

# MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE (MENFP)

## FILIÈRE D'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL

### EXAMENS DE FIN D'ÉTUDES SECONDAIRES

#### SÉRIES : (SVT, SES, SMP)

BAC PERMANENT – MARS 2021

#### PHILOSOPHIE

Arbrisseau: NS

#### Consignes:

1. Le téléphone est interdit dans les salles
2. Le silence est obligatoire
3. Un sujet de dissertation au choix, l'étude de texte et les questions de cours à réponse courte sont obligatoires

Durée de l'épreuve : 2 hrs 30

#### A- Un sujet de dissertation au choix (30 %)

##### Sujet 1 :

**La philosophie se réduit-elle à une réflexion sur l'homme**

##### Piste d'orientation

1. Une introduction dans un paragraphe d'environ 6 à 8 lignes pour s'interroger sur les limites la réflexion philosophique..
2. Un développement en deux temps de 30 à 40 lignes, comprenant :

**A- Thèse ; B- Antithèse.**

3. Une conclusion de 6 à 8 lignes pour signifier la réflexion philosophique implique bien plus qu'une réflexion sur l'homme.

##### Sujet 2 :

**La connaissance commune est-elle un point d'appui pour la connaissance scientifique?**

##### Piste d'orientation

1. Une introduction dans un paragraphe de 6 à 8 lignes pour s'interroger sur la référence aux règles sociales comme condition de la moralité.
2. Un développement en deux temps de 30 à 40 lignes comprenant :

**A- Thèse ; B- Antithèse.**

3. Une conclusion d'environ de 6 à 8 lignes pour signifier que la connaissance commune, du point de vue des rationalistes, peut même constituer un obstacle à l'établissement de la connaissance scientifique.

##### Sujet 3 :

**Y a-t-il nécessité pour que l'humanité parle une seule langue?**

##### Piste d'orientation

1. Une introduction dans un paragraphe d'environ de 6 à 8 lignes pour s'interroger sur la la nécessité pour l'humanité de parler une seule langue.
2. Un développement en deux temps de 30 à 40 lignes comprenant :

**A- Thèse ; B- Antithèse.**

3. Une conclusion d'environ huit (5 à 8 lignes) pour signifier que la nature de l'homme est essentiellement complexe, que les langues en font partie

##### B- Étude de texte (40%)

« J'aurais voulu premièrement expliquer ce que c'est la philosophie... ce mot de philosophie signifie l'étude de

la sagesse. Et par la sagesse, on n'entend pas seulement la prudence dans les affaires, mais une parfaite connaissance de toutes les choses que l'homme peut savoir, tant pour la conduite de sa vie que pour la conservation de sa santé et l'invention de tous les arts... J'aurais ensuite fait considérer l'utilité de cette philosophie et montré que, puis qu'elle s'étend à tout ce que l'esprit humain peut savoir, on doit croire que c'est elle seule qui nous distingue des plus sauvages et barbares, et que chaque nation est d'autant plus civilisée que les hommes y philosophent mieux... C'est proprement avoir les yeux fermés sans tacher de les ouvrir que de vivre sans philosopher : et enfin cette étude plus nécessaire pour régler nos mœurs et nous conduire en cette vie, que n'est des yeux pour guider nos pas. »

Descartes, Les Principes de la philosophie (1644), Bibliothèque de la Pléiade, Ed. Gallimard, 1970, pp. 558-559

##### Questions

- 1- Relevez l'idée centrale du texte. (2 à 3 lignes) (10 pts)
- 2- Identifiez les étapes de l'argumentation du texte. (20 pts)
- 3- Expliquez l'utilité de la philosophie suivant le texte (6 à 8 lignes) (10 pts)
- 4- Montrez l'intérêt philosophique du texte. (8 à 10 lignes) (20 pts)

#### C- Questions à réponse courte (40%)

##### Énoncé I

« Le bon sens est la chose au monde la mieux partagée : car chacun pense en être si bien pourvu, que ceux mêmes qui sont les plus difficiles à contenter en toute autre chose n'ont point coutume d'en désirer plus qu'ils en ont.

En quoi il n'est pas vraisemblable que tous se trompent ; mais plutôt cela témoigne que la puissance de bien juger et distinguer le vrai d'avec le faux, qui est proprement ce qu'on nomme le bon sens ou la raison, est naturellement égale en tous les hommes ».

René Descartes, Discours de la Méthode, in Œuvres de Descartes, tome I, Garnier-Flammarion, Levrault (Également Discours, p44, Vrin)

##### Questions

1. Qu'est-ce que Descartes appelle « le bon sens »?
2. Relevez la définition accordée par l'auteur du « bon sens » suivant le texte.

##### Énoncé II

« L'égalité est le fondement d'une bonne république. Une république est heureuse lorsque les citoyens obéissent aux magistrats et que les magistrats respectent les lois. Or elle ne peut s'assurer de cette obéissance et de ce respect qu'autant que par sa construction, elle confond l'intérêt particulier avec le bien général ; et elle ne confond l'une avec l'autre, qu'à proportion qu'elle maintient une plus grande égalité entre ses membres ».

Condillac, Œuvres complètes tome XII, Histoire Moderne : considérations générales sur ce qui fait de la force et la faiblesse d'une République p 316

##### Questions

1. Relevez dans le texte ce qui rend heureuse une république.
2. Identifiez ce qui constitue, dans le texte, ce qui fait le fondement d'une bonne république.