



- Consignes :**
1. L'usage de la calculatrice programmable est formellement interdit.
  2. Tout gadget électronique (Tél., tablette, iPad, montre intelligente) est formellement interdit dans la salle d'examen.
  3. Le silence est obligatoire dans la salle, il crée de meilleures conditions de travail.
  4. Les deux parties de l'épreuve sont obligatoires.

Durée de l'épreuve : 3 heures

**A-PREMIÈRE PARTIE : Histoire Nationale (60%)**

**Dissertation historique (un sujet au choix)**

**Texte 1**

Entre le 2 et le 4 Octobre, les Haïtiens en République Dominicaine furent recherchés, dénoncés, poursuivis, traqués et assassinés. Le fait de ne pas pouvoir prononcer correctement le mot « perejil » et « Cotorrito » constituait alors le plus grand crime. Cette incapacité trahissait celui qui était haïtiens et signifiait sa condamnation à mort.

Le génocide prit des formes diverses. A Dajabon, par exemple, un important bataillon de soldats dominicain encercla la partie Sud de la ville bordée par le fleuve massacre et obligea toute la population haïtienne, femmes et enfants à avancer comme s'il s'agissait de bétail. Beaucoup d'entre eux périrent noyés, les autres furent assassinés individuellement par un groupe.

Dans la région de Monte Cristi, des centaines d'Haïtien furent jetés en pâtures aux requins, d'autres enfermés dans des cahots, furent exécutés par leurs geôliers. Dans d'autres régions, on frappa la tête des enfants contre les murs, jusqu'à leur mort, les femmes furent violées avant d'être assassinées...

*Texte tiré de : Suzy Castor, « le Massacre de 1937 et les relations haïtiano-dominicaines », Éditions Henri Deschamps, 1988 », page 16*

**Sujet 1**

Analysez la gestion du massacre des travailleurs haïtiens en 1937 en République Dominicaine par le gouvernement de Sténio Vincent.

**Texte 2**

Magloire rata sa chance d'être un grand Président. S'il avait eu le flair et le bon sens d'insuffler vie à la classe moyenne, il aurait pu réussir.

Mais sa naïveté concernant l'élite mulâtresse défie l'analyse. Il partait du point de vue que ce qui était bon pour les mulâtres était bon pour tout le pays.

Magloire ne comprenait pas que plus il leur donnait, plus ils en voulaient, Il arriva un moment où les mulâtres voulurent tout, sans partage.

Magloire et ses fonctionnaires, bien qu'ils fussent complètement dévoués à l'élite mulâtre, étaient la cause des inquiétudes des mulâtres. Ceux-ci avaient peur que les excès enfantins de Magloire mettent en danger leur sécurité et leur avenir. Le problème avec Magloire est qu'il croyait sincèrement que les mulâtres l'aimaient pour lui-même, il n'était certainement pas de l'Elite traditionnelle noire qui acceptait confortablement l'idée qu'un mariage avec un mulâtre est toujours un mariage de raison plutôt qu'un mariage d'amour

*Texte tiré de : Lyonel Paquin, « Les Haïtiens, politique de classe et couleur ». Imprimerie le Natal, Port-au-Prince, Haïti, Mai 1988, Page 124*

**Sujet 2**

Expliquez la chute de Paul Eugène Magloire.

**Texte 3**

[...] Son Régime extermina plusieurs milliers de personnes. Les Nations-Unis l'accusaient d'avoir provoqué 1751 cas de violation des droits humains. Lors des « Vêpres de Jérémie » le 5 avril 1964, trois cent personnes ont été fusillées et parmi elles, des enfants à la mamelle. Des opposants périrent comme des quidams au moment de leurs arrestations ou dans les cachots de Fort-Dimanche, des casernes Dessalines, au Bureau des recherches criminelles, dans les préfectures des grandes villes ou dans les casernes des volontaires de la sécurité Nationales (VSN), la milice parallèle du régime. D'autres sont portés disparus jusqu'à aujourd'hui sans que leurs parents puissent faire leur deuil. Les plus chanceux étaient emprisonnés puis relâchés en loques humaines ou exilés. On invoquait toutes sortes de raison pour

arrêter les opposants. La liberté de parole n'existait pas. La presse parlée et écrite était contrôlée par les sbires du régime. Ce fut un régime de fer qui imposa le « silence des cimetières » comme conduite sociale.

*Texte tiré de: Keller MONDESEME « Analyse, compilation de textes et sujets d'Histoire Nationale , C3 Éditions, Aout 2021, page 102.*

**Sujet 3**

Analysez le caractère dictatorial du régime de François Duvalier.

**DEUXIEME PARTIE (40%)**

**Histoire Universelle et Géographie Générale**

**Texte 1**

**Le traité de Versailles**

Réunis au Château de Versailles à Paris, les chefs des Etats vainqueurs réorganisèrent la carte de l'Europe. Le Président américain, Woodrow Wilson, posa le principe de la nationalité. Ce principe aboutit à la création d'Etats nouveaux en Europe centrale : Pologne, Tchécoslovaquie, Yougoslavie, Hongrie, Estonie, Lettonie, Finlande.

Par ce traité, la société des Nations (SDN) fut créée son rôle principal était de protéger la paix dans le monde. Une paix très fragile car dès 1919 la Turquie entra en guerre contre la Grèce. La mise au ban de l'Union des Républiques Socialistes Soviétiques (URSS) et le refus des américains de siéger au sein des nouvelles organisations mondiales rendait cette paix très fragile.

*Tiré de : Manejaques Dodat Jean Manuel d'Histoire et de Géographie , Secondaire IV, C3 Éditions, p108-109*

**Texte 2**

« A partir des années 1950, on passe progressivement d'une économie internationale reposant sur l'échange de biens et de services entre Etats-Nations à une économie multinationale privilégiant les investissements directs à l'étranger (IDE) et la mobilité géographique croissante des activités productives pour enfin déboucher sur une « économie monde » aux interdépendances toujours plus étroites mais profondément asymétriques.

Loin d'être une fatalité, ce phénomène géographique s'explique par des facteurs d'ordre politique et économique. Le rôle stratégique des innovations, les révolutions des transports qui accélèrent la circulation des informations, des hommes et des marchandises, la puissance des acteurs privés ou l'intervention déterminante des Etats plus importants apparaissent comme des permanences. Son organisation et son contenu libéral sont définis par les grands organismes internationaux. (FMI, OMC, OCDE, Banque Mondiale)...

*D'après L.Carroué, « La Mondialisation » in Y. Veyret et A. Ciattoni, Armand Colin, Collection Carsus.*

**Questions**

1- Le Traité de Versailles a été désavantageux pour l'Allemagne. Montrez-le à travers deux de ses dispositions. (10 pts)

2- Pourquoi considère-t-on comme fragile la paix obtenue par la signature du traité de Versailles ? (10 pts)

3-Indiquez 3 facteurs de la Mondialisation. (10 pts)

4- Expliquez en cinq lignes le rôle de la Banque Mondiale et du FMI dans l'économie internationale.(10 pts)