



Consignes:

1. *L'usage de la calculatrice programmable est formellement interdit.*
2. *Tout gadget électronique (Tél., tablette, iPad, montre intelligente) est formellement interdit dans la salle d'examen.*
3. *Le silence est obligatoire dans la salle, il crée de meilleures conditions de travail.*

Durée de l'épreuve : 2 heures 30

A- UN SUJET DE DISSERTATION AU CHOIX : 60 PTS

Sujet 1

La liberté est-elle l'absence de toute contrainte ?

Piste d'orientation

- 1- Savoir rédiger une introduction de huit (8) à dix (10) lignes pour s'interroger sur les conditions de la liberté.
- 2- Savoir rédiger un développement en deux parties comprenant :
 - A- Thèse (Douze (12) à quinze (15) lignes environ)
 - B- Antithèse (Douze (12) à quinze (15) lignes environ)
- 3- Savoir rédiger une conclusion de huit (8) à dix (10) lignes pour signifier que l'absence de contrainte est loin d'être la seule condition de la liberté.

Sujet 2

L'oubli est-il toujours l'ennemi de la mémoire ?

Piste d'orientation

- 1- Savoir rédiger une introduction de huit (8) à dix (10) lignes pour s'interroger sur le sens de l'oubli
- 2- Savoir rédiger un développement en deux parties comprenant :
 - A- Thèse (Douze (12) à quinze (15) lignes environ)
 - B- Antithèse (Douze (12) à quinze (15) lignes environ)
- 3- Savoir rédiger une conclusion de huit (8) à dix (10) lignes pour signifier que l'oubli peut tout autant être l'ennemi que l'ami de la mémoire

Sujet 3

Les empiristes ont-ils raison de considérer la connaissance vulgaire comme la base de la connaissance scientifique ?

Piste d'orientation

- 1- Savoir rédiger une introduction de huit (8) à dix (10) lignes pour s'interroger sur les rapports entre la connaissance vulgaire et la connaissance scientifique
- 2- Savoir rédiger un développement en deux parties comprenant :
 - A- Thèse (Douze (12) à quinze (15) lignes environ)
 - B- Antithèse (Douze (12) à quinze (15) lignes environ)
- 3- Savoir rédiger une conclusion de huit (8) à dix (10) lignes pour signifier qu'en dépit de tout, la connaissance scientifique, une fois installée ne manque pas de prendre ses

distances par rapport à la connaissance vulgaire.

B- ETUDE DE TEXTE (60 PTS)

« Il est aisé de voir qu'entre les différences qui distinguent les hommes, plusieurs passent pour naturelles qui sont uniquement l'ouvrage de l'habitude et des divers genres de vie que les hommes adoptent dans la société. Ainsi un tempérament robuste ou délicat, la force ou la faiblesse qui en dépendent, viennent souvent plus de la manière dure ou efféminée dont on a été élevé, que de la constitution primitive des corps. Il en est de même des forces de l'esprit, et non seulement l'éducation met de la différence entre les esprits cultivés et ceux qui ne le sont pas, mais elle augmente celle qui se trouve entre les premiers à proposition de la culture ; car qu'un géant et un nain marchent sur la même route, chaque pas qu'ils feront l'un et l'autre donnera un nouvel avantage au géant. Or, si l'on compare la diversité prodigieuse d'éducatons et de genres de vie qui règne dans les différents ordres de l'état civil avec la simplicité et l'uniformité de la vie animale et sauvage, où tous se nourrissent des mêmes choses, on comprendra combien la différence d'homme doit être moindre dans l'état de nature que dans celui de société, et combien l'inégalité naturelle doit augmenter dans l'espèce humaine par l'inégalité d'institution ».

Rousseau

Questions

- 1- Relevez la thèse du texte. **2 à 3 lignes / 10pts**
- 2- Identifiez les étapes de l'argumentation du texte. **2 à 3 lignes chaque étape / 10 pts**
- 3- L'homme est-il un animal parmi d'autres ? **25 à 30 lignes / 20 pts**
- 4- Déterminez l'intérêt philosophique du texte. **8 à 10 lignes / 20pts**

C- QUESTIONS DE COURS À RÉPONSES COURTES OBLIGATOIRES (40 PTS)

Énoncé I :

« Selon Hegel, la vengeance se distingue de la punition en ce que l'une est une réparation obtenue par un acte de la partie lésée, tandis que l'autre est l'œuvre d'un juge. C'est pourquoi il faut que la réparation soit effectuée à titre de punition ».

Questions

- 1- Qu'y a-t-il de commun entre la vengeance et la punition ?
- 2- Que signifie l'expression : « la partie lésée » ?

Énoncé II

« ...Quand la société industrielle se développe, un retournement se produit et l'idée

que l'homme se réalise dans le travail, par lequel il domine la nature, perçoit alors, dans sa clarté. Si l'aliénation du travail est manifeste, le travail n'en est pas moins analysé par Marx comme le propre de l'homme et comme sa vocation essentielle : L'animal stricto sensu, ne travaille pas, puisqu'il n'actualise pas une

volonté réfléchie et demeure *rivé* à ses instincts"... ».

Questions

- 1- Que signifie : « le travail est le propre de l'homme »?
- 2- Pourquoi pense-t-on que l'animal ne travaille pas ?