



Consignes:

1. L'usage de la calculatrice programmable est interdit
2. Le téléphone est interdit dans les salles
3. Le silence est obligatoire
4. Un sujet de dissertation ou l'étude de texte au choix. Les questions de cours à réponse courte sont obligatoires

Durée de l'épreuve : 3hres

A- SUJET DE DISSERTATION AU CHOIX 60 %

Sujet 1 : A quoi sert l'État ?

Piste d'orientation

- 1- Rédiger une introduction de huit (8) à douze (12) lignes pour s'interroger sur les différents niveaux de signification du concept de l'Etat.
- 2- Rédiger un développement en deux parties comprenant :
A- Thèse :quinze (15) à vingt (20) lignes
B- Antithèse :quinze (15) à vingt (20) lignes
- 3- Rédiger une conclusion / synthèse de huit (8) à douze (12) lignes pour montrer que l'État en tant que structure politico-juridique souveraine œuvre non seulement à l'organisation de la société mais aussi assure l'ordre et la sécurité des citoyens.

Sujet 2 :Faut-il avoir peur de la philosophie ?

Piste d'orientation

- 1- Rédiger une introduction de huit (8) à douze (12) lignes pour s'interroger sur les différentes définitions de la philosophie.
- 2- Rédiger un développement en deux parties comprenant :
A- Thèse : quinze (15) à vingt (20) lignes
B- Antithèse : quinze (15) à vingt (20) lignes
- 3- Rédiger une conclusion / synthèse de huit (8) à douze (12) lignes pour signifier que la philosophie est loin d'être une activité de peur, mais celle qui nous pousse à réfléchir.

Sujet 3 : Quelle est la part de la nature et de celle de la culture dans l'explication du comportement de l'homme?

Piste d'orientation

- 1- Rédiger une introduction de huit(8) à douze(12) lignes pour s'interroger sur les différents niveaux significations des concepts de nature et de culture.
- 2- Rédiger un développement en deux parties comprenant :
A- Thèse : quinze (15) à vingt (20) lignes
B- Antithèse quinze (15) à vingt (20) lignes
- 3- Rédiger une conclusion/synthèse de huit(8) à douze(12) lignes pour signifier la prédominance de la culture sur la nature.

B.- ÉTUDE DE TEXTE : 60%

« Voter, ce n'est pas précisément l'un des droits de l'homme. On vivrait très bien sans voter, si l'on avait la sureté, la liberté. Le vote n'est qu'un moyen de conserver tous les biens. L'expérience a montré cent fois qu'une élite gouvernante d'après l'hérédité, ou par la science acquise, arrive très vite à priver les citoyens de toute liberté, si le peuple n'exerce pas un pouvoir de contrôle, de blâme et enfin de renvoi. Quand je vote, je n'exerce pas de droit, je défends tous mes droits. Il ne s'agit pas donc de savoir si mon vote est perdu ou non, mais bien de savoir si le résultat recherché est atteint, c'est-à-dire si les pouvoirs sont contrôlés, blâmés et enfin détrônés s'ils méconnaissent les droits des citoyens. On conçoit très bien un système politique, par exemple le plébiscite, chaque citoyen votera une fois librement, sans que ses droits soient bien gardés. Aussi, je ne tiens pas tant à choisir effectivement et pour ma part, tel ou tel maître qu'à être assuré que le maître n'est pas le maître, mais seulement un serviteur du peuple. C'est dire que je ne changerai pas mes droits réels pour un droit fictif. »

Émile CHARTIER, dit Alain

Questions-

- 1.- Relevez la thèse directrice dans le texte (2 à 3 lignes) 10 pts
- 2.- Identifiez les étapes de l'argumentation du texte (2 à 3 lignes chaque étape) 15 pts
- 3.- Expliquez la phrase « Quand je vote, je n'exerce pas un droit, je défends tous mes droits. » (20 à 25 lignes) 15 pts
- 4.- Déterminez l'intérêt philosophique du texte. (8 à 10 lignes) 20 pts

C.- QUESTIONS DE COURS A RÉPONSES COURTES

OBLIGATOIRES : 40%

Énoncé I.-

« La logique est la science des Lois idéales de la pensée, et l'art de les appliquer correctement à la recherche et à démonstration de la vérité. Car, elle porte sur la raison comme instrument du savoir, en vue de déterminer les règles d'emploi de cet instrument, C'est-à dire les conditions auxquelles la raison devra se conformer pour opérer avec ordre, facilement et sans erreur dans la recherche et dans la démonstration de la vérité ».

Questions-

1. Relevez la définition attribuée à la notion de « logique ».
2. Distinguez la «logique formelle » de la « logique ».

Énoncé II.-

« Apprendre à penser et à philosopher, c'est non seulement faire preuve d'audace et ne point déléguer à un autre cette fonction de penser, mais c'est aussi apprendre à conceptualiser. Pour penser par soi-même, il faut des concepts, c'est-à-dire des représentations permettant de construire le réel, de mettre en forme la diversité des choses, de manière à mieux les comprendre ».

Sources combinées

Questions-

- 1.- Relevez la définition de l'acte de philosopher suivant le texte.
- 2.- Distinguez l'« inné » de l'« acquis ».