



Consignes :

1. Les questions de cours sont obligatoires et l'étude de texte ou un sujet de dissertation, au choix.
2. Le téléphone est interdit dans les salles.
3. Le silence est obligatoire.
4. L'usage de la calculatrice programmable est interdit.

Durée de l'épreuve : 3 heures

**A- QUESTIONS DE COURS À RÉPONSE COURTE
 OBLIGATOIRES (40%)**

Énoncé I

« La théorie biologique place l'origine de la science dans les exigences de l'action, de l'humanité. C'est-à-dire qu'elle naît des techniques d'adaptation de l'homme au monde, de son effort pour satisfaire aux nécessités vitales pressantes et élémentaires. A cet effet, les premiers gestes de l'homme préhistorique consistaient à fabriquer des outils (homo faber) pour assurer sa subsistance et l'implantation de l'espèce dans un monde plus ou moins hostile ».

Sources Combinées

Questions

- 1- Relevez l'origine de la science suivant la théorie biologique. (5 pts)
- 2- Identifiez en quoi consistaient les premiers gestes de l'homme préhistoriques. (5 pts)
- 3- Proposez une définition à la notion de technique. (5 pts)
- 4- Distinguez la technique de la science. (5 pts)

Énoncé II

« L'État est l'organisation rationnelle et raisonnable (morale) de la communauté ; il ne peut lui être assigné à l'autre but à celui de durer, en tant qu'organisation consciente de la communauté historique dont il est l'organisation et qui est ce qu'elle est dans cette forme d'organisation. Il n'est évident que la forme de l'État de notre époque soit la seule dans laquelle une communauté puisse durer ; mais il est évident que l'État moderne vise essentiellement ce but ».

E. Weil Philosophie politique, Vrin

Questions

- 1- Relevez la fonction de l'État dans le texte. (5 pts)
- 2- Proposez une définition de l'État. (5 pts)
- 3- Identifiez deux des principales fonctions de l'État. (5 pts)
- 4- Citez les éléments constitutifs de l'État. (5 pts)

B- ETUDE DE TEXTE : 60%

« On peut d'une certaine manière apprendre la philosophie sans être capable de philosopher. Donc, celui qui veut devenir philosophe doit s'exercer à faire de sa raison non un usage d'imitation et pour ainsi dire mécanique mais un usage libre. Sans connaissance, on ne deviendra jamais philosophe, mais jamais non plus les connaissances ne suffiront à faire un philosophe, si on ne s'y ajoute une harmonisation convenable de tous les savoirs et de toutes les habilités jointes, à l'intelligence de leur accord avec les buts les plus élevés de la raison humaine. De façon plus générale nul ne peut se nommer philosophe s'il ne peut philosopher. Mais on apprend à philosopher que par l'exercice et à l'usage qu'on fait soi-même de sa propre raison. Comment la philosophie se pourrait-elle, même à proprement parler, apprendre ? En philosophie chaque penseur bâtit son œuvre pour ainsi dire sur les ruines d'une autre ; mais jamais aucune n'est parvenue à devenir inébranlable en toutes ses parties. De là, vient qu'on ne peut apprendre à fond la philosophie, puisqu'elle n'existe pas encore ».

Emmanuel Kant, Logique

Questions

- 1- Relevez l'idée générale du texte. 2 à 3 lignes / 10 points
- 2- Identifiez les étapes de l'argumentation du texte. 2 à 3 lignes chaque étape / 15 points
- 3- Est-il possible d'apprendre la philosophie? 20 à 25 lignes / 15 points
- 4- Montrez l'intérêt philosophique de ce texte. 8 à 10 lignes / 20 points

C- UN SUJET DE DISSERTATION AU CHOIX (60%)

Sujet 1 : La pratique de la philosophie répond-elle à une utilité ?

Piste d'orientation

- 1- Rédiger une introduction de dix (10) à douze (12) lignes pour s'interroger sur l'utilité de la pratique de la philosophie. (15 points)
- 2- Rédiger un développement en deux parties comprenant (30 points) :
 A- Thèse (quinze (15) à vingt (20) lignes)
 B- Antithèse (quinze (15) à vingt (20) lignes)
- 3- Rédiger une conclusion/synthèse de huit (8) à douze (12) lignes pour mettant l'emphase sur la valeur de la philosophie qui, loin d'être considérée comme un vain jeu d'abstraction, sert à donner un sens à la vie. (15 points)

Sujet 2 : La conscience morale est-elle innée ou acquise ?

Piste d'orientation

- 1- Rédiger une introduction de dix (10) à douze (12) lignes pour s'interroger sur l'origine de la conscience morale. (15 points)
- 2- Rédiger un développement en deux parties comprenant (30 points) :
 A- Thèse (quinze (15) à vingt (20) lignes)
 B- Antithèse (quinze (15) à vingt (20) lignes)
- 3- Rédiger une conclusion/synthèse de huit (8) à douze (12) lignes pour signifier que la conscience morale est davantage acquise. (15 points)

Sujet 3 : Le développement de la science constitue-t-elle pour l'homme un moyen de progrès ?

Piste d'orientation

- 1- Rédiger une introduction de dix (10) à douze (12) lignes pour définir la nature « relative » de la notion de progrès et ses liens avec la notion de valeur, rappeler les résultats spectaculaires de la science, et s'interroger sur le sens de ces résultats. (15 points)
- 2- Rédiger un développement en deux parties comprenant (30 points) :
 A- Thèse (quinze (15) à vingt (20) lignes)
 B- Antithèse (quinze (15) à vingt (20) lignes)
- 3- Rédiger une conclusion/synthèse de huit (8) à douze (12) lignes pour montrer le problème que recèle la question du sujet et les enjeux qu'elle enveloppe.

(15 points)

