



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE (MENFP)  
Épistémologie  
FILIERE D'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL  
EXAMENS DE FIN D'ÉTUDES SECONDAIRES (BAC PERMANENT)  
PHILOSOPHIE  
SERIES : (SVT- SMP-SES)  
FÉVRIER 2022

Consignes : 1. L'usage de la calculatrice programmable est formellement interdit.  
2. Tout gadget électronique (Tél., tablette, iPad, montre intelligent) est formellement interdit dans la salle d'examen.  
3. Le silence est obligatoire dans la salle, il crée de meilleures conditions de travail.

Durée de l'épreuve 2 heures 30.

**A - Un sujet de dissertation au choix (30%)**

**Sujet 1**

Peut-il être raisonnable de désobéir à la loi ?

**Piste d'orientation**

- 1- Savoir rédiger une introduction de 8 à 10 lignes pour s'interroger sur l'obéissance à la loi.
- 2- Savoir rédiger un développement en deux temps (30 à 40 lignes)

Comprenant :

**A- Thèse (12 à 15 lignes environ)**

**B- Antithèse (12 à 15 lignes environ)**

- 3- Savoir rédiger une conclusion de 8 à 10 lignes pour signifier qu'il est d'autant plus raisonnable de désobéir à la loi elle-même est déraisonnable.

**Sujet 2**

A quoi sert la philosophie ?

**Piste d'orientation**

- 1- Savoir rédiger une introduction de 8 à 10 lignes pour faire ressortir l'impact de la philosophie dans la vie humaine.
- 2- Savoir rédiger un développement en deux parties.

Comprenant :

**A- Thèse (12 à 15 lignes environ)**

**B- Antithèse (12 à 15 lignes environ)**

- 3- Savoir rédiger une conclusion de 8 à 10 lignes pour montrer que la philosophie est une discipline anthropocentrique qui s'intègre dans tous les domaines de la réalité.

**Sujet 3**

« Savoir vraiment est-ce savoir par les causes » ?

**Piste d'orientation**

- 1- Savoir rédiger une introduction de 8 à 10 lignes pour mettre l'emphase sur le bien-fondé de la connaissance scientifique.
- 2- Savoir rédiger un développement à deux niveaux

Comprenant :

**A- Thèse (12 à 15 lignes environ)**

**B- Antithèse (12 à 15 lignes environ)**

- 3- Savoir rédiger une conclusion de 8 à 10 lignes pour signifier la thèse de Bacon d'après laquelle la science est déterministe.

**B- Etude de texte 60%**

Le meilleur Etat [...] est celui où les hommes vivent dans la concorde et où la législation nationale est protégée contre toute atteinte. En effet, il est certain que les séditions, les guerres, l'indifférence systématique ou les infractions effectives aux lois sont bien plus imputables aux défauts d'un état donné qu'à la méchanceté des hommes. Car les hommes ne naissent point membres de la société, mais s'éduquent à ce rôle ; d'autre part, les sentiments humains naturels sont toujours les mêmes. Au cas donc où la méchanceté régnerait davantage et où le nombre de fautes commises serait plus considérable dans une certaine nation que dans une autre, une conclusion évidente ressortirait d'une telle suite d'événements : cette nation n'aurait pas pris de dispositions suffisantes en vue de la concorde et sa législation n'aurait pas été instituée dans son esprit suffisant de sagesse.

*Baruch Spinoza*

**A- Questions**

- 1- Quelle est l'idée centrale du texte ? (10 pts)
- 2- Relevez les étapes de l'argumentation du texte. (10 pts)
- 3- Les institutions politiques sont-elles responsables de la méchanceté des hommes ? (20 pts) 25 à 30 lignes.
- 4- Dégagez l'intérêt philosophique du texte. (20 pts)

**C- Questions de cours à réponse courte 40%**

**Enoncé 1**

Celui qui n'a jamais réfléchi ne peut être ni clément, ni juste, ni pitoyable, il ne peut pas non plus être méchant et vindicatif. Celui qui n'imagine rien ne sent que lui-même ; il est seul au milieu du genre.

**Questions**

- 1- D'après le texte, quel est le profil du juste ?
- 2- D'où viennent les idées de justice et d'injustice ?

**Enoncé 2**

On pose la question de savoir si l'homme est par nature moralement bon ou mauvais. Il n'est ni l'un, ni l'autre, car l'homme par nature n'est pas du tout un être moral ; il ne devient un être moral que lorsque sa raison s'élève jusqu'aux concepts du devoir et de la loi.

**Questions**

- 1- D'après l'esprit de ce texte, quels sont les principes qui régissent la vie de l'homme en Socrate ? (10 pts)

2- Par quelle caractéristique l'homme se définit-il  
**(10 pts)**