# MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE (MENFP)



### FILIÈRE D'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL **SESSION ORDINAIRE - JUIN 2018** EXAMENS DE FIN D'ÉTUDES SECONDAIRES **SÉRIES SES**



<u>HISTOIRE-GÉOGRAPHIE</u> 1) Le téléphone portable n'est pas autorisé Consignes:

> 2) Le candidat doit traiter un des trois sujets d'histoire de la première partie et répondre à toutes les questions de la deuxième partie Durée de l'épreuve : 4 heures

 $Coefficients: (SVT): 1 \ (SES): 1 \ (SPM): 1 \ (LET/LA/ARTS): 3$ 

### PREMIÈRE PARTIE (60%)

Histoire Nationale et Universelle (60%)

Un sujet aux choix

#### Document 1

Pendant le règne de Magloire, la vie politique a été entièrement dominée par un dictateur qui, aidé d'un chef de police noir tout puissant et un groupe de jeunes officiers mulâtres intolérants et ambitieux, avait prétendu établir un régime d'équilibre entre les couleurs et les classes. Mais le vent tourné décidément en faveur de l'oligarchie traditionnelle exaltante et festive du retour des bonnes affaires.

En réalité, ce régime dit de balance égale a introduit quelques fort visibles changements par rapport à celui auquel il s'est substitué: le changement du climat politique, la réapparition de figures politiques influentes de la période d'avant 1946; l'alliance conclue avec Trujillo, une collaboration étroite avec des hommes d'affaires américains dont certains se sont révélés des aventuriers. Des contrats et de la finance; le retour d'influence des clubs exclusivistes. Néanmoins l'élite traditionnelle a été obligée de tolérer quelques noirs promus par la révolution de 1946 et qui avaient rejoint un Magloire protecteur.

Eventail d'Histoire Vivante d'Haïti, Leslie F. Manigat, Tome 3 p 223.

#### Composition

#### Sujet 1

Dressez le bilan du régime de Paul E. Magloire

### Document2

La mise à mort politique du régime de Vincent lui a été assénée par le refus de Washington de se prêter au continuisme d'une nouvelle réélection que le président maladroitement et mal à propos manigançait. Vincent n'avait jamais entretenu les meilleures relations de cœur avec les américains. Sa lutte a été longue pour la désoccupation. Il en était resté quelque chose. Mais il avait trouvé dans son pragmatisme de quoi s'accommoder harmonieusement jusqu'à un certain point - mais pas audelà - aux vues et agissements des décideurs venus de Washington, comme le roseau de la fable de la Fontaine, en pliant sans rompre. Il avait bien mené sa barque en maintenant son combat nationaliste pour la désoccupation, favorisé par l'avènement opportun de la politique nordaméricaine du « bon voisin ». Cependant, il avait son opinion d'homme d'expérience sur « l'impérialisme américain », et l'attitude de celui-ci vis-à-vis des petits pays. Pour l'homme lucide qu'il était, c'était la lutte de pot de fer contre le pot de terre.

Eventail d'Histoire Vivante d'Haïti, Leslie F. Manigat, Tome III p 156

## Composition

### Sujet 2

Analysez les relations diplomatiques d'Haïti sous le gouvernement de Sténio Vincent.

### Document3

Tout a commencé à Moscou, [...]. La perestroïka de Mikhaïl Gorbatchev [...] donna le signal et l'élan. Partie de Moscou, la nouvelle révolution, irrésistible cette fois, devait y revenir, après un tour d'Europe des capitales communistes [...]. Je ne pense pas que l'histoire moderne ait connu un évènement aussi considérable et aussi surprenant par sa soudaineté que la chute de l'empire soviétique. Quarante-deux ans plus tôt, l'Allemagne nazie vaincue, Staline avait poussé les feux pour occuper, sous prétexte de les libérer, la plupart des pays d'Europe centrale et orientale [...]. Or, sans guerre, sans coup d'État, sans résistance organisée, sans complot, l'empire s'est écroulé de lui-même, rongé de l'intérieur [...]. Les historiens situeront en 1987 le moment ou basculèrent les régimes communistes des pays satellites. C'est cette année-là que Gorbatchev décida de ne pas les soutenir par la force. »

Histoire Géographie sous la direction de Rachid Azzouz et Marie-Laure Gache, Ed. Magnard, p 97.

### Composition

#### Sujet 3

Analysez les causes de la fin de la guerre froide.

# **DEUXIÈME PARTIE (40%)**

### **GÉOGRAPHIE**

#### **Document**

« La mondialisation élargit l'espace de référence des individus. Le libre-échange, la libre circulation des capitaux, les migrations internationales, d'une part, le progrès technique dans les domaines des télécommunications et des transports, d'autre part, favorisent le contact entre les cultures. Ainsi la mondialisation paraît favoriser la mondialisation culturelle, c'est-à-dire l'émergence d'une culture mondiale uniformisant les cultures nationales [...]. En fait, l'uniformisation n'est pas inéluctable et sans doute peu probable. Les contacts prolongés entre cultures différentes provoquent une acculturation des peuples concernés, c'est-à-dire des changements culturels au sein des sociétés selon diverses modalités :

- L'assimilation : une collectivité humaine adopte la culture d'une autre et abandonne ses traits culturels spécifiques. L'américanisation et l'occidentalisation du monde, dont la réalité est discutable, relève de cette logique.
- L'adaptation : une collectivité humaine emprunte certains traits culturels à d'autres collectivités en les adaptant à sa propre culture. [...] Dans cette perspective, la convergence vers un même modèle culturel au niveau mondial est probable car chaque société n'adopte pas les mêmes traits culturels d'autres sociétés et ne les adapte pas de la même façon.
- La contre-acculturation : une collectivité humaine rejette la culture des autres collectivités et valorise certains traits culturels qui lui sont spécifiques. Ce processus s'oppose à la mondialisation comme à l'américanisation ou à l'occidentalisation du monde. »

D'après Serge d'Agostino, La mondialisation, Bréal, 2002

### Questions

- 1- Qu'entendez-vous par mondialisation ?
- 2- Relevez dans le document les éléments qui facilitent l'élargissement de la mondialisation.
- 3- Montrez que la mondialisation est avant tout l'américanisation et l'occidentalisation du monde.
- 4- A l'aide du document et de vos connaissances, rédigez un texte de 10 lignes sur les conséquences négatives de la mondialisation.