



Consignes:

1. Le téléphone est interdit dans les salles
2. Le silence est obligatoire
3. Un sujet de dissertation ou l'étude de texte au choix. Les questions de cours à réponse courte sont obligatoires

Durée de l'épreuve : 3hres

A- Un sujet de dissertation au choix 60 %

Sujet 1 : Quelle est la part de la nature et de celle de la culture dans l'explication du comportement de l'homme ?

Piste d'orientation

- 1- Rédiger une introduction de huit(8) à douze(12) lignes pour s'interroger sur les différents niveaux de signification des concepts de nature et de culture.
- 2- Rédiger un développement en deux parties comprenant :
 - A- Thèse : quinze (15) à vingt (20) lignes
 - B- Antithèse : quinze (15) à vingt (20) lignes
- 3- Rédiger une conclusion de huit(8) à douze(12) lignes pour montrer qu'il est impossible de penser une nature humaine en dehors de la culture.

Sujet 2 : La conscience morale ne provient-elle que de l'épreuve de la faute?

Piste d'orientation

- 1- Rédiger une introduction de huit(8) à douze(12) lignes pour s'interroger sur la valeur de la conscience morale.
- 2- Rédiger un développement en deux phases comprenant :
 - A- Thèse : quinze (15) à vingt (20) lignes
 - B- Antithèse : quinze (15) à vingt (20) lignes
- 3- Rédiger une conclusion de huit(8) à douze(12) lignes pour signifier le rôle des valeurs morales pour la conduite humaine.

Sujet 3 : L'opinion peut-elle fonder la science?

Piste d'orientation

- 1- Rédiger une introduction de huit(8) à douze(12) lignes pour s'interroger sur les significations de l'opinion et de la science.
- 2- Rédiger un développement en deux phases comprenant :
 - A- Thèse : quinze (15) à vingt (20) lignes
 - B- Antithèse : quinze (15) à vingt (20) lignes
- 3- Rédiger une conclusion de huit(8) à douze(12) lignes pour signifier que la science est à bon escient supérieure à l'opinion et ne peut-être son véritable fondement.

B- ÉTUDE DE TEXTE 60%

«L'égalité est le fondement d'une bonne république.

Une république est heureuse lorsque les citoyens obéissent aux magistrats et que les magistrats respectent les lois. Or, elle ne peut s'assurer de cette obéissance et de ce respect qu'autant que par sa construction, elle confond l'intérêt particulier avec le bien général ; et elle ne confond l'une avec l'autre, qu'à proportion qu'elle maintient une plus grande égalité entre ses membres. Je ne veux pas parler d'une égalité de fortune, car les cours des choses la détruiraient d'une génération à l'autre. Je n'entends pas non plus que les citoyens aient la même part aux honneurs ; puisque cela serait contradictoire à l'ordre de la société, qui demande que les uns gouvernent et que les autres soient gouvernés. Mais j'entends que tous les citoyens, également protégés, par la loi, soient également assurés de ce qu'ils ont chacun en propre, et qu'ils aient également la liberté d'en jouir et d'en disposer. De là, résulte qu'aucun ne pourra nuire à aucun. »

Condillac, Œuvres complètes tome XII, Histoire Moderne : considérations générales sur ce qui fait de la force et la faiblesse d'une République, p316.

Questions

- 1- Relevez l'idée centrale du texte ? 10 pts/ 2 à 3 lignes
- 2- Identifiez les étapes de l'argumentation de ce texte. 15 pts/ 2 à 3 lignes chaque étape
- 3- Expliquer : «Une république est heureuse lorsque les citoyens obéissent aux magistrats et que les magistrats respectent les lois». 15pts/ 15 à 20 lignes
- 4- Déterminez l'intérêt philosophique du texte (20 pts/ 15 à 20 lignes)

A- QUESTIONS DE COURS À RÉPONSES COURTES OBLIGATOIRES 40%

Énoncé I

«Pour Rousseau, ce qu'il y a de plus nécessaire, et peut-être le plus difficile dans le gouvernement, c'est une intégrité sévère à rendre justice à tous, et surtout à protéger le pauvre contre la tyrannie du riche. Le plus grand mal est déjà fait, quand on a des pauvres à défendre et des riches à contenir».

(Marx et Engels, L'idéologie allemande)

Questions

1. Relevez la grande obligation d'un gouvernement.
2. Identifiez le plus grand mal d'un gouvernement.

Énoncé II

« Celui qui prétendrait que l'heure de philosopher n'est pas encore venue ou qu'elle est déjà passée, ressemblerait à celui qui dirait que l'heure n'est pas encore arrivée d'être heureux ou qu'elle est déjà passée, il faut donc que le jeune homme aussi que le vieillard cultivent la philosophie».

Platon, Calliclès

Questions

1. Trouvez, à partir du texte, une définition appropriée à la philosophie.
2. Enumérez les différentes manifestations de la culture humaine.