



k22228384 fotosearch ©

Consignes:

1. Le téléphone est interdit dans les salles
2. Le silence est obligatoire.
3. Un sujet de dissertation au choix, l'étude de texte et les questions de cours à réponses courtes sont obligatoires

Durée de l'épreuve : 3hrs 30

A- Un sujet de dissertation au choix (30 %)

Sujet 1 :

Peut-on se connaître soi-même ?

Piste d'orientation

1. Une introduction de 6 à 8 lignes pour s'interroger sur possibilité de se connaître soi-même.

2. Un développement en deux temps de 30 à 40 lignes, comprenant :

A- Thèse ; B- Antithèse.

3. Une conclusion de 6 à 8 lignes pour signifier que, malgré les limites de la conscience dans la connaissance objective de soi, l'inconscient ouvre la voie à une certaine lucidité dans le processus de la connaissance de soi.

Sujet 2 :

La connaissance commune est-elle un point d'appui pour la connaissance scientifique ?

Piste d'orientation

1. Une introduction de 6 à 8 lignes pour s'interroger sur les rapports entre la connaissance commune et la connaissance scientifique.

2. Un développement en deux temps de 30 à 40 lignes comprenant :

A- Thèses ; B- Antithèse

3. Une conclusion de 6 à 8 lignes pour souligner que le rejet de la connaissance a permis à l'esprit scientifique de chercher d'autres perspectives et de peaufiner les méthodes d'accès à la vérité .

Sujet 3 :

Le travail doit-il être considéré comme un fardeau pour l'homme ?

Piste d'orientation

1. Une introduction de 6 à 8 lignes pour s'interroger sur le sens du travail pour l'homme.

2. Un développement en deux temps de 30 à 40 lignes comprenant :

A- Thèse ; B- Antithèse

3. Une conclusion de 6 à 8 lignes pour signifier que cette interrogation est liée à un jugement plutôt simpliste du travail.

B- Étude de texte (40%)

On pose la question de savoir si l'homme est par nature moralement bon ou mauvais. Il n'est ni l'un ni l'autre, car

l'homme par nature n'est pas du tout un être moral ; il ne devient un être moral que lorsque sa raison s'élève jusqu'aux concepts du devoir et de la loi. On peut cependant dire qu'il contient en lui-même à l'origine des impulsions menant à tous les vices, car il possède des penchants et des instincts qui le poussent d'un côté, bien que la raison le pousse du côté opposé. Il ne peut donc devenir moralement bon que par la vertu, c'est-à-dire en exerçant une contrainte sur lui-même, bien qu'il puisse être innocent s'il est sans passion. La plupart des vices naissent de ce que l'état de culture fait violence à la nature et cependant notre destination en tant qu'homme est de sortir du pur état de nature où nous ne sommes que des animaux.

Emmanuel Kant, traité de pédagogie, 1803

Questions

- 1- Quelle est la thèse de l'auteur ? ((2 à 3 lignes) (10pts)
- 2- Quelles sont les articulations du texte. (10pts)
- 3- Expliquez : « L'homme par nature n'est pas du tout un être moral » (5 pts)
- 4- Quel est l'intérêt philosophique du texte ? (8 à 10 lignes) (15 pts)

C- Questions à réponses courtes (30%)

Énoncé I

On ne s'attaque ainsi rétrospectivement qu'à des actes contingents ou qui paraissent l'être. Le remords ne s'expliquerait pas plus que le regret si nous n'étions pas libres ; car comment éprouver de la douleur pour une action accomplie et qui ne pouvait pas ne pas s'accomplir ? Donc, un fait est indiscutable, c'est que notre conscience témoigne de notre liberté.

Bergson, l'Energie spirituelle

Questions

1. Qu'y a-t-il de commun entre le sujet et le remords ?
2. Le remords, le regret et le repentir sont appelés "des sentiments spécifiquement moraux" Que signifie l'expression « sentiments spécifiquement moraux » ?

Énoncé II

"Par opposition à la logique formelle classique née avec Aristote, est apparue une logique symbolique remontant à Leibniz, laquelle s'inspire du modèle mathématique."

Question

1. A côté de la logique formelle classique, il existe d'autres logiques. Identifiez au moins deux (2) d'entre elles.