



- Consignes :**
1. L'usage de la calculatrice programmable est formellement interdit.
 2. Tout gadget électronique (Tél., tablette, iPad, montre intelligente) est formellement interdit dans la salle d'examen.
 3. Le silence est obligatoire dans la salle, il crée de meilleures conditions de travail.

Durée de l'épreuve : 2 heures

El fin de los plásticos de un solo uso

Costa Rica tiene planes ambiciosos e innovadores en su trayectoria de conciliar su desarrollo económico y social con el medioambiente. Si bien el país ha sido un ejemplo para el mundo al revertir la deforestación, y duplicar su cobertura forestal de un 26% en 1984 a más de 52% este año. Hoy en día un 20% de las 4.000 toneladas de residuos sólidos que se producen diariamente no se recolectan y acaban siendo parte del pasaje de ríos y playas costarricense.

Por tal razón hemos iniciado el camino para convertir a Costa Rica en un pasaje zona libre de plástico de solo uso. El plástico de un solo uso es el que se utiliza por muy poco tiempo, pero dura cientos de años de degradarse.

Frente a esos nuevos desafíos sociales, climáticos y ambientales, creemos que estas experiencias desde un país pequeño pueden convertirse en fuente de inspiración y compromiso para el resto del mundo

E. Gutierrez, M.E Anchía y A.S, El país 12/09/2017

I- Competencia interpretativa (30 %)

A- Contestar preguntas sobre el texto. (20%)

1. Apuntar el plan de Costa Rica y cómo pretende conseguirlo.
2. Precisar en qué se ha convertido el país
3. Señalar por cuánto tiempo se utiliza el plástico de un solo uso.
4. Apuntar la frase que expresa la esperanza que tienen los autores del artículo

B- Expresar en pocas palabras las ideas claves del primer párrafo. (10 %)

II- Competencia lingüística (40 %)

A- Transformar las frases según el modelo. (20%)

Dejo de correr para no asustar a la cría

Dejo de correr para no asustarla

- El cliente va a dar el dinero ahora.
- Elena ha verificado los textos.
- Yo acompañaré a las chicas.
- Respeta la paz del lugar, por favor.

B- Escribir un sustantivo correspondiente a cada uno de los siguientes verbos. (5%)

- a) Controlar _____ b)transportar _____ c)
informar _____ d)limpiar _____
e) respetar _____

C- Completar la siguiente frase refiriéndose al texto. (5%)

1. Preservar la biodiversidad implica: _____
2. Costa Rica posee: _____
3. Es probable que el plástico de un solo uso dure _____
4. Los nuevos desafíos son climáticos, _____ y _____

D- Asociar cada energía renovable con su definición (10%)

la energía solar – la energía eólica – el biogás – la energía del mar

_____ es la que aprovecha la fuerza de las mareas o de las olas

_____ es la que es producida desde la materia orgánica

_____ es aquella que obtenemos del sol a través de placas solares

_____ es la generación de electricidad que se lleva a cabo con la fuerza del viento

III- Competencia discursiva (30 %)

A- Expresarse eligiendo uno de los temas (15%)

1. ¿Qué tipo de transporte le gustaría tener en su ciudad para moverse más rápido y cómodo?
2. Hoy en día, la cocina haitiana conoce un éxito internacional. Dé algunos ejemplos que lo han provocado.

B- Ponerse en situación (15%)

Después de tomar un refresco, Tomás distraídamente echa la botella de plástico en el piso delante de la puerta de la clase. Pero un profesor lo observa con atención y le regaña duramente. Luego le dice que será castigado severamente. Usted interviene tratando de convencer al profesor para que reconsidere el caso de su compañero.