



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE (MENFP)

FILIÈRE D'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL

SÉRIES : (LLA/SVT/SMP/SES)

EXAMENS DE FIN D'ÉTUDES SECONDAIRES

JUILLET 2021

HISTOIRE ET GÉOGRAPHIE

Développement

Consignes : 1) L'usage de manuels ou tout autre document est interdit
2) Le téléphone portable n'est pas autorisé
3) L'épreuve comporte trois parties :
A- Première partie : obligatoire
B- Deuxième Partie : le candidat traite l'une des questions proposées
C- Troisième Partie : le candidat traite l'un des sujets proposés

Durée de l'épreuve : 2 hres 30

PATIE I : Histoire Nationale (60%, A et B au choix)

A. Dissertation Historique : un des 4 sujets au choix

Sujet I

Le gouvernement de Lescot et sa lutte pour le développement.

Sujet II

Analyser les circonstances politiques ayant facilité l'accession de Paul Eugène Magloire au pouvoir.

Sujet III

Le gouvernement de Dumarsais Estimé et ses réalisations.

Sujet IV

Les faits sociopolitiques liés à la chute du président Jean Claude Duvalier.

B- Etude de document N

Les années d'après-guerre avaient apporté à Haïti «une grande prospérité», alors qu'en 1940-1945, la valeur moyenne annuelle des exportations était de 15 millions de dollars, en 1946-1950, elle atteignit près de 40 millions. Le café (75 à 80% exportations) se vendait bien. Le sisal occupait une place importante dans le commerce d'exploitation. Haïti parvint à se placer au troisième rang dans le monde pour la production de cette fibre.

De 1946 à 1949, le budget réservé aux dépenses publiques passa de 12 millions à 21 millions de dollars, l'euphorie de la nouvelle classe dominante se manifesta de la façon la plus grandiose, par la construction de la «cité de l'exposition». Les festivités du bicentenaire de la fondation de Port-au-Prince attirèrent des milliers de touristes... Les affaires, à tous les niveaux, ressentirent les effets bénéfiques d'un afflux multiforme de devises... La «bourgeoisie noire» commença à se constituer réellement, sur la base du pillage des revenus publics et la réalisation de bonnes transactions.

Bien entendu, le peuple continuait à vivre dans la misère la plus terrifiante. Le recensement de 1950 révélait 89,5% d'analphabètes. Cependant, le gouvernement d'Estimé avait fait une grande impression sur la population pour avoir «apporté au pays, la prospérité, construit un pont ici, un marché là, pour avoir réalisé la libération financière», en payant à la First National City Bank, une dette qui datait de 1922.

Radiographie d'une dictature ; Gérard Pierre Charles, Ed. G. P. Maisonneuve et Larose, 1967, p 34-35

Questions sur le document N

1. Présentez les idées essentielles du document N.
2. Relevez dans le document N les indices de la prospérité d'Haïti dans les années d'après-guerre (la seconde guerre Mondiale)
3. La masse populaire bénéficiait-elle de cette prospérité apportée par le gouvernement d'Estimé ? Justifiez votre réponse.
4. Présentez en une quinzaine de lignes les circonstances entourant la chute du gouvernement d'Estimé.

Partie II : Histoire universelle et géographie (40%)

Lire attentivement les documents G et H avant de répondre aux questions.

Document G

L'Europe ne se fera d'un coup.

L'Europe n'a pas été faite, nous avons eu la guerre. L'Europe ne se fera pas d'un coup, elle se fera par des réalisations concrètes. Elle exige que l'opposition de la France et de l'Allemagne soit éliminée. L'action entreprise doit d'abord concerner la France et l'Allemagne. Dans ce but, le gouvernement français propose de placer l'ensemble de la production franco-allemande du charbon et d'acier sous une haute autorité commune, dans une organisation ouverte aux autres pays d'Europe. Cette communauté économique du charbon et de l'acier (CECA) jettera les bases de l'unification économique. La circulation du charbon et de l'acier entre les pays adhérents sera libérée de tout droit de douane.

Discours prononcé le 9 mai 1950 par Robert Schuman, ministre Français des affaires étrangères.

Document H

La Bulgarie et la Roumanie ont été refoulées le 22 septembre 2011 de l'espace Schengen. C'est le signe d'une réticence croissante des pays déjà membres à élargir cette zone européenne sans frontières internes à deux pays jugés inaptes à combattre les filières d'immigration clandestine. «Nous devons avoir la certitude que l'acquis de Schengen est pleinement en œuvre, notamment en ce qui concerne la lutte contre la corruption et le crime organisé», a commenté le ministre de l'immigration néerlandais.

Questions

- 1- Expliquez le rôle de la France et de l'Allemagne dans la constitution de l'Union Européenne.
- 2- Quels sont les éléments qui montrent que la CECA est la première étape de la construction européenne ?
- 3- Qu'est-ce que l'espace Schengen ?
- 4- En vous inspirant du document (H), faites ressortir les faiblesses de l'Union Européenne.