

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE, MENFP
FILIÈRE D'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL
EXAMEN DE FIN D'ETUDE SECONDAIRE
TEXTE MODÈLE-2025
SÉRIES : SES, SMP & SVT
PHILOSOPHIE

Consignes: 1. L'étude de texte ou un sujet de dissertation au choix.
2. Les questions de cours à réponse courte sont obligatoires
4. Le téléphone est interdit dans les salles. 5. Le silence est obligatoire.

Durée de l'épreuve est de 3 heures

s'il se désintéresse de la vie politique ?

A- QUESTIONS DE COURS À RÉPONSE COURTE OBLIGATOIRES (40%)

Énoncé I

« Philosopher, c'est chercher à comprendre ce qui est juste, vrai ou beau, en dépassant les apparences. La philosophie questionne les valeurs, les croyances et les principes qui régissent notre vie. Elle nous pousse à examiner ce que nous pensons savoir et à construire des raisonnements solides. À travers les siècles, les philosophes ont proposé diverses réponses sur la liberté, la justice ou le bonheur, toujours en dialogue avec leur époque. Étudier la philosophie, c'est donc s'ouvrir à une réflexion exigeante qui nourrit la pensée et enrichit la vie ».

Sources combinées

Questions

- 1- Relevez la définition de « philosophe » dans le texte. (5 pts)
- 2- Quel est le but de la philosophie dans ce texte ? (5 pts)
- 3- Proposez une définition de la philosophie en vous servant des idées du texte. (5 pts)
- 4- Qui peut être qualifié de philosophe suivant l'esprit du texte ? (5 pts)

Énoncé II

« La conscience morale est cette voix intérieure qui nous pousse à évaluer nos actions et à ressentir un sentiment de culpabilité ou de fierté selon que nous avons respecté ou non des principes moraux. Elle joue un rôle clé dans la formation de notre jugement moral et dans la capacité à choisir librement entre le bien et le mal. Cette conscience n'est pas innée, elle se construit au fil de l'éducation et des expériences ».

Sources combinées

Questions

- 1- Relevez, dans le texte, la définition de la conscience. (5pts)
- 2- Quelle est la fonction la fonction de la conscience morale ? (5pts)
- 3- Énumérez les deux principales thèses expliquant l'origine de la conscience morale. (5pts)
- 4- Comment la conscience morale influence-t-elle nos décisions ? (5pts)

B- DISSERTATION PHILOSOPHIQUE : (60 %)

- 1- Philosopher, est-ce chercher des réponses ou apprendre à mieux questionner ?
- 2- Peut-on s'affranchir de la conscience morale?
- 3- Un citoyen peut-il être véritablement libre

Piste d'orientation

Pour le sujet choisi ci-dessus, l'élève devra produire une dissertation contenant les éléments suivants :

- 1- Une introduction, rédigée en un paragraphe de dix (10) à douze (12) lignes, comportant :
 - la définition ou la clarification des notions-clés du sujet ;
 - l'identification du problème philosophique soulevé (problématique) ;
 - l'annonce du plan adopté pour traiter le sujet.
- 2- Un développement, structuré en deux (2) parties, comprenant :
 - une thèse, accompagnée d'arguments solides illustrés par des exemples philosophiques et/ou concrets (15 à 20 lignes) ;
 - une antithèse, présentant des arguments opposés, également illustrés, et de même longueur que la thèse ;
- 3- Une conclusion, rédigée en un paragraphe de dix (10) à douze (12) lignes, qui :
 - rappelle le problème tel qu'il a été formulé ;
 - résume les principaux éléments d'argumentation ;
 - apporte une réponse personnelle nuancée et argumentée à la question posée, en évitant tout dogmatisme.

C- ETUDE DE TEXTE : (60 %)

« Agir moralement, ce n'est pas simplement suivre ses inclinations ou rechercher son intérêt. La moralité authentique consiste à accomplir son devoir pour le devoir lui-même. Ce n'est que lorsqu'une action est accomplie par respect pour la loi morale, sans attente de récompense ou crainte de sanction, qu'elle a une véritable valeur morale. L'homme bon n'est pas celui qui agit par intérêt, mais celui qui agit par principe. La volonté bonne est celle qui obéit à la raison et à l'impératif catégorique, cette règle selon laquelle je ne dois agir que selon une maxime que je peux vouloir universelle. La morale ne peut reposer sur des sentiments changeants ou des conséquences incertaines, mais sur la rationalité et l'universalité des principes. Ainsi, la dignité humaine réside dans la capacité de chacun à se soumettre librement à la loi qu'il se donne lui-même, par l'usage de la raison. »

KANT, « Fondements de la métaphysique des mœurs ».

Questions

- 1- Relevez la thèse défendue par l'auteur. (3 à 5 lignes/ 10 pts)
- 2- Expliquez les étapes de son argumentation. (5 à 7 lignes chaque étape/ 15 pts)
- 3- Qu'est-ce qu'agir moralement ? (15 à 20

lignes) / 15 pts

- 4- Dégagez l'intérêt philosophique du texte. (8 à
12 lignes /20 pts)