



Consignes:

1. L'usage de la calculatrice programmable est formellement interdit.
2. Tout gadget électronique (Tél., tablette, iPad, montre intelligente) est formellement interdit dans la salle d'examen.
3. Le silence est obligatoire dans la salle, il crée de meilleures conditions de travail.

Durée de l'épreuve : 2 heures 30

A- UN SUJET DE DISSERTATION AU CHOIX : 60 PTS

Sujet 1

La science peut-elle se substituer à la philosophie ?

Piste d'orientation

- 1- Savoir rédiger une introduction de huit (8) à dix (10) lignes pour s'interroger sur les rapports entre la philosophie et la science.
- 2- Savoir rédiger un développement en deux parties comprenant :
 - A- Thèse (Douze (12) à quinze (15) lignes environ)
 - B- Antithèse (Douze (12) à quinze (15) lignes environ)
- 3- Savoir rédiger une conclusion de huit (8) à dix (10) lignes pour signifier que la philosophie et la science peuvent s'avérer deux disciplines complémentaires.

Sujet 2

Les hommes peuvent-ils avoir des droits sans avoir des devoirs ?

Piste d'orientation

- 1- Savoir rédiger une introduction de huit (8) à dix (10) lignes pour s'interroger sur la signification des rapports entre les droits et les devoirs.
- 2- Savoir rédiger un développement en deux parties comprenant :
 - A- Thèse (Douze (12) à quinze (15) lignes environ)
 - B- Antithèse (Douze (12) à quinze (15) lignes environ)
- 3- Savoir rédiger une conclusion de huit (8) à dix (10) lignes montrant qu'il est nécessaire pour les tous les êtres humains responsables d'avoir à la fois des droits et devoirs.

Sujet 3

La psychologie introspective et la psychanalyse s'opposent-elles radicalement?

Piste d'orientation

- 1- Savoir rédiger une introduction de huit (8) à dix (10) lignes pour s'interroger sur les rapports entre l'introspection et la psychanalyse.
- 2- Savoir rédiger un développement en deux parties comprenant :
 - A- Thèse (Douze (12) à quinze (15) lignes environ)
 - B- Antithèse (Douze (12) à quinze (15) lignes environ)
- 3- Savoir rédiger une conclusion de huit (8) à dix (10) lignes pour signifier que la psychologie introspective ne se situe pas au même niveau de compréhension que la

psychanalyse, mais elle n'est pas sans intérêt pour elle.

B- ETUDE DE TEXTE: 60 PTS

« J'aurais voulu premièrement expliquer ce que c'est la philosophie... ce mot de philosophie signifie l'étude de la sagesse. Et par la sagesse, on n'entend pas seulement la prudence dans les affaires, mais une parfaite connaissance de toutes les choses que l'homme peut savoir, tant pour la conduite de sa vie que pour la conservation de sa santé et l'invention de tous les arts... J'aurais ensuite fait considérer l'utilité de cette philosophie et montré que, puis qu'elle s'étend à tout ce que l'esprit humain peut savoir, on doit croire que c'est elle seule qui nous distingue des plus sauvages et barbares, et que chaque nation est d'autant plus civilisée que les hommes y philosophent mieux... C'est proprement avoir les yeux fermés sans tacher de les ouvrir que de vivre sans philosopher : et enfin cette étude plus nécessaire pour régler nos mœurs et nous conduire en cette vie, que n'est des yeux pour guider nos pas ».

Descartes, Les Principes de la philosophie (1644), Bibliothèque de la Pléiade, Ed. Gallimard, 1970, pp. 558-559

Questions

- 1- Relevez la thèse de l'auteur dans le texte.
2 à 3 lignes / 10pts
- 2- Identifiez les étapes de l'argumentation du texte.
2 à 3 lignes chaque étape / 10 pts
- 3- Quelle est l'utilité de la philosophie? **25 à 30 lignes / 20 pts**
- 4- Déterminez l'intérêt philosophique du texte.
8 à 10 lignes / 20pts

C- QUESTIONS DE COURS À RÉPONSES COURTES OBLIGATOIRES (40 PTS)

Énoncé I

« La « nature » d'un être se transmet par hérédité, la « culture » se communique par héritage. Le terme de culture ne désigne que des attitudes, des croyances, des mœurs, des « valeurs » acquises et transmises par l'éducation. La culture c'est ce qui s'ajoute à la nature.

Sources combinées

Questions

- 1- Relevez la définition de la culture suivant le texte.
- 2- Énumérez les principales manifestations (formes) de la culture.

Énoncé II

« L'État est fondé sur la force. Pour Hobbes, c'est la force qui fonde l'État comme elle fonde le droit. De même que la crainte était la cause du désordre dans l'état de nature, elle devient la cause de l'ordre dans l'état politique.

Ce qui caractérise l'Etat, c'est la crainte qu'il inspire et la force de contrainte qui l'exerce, ce qui le justifie, c'est sa mission répressive à l'intérieur et sa mission défensive à l'extérieur (d'où la nécessité d'une armée forte et permanente) ».

Thomas Hobbes, Le Léviathan

Questions

1. Proposez une définition à la notion de l'État.
2. Relevez les deux principales caractéristiques de l'État selon Hobbes.