MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE (MENFP)
FILIÈRE D'ENSEIGNEMENT GÉNERAL
EXAMENS DE FIN D'ÉTUDES SECONDAIRES
SÉRIES : (LLA, SES)
SESSION ORDINAIRE – JUILLET 2022

PHILOSOPHIE

DALAMBERT

Consignes:

1. **L'usage de la calculatrice programmable est interdit**
2. **Le téléphone est interdit dans les salles**
3. **Le silence est obligatoire**
4. **Un sujet de dissertation ou l'étude de texte au choix. Les questions de cours à réponse courte sont obligatoires**

Durée de l'épreuve : 3hres

A. UN SUJET DE DISSERTATION AU CHOIX 60 %

Sujet 1: A quoi sert la philosophie ?

Piste d'orientation

1- Rédiger une introduction de huit (8) à douze (12) lignes pour s'interroger sur l'utilité de la philosophie.

2- Rédiger un développement en deux parties comprenant **:**

A- Thèse : quinze (15) à vingt (20) lignes
B- Antithèse : quinze (15) à vingt (20) lignes

3- Rédiger une conclusion / synthèse de huit (8) à douze (12) lignes mettant l'emphase sur la valeur de la philosophie qui, loin d'être considérée comme un vain jeu d'abstraction sert à donner un sens à la vie.

Sujet 2: La mémoire et l'oubli s'opposent-ils ?

Piste d'orientation

1- Rédiger une introduction de huit (8) à douze(12) lignes pour s'interroger sur les rapports entre la mémoire et l'oubli.

2- Rédiger un développement en deux parties comprenant :
A-Thèse : quinze (15) à vingt (20) lignes
B-Antithèse quinze (15) à vingt (20) lignes

3- Rédiger une conclusion/synthèse de huit(8) à douze(12) lignes pour signifier que la mémoire et l'oubli, loin de s'opposer, s'accordent généralement assez bien.

Sujet 3: Peut-on avoir peur de la liberté ?

Piste d'orientation

1- Rédiger une introduction de huit (8) à douze (12) lignes pour s'interroger sur les différents sens de la notion de liberté.

2- Rédiger un développement en deux parties comprenant :

A- Thèse : quinze (15) à vingt (20) lignes
B- Antithèse : quinze (15) à vingt (20) lignes

3- Rédiger une conclusion / synthèse de huit (8) à douze (12) lignes pour signifier que la liberté fait peur dépendamment de l'usage qu'on en fait.

B. ÉTUDE DE TEXTE 60%

« Pour qui règle sa vie d'après la vraie sagesse, la suprême richesse est de savoir-vivre, se contenter de peu, de posséder l'égalité d'âme. De ce peu, en effet, il n'y a jamais de manque. Mais les hommes recherchent la puissance et les dignités, espérant donner ainsi à leur fortune une base solide. Il s'imagine que le chemin de la richesse est celui du bonheur, et qu'on ne peut être heureux sans elle. Mais que leur attente est vaine ! Que cette route est périlleuse ! A peine se croient-ils au faite, que l'envie, comme la foudre, les précipite souvent, voués au mépris, dans les abimes de Tartare. Laissez donc les mortels superbes suer sang et eau pour arriver au pouvoir. Ils oublient que les sentiers de l'ambition sont étroits et escarpés. Ils ne jugent que par autrui, s'en rapportent moins à leur propre sentiment qu'à celui des autres. Telle a été dans le passé la conduite des hommes élevés en dignité ; telle elle est aujourd'hui ; telle elle sera demain. Ils oublient que l'envie, semblable à la foudre, frappe presque toujours les sommets et les points plus élevés que les autres».

Lucrèce, De la nature, V

Question-

1. Relevez l'idée essentielle du texte. **(2 à 3lignes) 10pts**
2. Identifiez les étapes de l'argumentation. **(2 à 3 lignes chaque étape) / 15 pts**
3. D'après l'esprit de ce texte, la richesse peut-elle nous mener au bonheur (**25 à 30 lignes) / 15 pts**
4. Dégagez l'intérêt philosophique du texte.**(8 à 10 lignes) / 20 pts**

C- QUESTIONS DE COURS A REPONSE COURTE OBLIGATOIRES 40 %

Énoncé I

«C'est proprement avoir les yeux fermés, sans tâcher jamais de les ouvrir, que de vivre sans philosopher ; et le plaisir de voir toutes les choses que notre vue découvre n'est point comparable à la satisfaction que donne la connaissance de celles qu'on trouve par la philosophie ; et, enfin, cette étude est plus nécessaire pour régler nos mœurs et nous conduire en cette vie, que n'est l'usage de nos yeux pour guider nos pas».

Descartes

Questions.-

1- Relevez l'utilité de la philosophie suivant l'esprit du texte.
2- Donnez le nom complet de l'auteur de cet énoncé.

Énoncé II

«L'éthique présente des règles qui doivent être les règles de conduite de nos actions ; ces règles ne sont pas ordonnées au pouvoir de l'homme, mais indiquent ce qui est moralement nécessaire. L'éthique indulgente est la corruption de la mesure de perfection morale de l'humanité. La loi morale doit être pure».

Emmanuel KANT, Leçons d'éthique

Questions.-

1- Indiquez le but de l'éthique suivant l'esprit du texte.
2- Enumérez les deux types d'impératif de la morale de KANT.