



Consignes:

1. L'usage de la calculatrice programmable est interdit
2. Le téléphone est interdit dans les salles
3. Le silence est obligatoire
4. Un sujet de dissertation au choix, l'étude de texte et les questions de cours à réponse courte sont obligatoires

Durée de l'épreuve : 4hres

A- Un sujet de dissertation au choix (30 %)

Sujet 1 :

Le déterminisme constitue-t-il un obstacle à la liberté?

Piste d'orientation

1. Une introduction de 6 à 8 lignes pour s'interroger sur les relations entre déterminisme et liberté.
2. Un développement en deux temps de 30 à 40 lignes, comprenant : **A- Thèse ; B- Antithèse.**
3. Une conclusion / synthèse de 6 à 8 lignes pour signifier que l'homme libre n'est pas moins soumis à un certain déterminisme.

Sujet 2 :

Les progrès techniques sont-ils capables de rendre l'homme heureux?

Piste d'orientation

1. Une introduction de 6 à 8 lignes pour s'interroger sur la capacité des progrès techniques à rendre l'homme heureux
2. Un développement en deux temps de 30 à 40 lignes comprenant : **A- Thèse ; B- Antithèse.**
3. Une conclusion/ synthèse de 6 à 8 lignes pour signifier les limites des progrès techniques à rendre l'homme heureux

Sujet 3 :

Faut-il considérer la philosophie comme une activité secondaire ?

Piste d'orientation

1. Une introduction de 6 à 8 lignes pour s'interroger sur la valeur de la philosophie.
2. Un développement en deux temps de 30 à 40 lignes comprenant : **A- Thèse ; B- Antithèse.**
3. Une conclusion / synthèse de 6 à 8 lignes pour signifier la valeur de la

philosophie comme activité fondamentale.

B- Étude de texte (40%)

« L'expérience paraît enseigner que, dans l'intérêt de la paix et de la concorde, il convient que tout le pouvoir appartienne à un seul. Nul État en effet n'est demeuré aussi longtemps sans aucun changement que celui des Turcs et en revanche nulle cité n'a été moins durable que les cités populaires ou démocratiques, et il n'en est pas où se soient élevées plus de séditions. Mais si la paix doit porter le nom de servitude, de barbarie et de solitude, il n'est rien de si lamentable que la paix. Entre les parents et les enfants, il y a certes plus de querelles et des discussions plus âpres qu'entre maîtres et esclaves, et cependant il n'est pas de l'intérêt de la famille ni de son gouvernement que l'autorité paternelle se transforme en droit de propriété et de nomination et que les enfants soient tels que des esclaves. C'est donc la servitude, non la paix, qui demande que tout le pouvoir soit aux mains d'un seul : [...] la paix ne consiste pas dans l'absence de guerre, mais dans l'union des âmes, c'est -à-dire dans la concorde.»

Traité politique ou Traité de l'autorité, Politique Spinoza

Question

- 1- Quelle est l'idée principale du texte? (2 à 3 lignes) **(10 pts)**
- 2- Dégagez les étapes de l'argumentation du texte. **(10 pts)**
- 3- Expliquez : " Mais si la paix doit porter le nom de servitude, de barbarie et de solitude, il n'y a rien de plus lamentable que la paix. " **(5 pts)**
- 4- Quel est l'enjeu philosophique du texte? (8 à 10 lignes) **(15 pts)**

C- Questions à réponse courte (30%)

Énoncé I

« Selon Hegel, la vengeance se distingue de la punition en ce que l'une est une réparation obtenue par un acte de la partie lésée, tandis que l'autre est l'œuvre d'un juge. C'est pourquoi il faut que la réparation soit effectuée à titre de punition.»

Questions

1. Qu'y a-t-il de commun entre la vengeance et la punition.?»?
2. Que signifie : " La partie lésée" ?

Énoncé II

«Pour Rousseau, ce qu'il y a de plus nécessaire, et peut-être de plus difficile dans le gouvernement, c'est une intégrité sévère à rendre justice à tous, et surtout à protéger le pauvre contre la tyrannie du

riche. Le plus grand mal est déjà fait, quand on a des pauvres à défendre et des riches à contenir».

Questions

- 1- Quelle est, dans cet extrait, la grande obligation d'un gouvernement
- 2- Quel est ici le plus grand mal pour un gouvernement ?