



k22228384 fotosearch.com

Consignes:

1. L'usage de la calculatrice programmable est interdit
2. Le téléphone est interdit dans les salles
3. Le silence est obligatoire
4. Un sujet de dissertation au choix, l'étude de texte et les questions de cours à réponses courtes sont obligatoires

Durée de l'épreuve : 3hrs 30

A- Un sujet de dissertation au choix (30 %)

Sujet 1 :

Suffit-il de respecter les règles sociales pour être moral ?

Piste d'orientation

1. Une introduction de 6 à 8 lignes pour s'interroger sur la référence aux règles sociales comme condition de la moralité.

2. Un développement en deux temps de 30 à 40 lignes, comprenant :

A- Thèse ; B- Antithèse.

3. Conclusion de 6 à 8 lignes pour signifier le rôle fondamental de l'individu dans l'acceptation ou le rejet des valeurs morales socialement imposées.

Sujet 2 :

Serait-il souhaitable que l'humanité parle une seule langue ?

Piste d'orientation

1. Une introduction de 6 à 8 lignes pour s'interroger sur la nécessité pour l'humanité de parler une seule langue.

2. Un développement en deux temps de 30 à 40 lignes comprenant :

A- Thèse ; B- Antithèse.

3. Une conclusion de 6 à 8 lignes pour signifier que, par-delà l'unicité ou la multiplicité des langues, l'essentiel reste et demeure le contenu du message véhiculé à travers la ou les langue(s).

Sujet 3 :

Quelle est la part de la nature et celle de la culture dans l'explication du comportement de l'homme ?

Piste d'orientation

1. Une introduction de 6 à 8 lignes pour s'interroger sur le rôle de la nature et de la culture dans l'explication du comportement de l'homme.

2. Un développement en deux temps de 30 à 40 lignes suivant un plan progressif.

A- Rôle de la nature B- Rôle de la culture

3. Une conclusion de 6 à 8 lignes pour signifier que la nature de l'homme est essentiellement sa culture.

B- Étude de texte (40%)

La fin dernière de l'État n'est pas la domination; ce n'est pas pour tenir l'homme par la crainte et faire qu'il appartienne à un autre que l'État est institué; au contraire c'est pour libérer l'individu de la crainte, pour qu'il vive autant que possible en sécurité, c'est-à-dire qu'il conserve, aussi bien qu'il se pourra, sans dommage pour autrui, son droit naturel d'exister et d'agir. Non, je le répète, la fin de l'État n'est pas de faire passer les hommes de la condition d'être raisonnables à celle de bêtes brutes ou d'automates, mais au contraire, il est institué pour que leur âme et leur corps s'acquittent en sûreté de toutes leurs fonctions, pour qu'eux-mêmes usent d'une Raison libre, pour qu'ils ne luttent point de haine, de colère ou de ruse, pour qu'ils se supportent sans malveillance les uns les autres. La fin de l'État est donc en réalité la liberté.

SPINOZA, Traité théologico-politique

Questions

1- Quelle est la thèse de l'auteur ? (2 à 3 lignes) (10 pts)

2- Quelles sont les étapes de son argumentation? (10 pts)

3- Expliquez : "La fin dernière de l'État n'est pas de faire passer les hommes de la condition d'être raisonnables à celle des bêtes". (5 pts)

4- Quel est l'enjeu philosophique du texte ? (8 à 10 lignes) (15 pts)

C- Questions à réponses courtes (30%)

Énoncé I

Des fondements de l'État. Il résulte avec la dernière évidence que sa fin dernière n'est pas pour tenir l'homme par la crainte et faire qu'il appartienne à un autre que l'État est institué; au contraire c'est pour libérer l'individu de la crainte, pour qu'il vive en sécurité...

SPINOZA, Traité théologico-politique

Question

1. Quelles serait la fin dernière de l'État?

2. Comment s'appelle un État qui tient l'homme par la crainte?

Énoncé II

"Platon lie vérité et idée. Dans l'allégorie de la caverne, l'itinéraire vers la vérité se dessine comme la sortie hors de la caverne. Désormais, il faut comprendre la vérité en tant que participation à l'idée... chez Platon, l'idée prend le dessus et dessine le visage de la vérité"

Nietzsche, Le Gai Savoir

Question

1. Qui a écrit le mythe de la caverne ? et quelle est l'autre manière de l'appeler ?