



Consignes:

1. L'usage de la calculatrice programmable est interdit
2. Le téléphone est interdit dans les salles
3. Le silence est obligatoire
4. Un sujet de dissertation ou l'étude de texte au choix. Les questions de cours à réponse courte sont obligatoires

A- UN SUJET DE DISSERTATION AU CHOIX 60%

Sujet 1 : Est-il possible pour l'homme de vivre sans jamais philosopher ?

Piste d'orientation

- 1- Rédiger une introduction de huit (8) à douze (12) lignes pour s'interroger sur l'importance de la philosophie dans la vie de l'homme.
- 2- Rédiger un développement en deux parties comprenant :
A- Thèse : quinze (15) à vingt (20) lignes
B- Antithèse : quinze (15) à vingt (20) lignes
- 3- Rédiger une conclusion / synthèse de huit (8) à douze (12) lignes pour montrer clairement que la philosophie, considérée comme un ensemble d'activités réflexives, peut permettre à l'homme de mener autrement sa vie.

Sujet 2 : Pour connaître l'autre faut-il d'abord se connaître ?

Piste d'orientation

- 1- Rédiger une introduction de huit (8) à douze (12) lignes pour s'interroger sur la difficulté de connaître l'autre en se référant à soi-même.
- 2- Rédiger un développement en deux parties comprenant :
A-Thèse : quinze (15) à vingt (20) lignes
B- Antithèse : quinze (15) à vingt (20) lignes
- 3- Rédiger une conclusion / synthèse de huit (8) à douze (12) lignes pour montrer que la possibilité de connaître l'autre ne réduit pas au simple fait de se connaître soi-même, à partir de ses propres vécus.

Sujet 3: La moralité consiste-elle à notre nature ?

Piste orientation

1. Rédiger une introduction de huit (8) à douze (12) lignes pour s'interroger sur fondement de la morale.
2. Rédiger un développement en deux temps comprenant :
A-Thèse : quinze (15) à vingt (20) lignes
B- Antithèse : quinze (15) à vingt (20) lignes
3. Rédiger une conclusion / synthèse de huit (8) à douze (12) lignes pour signifier que si certains de nos élans naturels semble s'accorder volontiers avec la moralité, il reste aussi vrai qu'il faudrait les fuir dans beaucoup de cas.

B- ÉTUDES DE TEXTE : 60 %

« Il y a un caractère commun à toutes les actions que l'on appelle communément morale, c'est qu'elles sont toutes conformes à des règles préétablies. Se conduire moralement, c'est agir selon une norme, déterminant la conduite à tenir dans le cas donné avant même que nous n'ayons été amenés à prendre parti. Le domaine de la morale, c'est le domaine du devoir, et le devoir c'est une action prescrite. Ce n'est pas que des questions ne puissent se poser pour la conscience morale ; nous savons même qu'elle est souvent embrassée, qu'elle hésite entre les parties contraires. Seulement, ce qu'il s'agit alors de savoir, c'est qu'elle est la règle particulière qui s'applique à la situation donnée, et comment elle doit s'y appliquer. Car, comme toute règle consiste en une prescription générale, elle ne peut pas s'appliquer exactement et mécaniquement de la même manière, dans chaque circonstance particulière. C'est à l'agent moral qu'il appartient de voir comment il convient de la particulariser. Il y a là une marge laissée à son initiative ; mais cette marge est restreinte. L'essentiel de la conduite est déterminé par la règle ».

DURKHEIM, L'Éducation morale, 1993

Questions –

- 1- Relevez l'idée centrale du texte. (2 à 3 lignes) 10 pts
- 2- Identifiez les étapes de l'argumentation. (2 à 3 lignes chaque étape) 15pts.
- 3- Expliquez: « Le domaine de la morale, c'est le domaine du devoir, et le devoir, c'est une action prescrite ». (20 à 25 lignes) 15 pts
- 4- Déterminez l'intérêt philosophique du texte.(8 à 10 lignes) 20 pts

C- QUESTIONS DE COURS A RÉPONSES COURTES OBLIGATOIRES 40 %

Énoncé I.-

« L'homme ne devient un être moral que lorsque sa raison s'élève jusqu'aux concepts du devoir et de la loi. Il ne peut donc devenir moralement bon que par la vertu, c'est-à-dire en exerçant une contrainte sur lui-même, bien qu'il puisse être innocent s'il est sans passion. La plupart des vices naissent de ce que l'État de culture fait violence à la nature et cependant notre destination en tant qu'homme est de sortir du pur état de nature où nous ne sommes que des animaux ».

Kant

Questions –

- 1- Relevez dans le texte la définition du concept de la morale.
- 2- Distinguez la « conscience morale » de la « morale psychologique ».

Énoncé II.-

(...) Radicale est la différence entre la conscience de l'animal, même le plus intelligent, et la conscience humaine. Car la conscience correspond exactement à la puissance de choix dont l'être vivant dispose ; elle est coextensive à la frange d'action possible qui entoure l'action réelle : conscience est synonyme d'invention et de liberté. Or, chez l'animal l'invention n'est jamais qu'une variation sur le thème de la routine. Avec l'homme, la conscience brise la chaîne.

BERGSON, L'Évolution créative

Questions -

- 1- Relevez la définition de la notion de conscience suivant l'esprit du texte.
- 2- Énumérez les manifestations de la conscience morale.