**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE (MENFP)**
**FILIÈRE D'ENSEIGNEMENT GÉNERAL**
**EXAMENS DE FIN D'ÉTUDES SECONDAIRES**
**SÉRIES : (LLA, SES)**
**JUILLET 2022**

**PHILOSOPHIE**

# ARENDT

**Consignes:**

1. **L'usage de la calculatrice programmable est interdit**
2. **Le téléphone est interdit dans les salles**
3. **Le silence est obligatoire**
4. **Un sujet de dissertation ou l'étude de texte au choix. Les questions de cours à réponse courte sont obligatoires**

**Durée de l'épreuve : 3hres**

**A- UN SUJET DE DISSERTATION AU CHOIX : 60%**

**Sujet 1 :** La Politique est-elle l'affaire de tous ?

**Piste d'orientation**

1- Rédiger une introduction de huit (8) à douze (12) lignes pour s'interroger les fondements de la politique.

2- Rédiger un développement en deux parties comprenant **:**

**A- Thèse:quinze (15) à vingt (20) lignes.**
**B- Antithèse:quinze (15) à vingt (20) lignes.**

3- Rédiger une conclusion de huit (8) à douze (12) lignes pour justifier que la politique est à la fois une activité humaine et une science de l'organisation de la vie collective.

**Sujet 2 :** Est-il possible pour l'homme de vivre sans philosopher ?

**Piste d'orientation**

1- Rédiger une introduction de huit (8) à douze (12) lignes pour s'interroger sur l'importance de la philosophie dans la vie de l'homme.

**2-** Rédiger un développement en deux parties comprenant **:**

**A- Thèse: quinze (15) à vingt (20) lignes**
**B- Antithèse: quinze (15) à vingt (20) lignes**

**3-** Rédiger une conclusion / synthèse de huit (8) à douze (12) lignes pour signifier que la philosophie comme réflexion critique de l'homme peut aussi l'aider à mener autrement sa vie.

**Sujet 3:** Le développement de la science constitue-t-elle pour l'homme un moyen de progrès indispensable ?

**Piste d'orientation**

1. Rédiger une introduction de huit (8) à douze (12) lignes pour s'interroger sur les différentes implications de la science dans l'amélioration de la condition humaine.

2. Rédiger un développement en deux parties comprenant :

**A- Thèse : quinze (15) à vingt (20) lignes**
**B- Antithèse : quinze (15) à vingt (20) lignes**

3. Rédiger une conclusion / synthèse de huit (8) à douze (12) lignes pour signifier que la science a effectivement joué un rôle prépondérant dans les progrès sans oublier qu'elle peut être aussi un moyen de destruction pour l'homme.

**B -ÉTUDES DE TEXTE: 60 %**

Cicéron faisait observer que lorsque les armes parlent, le droit est muet. Si l'histoire lui a largement donné raison, nous pouvons espérer que ce triste constat sera démenti à l'avenir.

Jusqu'à présent les auteurs de crimes contre l'humanité savaient que, tant qu'ils demeureraient puissants, aucun Tribunal ici-bas ne pourrait les juger.

Et même lorsqu'ils étaient traduits en justice comme le furent heureusement certains des grands criminels en 1945 -, ils pouvaient se dire que c'était seulement parce que d'autres, devenus plus puissants qu'eux, avait ainsi le pouvoir de les juger. (…)

Nous disposons enfin d'une Cour pénal internationale pour juger les auteurs de génocide et d'autres Crimes de même gravité, en quelque lieu et à quelque moment qu'ils aient été commis. (…) la Cour qui va être créer ne défendra d'aucun État, aussi puissant soit-il. Elle défendra avant tout les victimes et la communauté internationale tout entière.

***KOFI, ANNAN***

**Questions** –

**1.-** Relevez l'idée essentielle du texte **(2 à 3 lignes)10 pts**
**2.-**Identifiez les étapes de l'argumentation. **(2 à 3 lignes chaque étape)15 pts**
**3.-** Expliquez La phrase suivante :
« La Cour qui va être crée ne dépendra d'aucun État, aussi puissant soit-il » (15 à 20 lignes) **15 pts**
**4.-**Déterminez l'intérêt philosophique **(8 à 10 lignes) 20 pts.**

**C- QUESTIONS DE COURSA RÉPONSES COURTES OBLIGATOIRES (40%)**

**Énoncé I.-**

**Enoncé I :**

**«** Dans la formation d'un esprit scientifique, le premier obstacle à surmonter, c'est l'expérience première, c'est l'expérience placée avant et au-dessus de la critique, qui, elle, est nécessairement un élément intègrent de l'esprit scientifique ».

***Gaston Bachelard, la Formation de l'esprit scientifique***

**Questions**

**1.-** Relevez dans le texte le premier obstacle à surmonter dans la formation de l'esprit scientifique.
**2.-** Définissez la notion de l'esprit scientifique.

**Énoncé II.-**

«L'État regroupe l'ensemble des pouvoirs qui organisent une société et qui s'exercent sur les membres de cette société pour faire régner l'ordre. Mais, en exerçant un tel pouvoir sur tout un chacun, l'Etat laisse-t-il de la place à la liberté individuelle»?

**Questions -**

1.- Relevez la définition de l'État suivant le texte.
2.- Enumérez les trois grands pouvoirs de l'État.