MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE (MENFP)
FILIERE D'ENSEIGNEMENT GENENERAL
EXAMENS DE FIN D'ÉTUDES SECONDAIRES SESSION ORDINAIRE)
HISTOIRE-GÉOGRAPHIE
SERIES : SES/LLA
JUILLET 2022

PAUL ROMAIN

Consignes : **1.** ***L'usage de la calculatrice programmable est formellement interdit.***
2. ***Tout gadget électronique (Tél., tablette, iPad, montre intelligente) est formellement interdit dans la salle d'examen.***
3. ***Le silence est obligatoire dans la salle, il crée de meilleures conditions de travail.***
4. ***Les deux parties de l'épreuve sont obligatoires***

Durée de l'épreuve : 3 heures

A-PREMIÈRE PARTIE : Histoire Nationale (60%)
Dissertation historique (un sujet au choix)

Texte 1

C'est cependant à la libération du territoire que, selon sa promesse, Vincent consacra une ténacité et une inlassable activité. Son programme fut de « nous libérer sans heurt » de l'emprise étrangère dans un souci réaliste et patriotique qui se révéla payant grâce, il faut le dire, à son acharnement à arracher morceau par morceau des griffes de l'occupant les attributs de notre souveraineté, les services publics et les institutions accaparées par la force brutale du « marine Corps » et la décision de l'honneur nationale inscrite dans la convention imposée à la Nation. […] Le 4 juillet 1931 le président Vincent adressait un solennel appel au président Hoover des Etats-Unis pour une « Rapide Cessation des effets de la convention et de l'occupation militaire », ajoutant « qu'une telle mesure apaiserait l'opinion haïtienne fort agitée ».

Jean Fouchard, Histoire d'Haïti 1804-1990, Tome II, Ed. Henri Deschamps.

Sujet 1

Le président Sténio Vincent et la désoccupation du pays.

Texte 2

Lors du soulèvement de Janvier 1946, le contexte était en faveur d'une orientation anti-mulâtre. De 1915 à 1946, les masses populaires ont subi les exactions des pouvoirs qui étaient largement au service des mulâtres. La situation était devenue plus criante avec Elie Lescot dont le gouvernement était dominé par des mulâtres. Face aux réactions, Lescot utilise la force et l'intimidation pour gouverner tout en intimidant l'opposition. Ce mulâtrisme d'Elie Lescot constitue la cause conjoncturelle du mouvement de 1946. Les éléments structurels traduits par l'exploitation des classes populaires et par l'impérialisme américain à travers notamment les intérêts de la SHADA font aussi l'objet des sources d'éclatement de cet événement. Du coup, « Un Noir au pourvoir » est devenu le principal slogan des mobilisations. De concert avec d'autres courants comme le socialisme, le président Elie Lescot a été chassé du pouvoir pour donner place à Dumarsais Estimé. Le mouvement de 1946 est un triomphe du noirisme au détriment du socialisme relativement faible pendant la période. C'est ainsi qu'il l'a influencé en manipulant habilement la semble question de couleur.

Revue de la société haïtienne d'Histoire, de Géographie et de Géologie, No 263-266, Janv.- déc. 2017

Sujet 2

Analysez les causes du mouvement de 1946.

Texte 3

Se maintenir au pouvoir était devenu une obsession pour François Duvalier. Il est évident que les élections de 1957 étaient entachées de manipulations et de fraudes. L'armée, à travers le Chef d'Etat-Major, le général Antonio Kébreau, facilitant l'élection de Duvalier. Ses adversaires politiques passaient immédiatement à l'attaque de ce pouvoir, à peine installé, tanguait, La tentative de renversement, avec l'invasion de juillet 1958, venait confirmer au Président la précarité de son régime. Des évènements de Juillet 1958 sont nés « les Tonton macoutes » considérés comme fers de lance de la répression et piliers du régime. Les VSN maintenaient un climat de peur au sein de la population et constituaient une contre-force à l'armée.

Joseph Antoine Raphaël, Cours d'Histoire et de Géographie au Secondaire IV.

Sujet 3

Analysez les caractéristiques du pouvoir de François Duvalier.

DEUXIEME PARTIE (40%)
Histoire Universelle et Géographie Générale

Texte 1

Le premier plan quinquennal

« La tâche essentielle du premier plan quinquennal consistait :

- A transformer l'URSS, d'un pays agraire en un pays industriel et puissant ;
- A éliminer `jusqu'au bout les éléments capitalistes ;
- A créer une industrie capable de réoutiller, sur la base du socialisme, non seulement l'industrie dans son ensemble, mais aussi les transports et l'agriculture ;
- A faire passer la petite économie rurale morcelée dans la voie de la grande économie collectivisée ;
- A créer une base économique pour la suppression des classes sociales en URSS, pour la construction d'une société socialiste.»

D'après Staline, Discours du 7 Janvier 1933.

Texte 2

« L'actualité de la zone euro est tellement sinistre- l'interminable tragédie grecque et les risques que celle-ci contamine plusieurs autres pays- qu'on prendrait volontiers la monnaie unique pour une malédiction. Une de ces bonnes idées qui aurait mal tourné. Rien n'est plus faux : l'euro est un atout. Il a bien servi l'union monétaire depuis sa mise en circulation en 2002.[…] Sa relative bonne tenue face aux autres grandes devises […] a diminué le prix auquel les membres de la zone achètent leurs matières premières . Enfin, supprimant le risque de change, il a présidé à un accroissement sans précédent du commerce intra-européen. Tout cela, qui est considérable, se traduit en précieux points de croissance que nous n'aurions pas eus sans la monnaie unique. Le monde de demain sera organisé autour de trois à quatre blocs monétaires. L'Europe sera l'un d'eux avec l'euro : c'est la garantie de peser un peu dans la compétition globale. »

Editorial du Monde, « Ne l'oublions pas, l'euro est un atout »

Questions

1- Qu'est-ce qu'un plan quinquennal ? (texte1)
2- Quels passages du texte 1 correspondent à la collectivisation des terres et à l'industrialisation de l'URSS
3- Tous les pays membres de l'union européenne utilisent-ils l'Euro comme monnaie officielle ? Justifiez votre réponse.
4-Quels sont les atouts et les limites de l'euro pour la puissance de l'Union Européenne ?