MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE (MENFP)
FILIÈRE D'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL
EXAMENS DE FIN D'ÉTUDES SECONDAIRES (BAC PERMANENT)
PHILOSOPHIE
SÉRIES : (SES – SMP - SVT)
FÉVRIER 2022

Nature

Consignes:

1. *L'usage de la calculatrice programmable est formellement interdit.*
2. *Tout gadget électronique (Tél., tablette, iPad, montre intelligente) est formellement interdit dans la salle d'examen.*
3. *Le silence est obligatoire dans la salle, il crée de meilleures conditions de travail.*

Durée de l'épreuve : 3hres

A- Un sujet de dissertation au choix : (70 %)

Sujet 1

Peut-on envisager une science contemporaine totalement désintéressée ?

Sujet 2

La connaissance commune est-elle un point d'appui pour la connaissance scientifique ?

Sujet 3

La diversité culturelle est-elle un obstacle à l'entente des peuples ?

Sujet 1 :
La connaissance commune est-elle sur point d'appui pour la connaissance scientifique ?

Piste d'orientation

1- Une introduction de 6 à 8 lignes pour s'interroger sur l'orientation de la science.
2- Un développement de deux temps **(30 à 40 lignes)**
Comprenant
A- Thèse ; B- Antithèse.
3- Une conclusion de 6 à 8 lignes pour signifier les deux orientation ne se rejettent pas et ne peuvent évoluer parallèlement.

Sujet 2 :
La connaissance commune est-elle sur point d'appui pour la connaissance scientifique ? ?

Piste d'orientation

1. Une introduction de 6 à 8 lignes pour s'interroger sur les rapports entre ka commune et la connaissance scientifique.
2. Un développement en deux temps **(30 à 40 lignes)** comprenant :

A- Thèse B- Antithèse.
3. Une conclusion de 6 à 8 lignes pour signifier que l'appui de la connaissance commune a la connaissance scientifique est trop limitée pour être fondamentale.

Sujet 3

La diversité culturelle est-elle un destacle à l'intensité entre les peuples ?

Piste d'orientation

1- Une introduction de 6 à 8 lignes pour s'interroger sur les problèmes posés par la diversité culturelle ?
2- Un développement en deux temps **(30 à 40 lignes)**. Comprenant :
A- Thèse ; B- Antithèse.
3- Une conclusion de 6 à 8 lignes pour signifier que l'une n'est pas supposée empêcher l'autre.

B- Étude de texte (60%)

« La philosophie ne peut être rapprochée de la science, en ce sens qu'elle en formerait, soit le premier, soit le dernier échelon. C'est le produit d'une autre faculté de l'intelligence, qui, dans la sphère de son activité, s'exerce et se perfectionne suivant un mode qui lui est propre. C'est aussi quelque chose de moins impersonnel que la science. La science se transforme identiquement par l'enseignement oral et dans les livres ; elle devient le patrimoine commun de tous les esprits, et dépouille bientôt le cachet du génie qui l'a créée ou agrandie. Dans l'ordre des spéculations philosophiques, les développements de la pensée sont seulement suscités par la pensée d'autrui; ils conservent toujours un caractère de personnalité qui fait que chacun est obligé de se faire sa philosophie. La pensée philosophique est bien moins que la pensée poétique sous l'influence des formes du langage, mais elle en dépend encore, tandis que la science se transmet sans modifications aucune d'un idiome à l'autre. »

Antoine Augustin Cournot

Question

1- Relevez la thèse du texte ? **(2 à 3 ligne) 10 pts**
2- Identifiez les étapes de l'argumentation du texte. **(20 pts)**
3- La science s'oppose-t-elle à la philosophie ? **(25 à 30 lignes) 20 pts**
4- Dégagez l'intérêt philosophique du texte. **8 à 10 lignes (20 pts)**

C- Questions à réponses courtes (40%)

Énoncé I

Ce qu'il y a de plus nécessaire, et peut-être de plus difficile dans le gouvernement, c'est une intégrité sévère à rendre justice à tous. C'est surtout à protéger le pauvre contre la tyrannie du riche. Le plus grand mal est déjà fait ; quand on a des pauvres à défendre et des riches à contenir

J. J. Rousseau

Questions

1. Relevez selon l'énoncé la grande obligation d'un gouvernement. (**10 pts)**
2. Quel serait le grand mal d'un gouvernement. (**10 pts)**

Énoncé II

Un des plus grands problèmes de l'éducation : comment unir la soumission sous une contrainte légale avec la faculté de se servir et

la liberté ? Car la contrainte est nécessaire. Mais comment puis-je cultiver la liberté sans contrainte ?

Questions

1. Qu'est –ce qu'une contrainte par rapport à la liberté ?
   (**10 pts)**
2. Quel est le point de Rousseau sur la contrainte dans l'éducation. (**10pts)**