------|----------|
| 1. ----- | 3. ----- |
| 2. ----- | 4. ----- |

##### B- Hacer preguntas de información refiriéndose a las palabras indicadas en letras **itálicas**

1. *El chófer* está en el garaje hablando *con el mecánico*. (2 preguntas)
2. La secretaria nació en Cuba *el 15 de marzo* del 1997. (1 pregunta)
3. Hay *cinco libros* en la mochila. (1 pregunta)

##### C- Sustituir las palabras subrayadas por los pronombres complementos correspondientes

1. No es fácil conseguir un empleo hoy en día.
2. ¿Puedo dar la tiza a Jacobo?
3. Abre la puerta, chica
4. ¿Hace falta traer los documentos al Director?

##### D- Seguir construyendo oraciones basándose en la oración: *Luisito fue al teatro*

- 1- Tú \_\_\_\_\_
- 2- Todos los niños \_\_\_\_\_
- 3- Yo \_\_\_\_\_
- 4- Nosotros \_\_\_\_\_

#### III- Competencia discursiva (30 %)

##### A- Expresarse eligiendo uno de los temas

1. Explique cómo debe usted comportarse para mostrar respeto a un (a) amigo (a)
2. ¿Se lleva usted bien con sus padres? Describa en detalle cómo son sus relaciones con ellos?

##### B- Ponerse en situación

- Unos primos suyos viviendo en otra ciudad vienen a visitar a su familia. Pero, no hay una habitación libre para acomodarlos. Entonces, usted tendrá que compartir el cuarto suyo con su hermano o hermana mientras ellos están en la casa. Explique cómo usted va a convencerlo/ convencerla para aceptar tal propuesta por una semana.