



Consignes:

1. Le téléphone est interdit dans les salles
2. Le silence est obligatoire
3. Un sujet de dissertation ou l'étude de texte au choix. Les questions de cours à réponse courte sont obligatoires

Durée de l'épreuve : 3hres

A- UN SUJET DE DISSERTATION AUX CHOIX 60%

Sujet 1 : Suffit-il de voir pour savoir ?

Piste d'orientation

- 1- Rédiger une introduction de huit (8) à douze (12) lignes pour s'interroger sur les différentes possibilités d'accéder à la connaissance et au savoir.
- 2- Rédiger un développement en deux parties comprenant :
 - A- Thèse : quinze (15) à vingt (20) lignes
 - B- Antithèse : quinze (15) à vingt (20) lignes
- 3- Rédiger une conclusion / synthèse de huit (8) à douze (12) lignes pour signifier qu'il ne suffit pas seulement de voir pour savoir.

Sujet 2 : Est-il possible pour l'homme de vivre sans jamais philosopher ?

Piste d'orientation

- 1- Rédiger une introduction de huit (8) à douze (12) lignes pour s'interroger sur l'importance de la philosophie dans la vie de l'homme.
- 2- Rédiger un développement en deux parties comprenant :
 - A- Thèse : quinze (15) à vingt (20) lignes
 - B- Antithèse : quinze (15) à vingt (20) lignes
- 3- Rédiger une conclusion / synthèse de huit (8) à douze (12) lignes pour montrer clairement que la philosophie, considérée comme un ensemble d'activités réflexives, peut permettre à l'homme de mener autrement sa vie.

Sujet 3 : La Politique peut-elle échapper à la morale ?

Piste d'orientation

- 1- Rédiger une introduction de huit (8) à douze (12) lignes pour s'interroger sur la politique et la morale.
- 2- Rédiger un développement en deux phases comprenant :
 - A- Thèse : quinze (15) à vingt (20) lignes
 - B- Antithèse : quinze (15) à vingt (20) lignes
- 3- Rédiger une conclusion / synthèse de huit (8) à douze (12) lignes pour montrer ou signifier qu'il y a un lien entre la politique et la morale.

« L'homme doit de bonne heure être habitué à se soumettre aux prescriptions de la raison. Si en jeunesse on laisse l'homme se faire qu'à sa volonté et que rien ne lui est opposé, il conserve durant sa vie entière une certaine sauvagerie. Et il ne sert rien à certains d'être en leur jeunesse protégés par une excessive tendresse naturelle, car plus tard, ils n'en rencontreront que plus de résistance et ils subiront des échecs dès qu'ils s'engageront dans les affaires du monde. C'est une faute habituelle dans l'éducation des princes que de ne jamais leur opposer dans leur jeunesse une véritable résistance, parce qu'ils sont destinés à régner. Chez l'homme, en raison de son penchant pour la liberté, il est nécessaire de polir sa rudesse ; en revanche, chez l'animal cela n'est pas nécessaire en raison de l'instinct ».

Emmanuel KANT

Questions –

- 1- Relevez l'idée centrale du texte. (2 à lignes) **10 pts**
- 2- Identifiez les étapes de l'argumentation. (2 à 3 lignes chaque étape) **15pts.**
- 3- Expliquez la phrase suivante : « Si en jeunesse on laisse l'homme n'en faire qu'à sa volonté et que rien ne lui est opposé, il conserve durant toute sa vie une certaine sauvagerie ». (15 à 20 lignes) **15 pts.**
- 4- Déterminez l'intérêt philosophique du texte (8 à 10 lignes) **20 pts**

C- QUESTIONS DE COURS A RÉPONSES COURTES OBLIGATOIRES 40 %

Énoncé I.-

«L'État est fondé sur la force. Pour Hobbes, c'est la force qui fonde l'État comme elle fonde le droit. De même que la crainte était la cause du désordre dans l'état de nature, elle devient la cause de l'ordre dans l'état politique. Ce qui caractérise l'État, c'est la crainte qu'il inspire et la force de contrainte qu'il exerce, ce qui le justifie, c'est sa mission répressive à l'intérieur et sa mission défensive à l'extérieur (d'où la nécessité d'une armée en permanence ».

Thomas Hobbes, Le Léviathan

Questions –

- 1- Relevez dans le texte les deux principales caractéristiques de l'État selon Hobbes.
- 2- Proposez une définition de l'État.

Énoncé II.-

« Apprendre à penser et à philosopher, c'est non seulement faire preuve d'audace et ne point déléguer à une autre fonction de penser, mais c'est aussi apprendre à conceptualiser. Pour penser par soi-même, il faut des concepts, c'est-à-dire des représentations permettant de construire le réel, de mettre en forme la diversité des choses, de manière à mieux les comprendre ».

Questions -

- 1.- Relevez la définition de l'acte de philosopher suivant le texte.
- 2.- Que faire pour penser par soi-même?