



- Consignes :** 1. L'usage de la calculatrice programmable est formellement interdit.
2. Tout gadget électronique (Tél., tablette, iPad, montre intelligente) est formellement interdit dans la salle d'examen.
3. Le silence est obligatoire dans la salle, il crée de meilleures conditions de travail.
4. Les deux parties de l'épreuve sont obligatoires

Durée de l'épreuve : 3 heures

A-PREMIÈRE PARTIE : Histoire Nationale (60%)

Dissertation historique (un sujet au choix)

Texte 1

L'occupation américaine de 1915 à 1934 produisit un effet contraire aux résultats qu'on attendait. On n'avait pas avancé dans le processus d'établir un gouvernement démocratique. Les paysans étaient presque asservis et obligés de laisser leur chez-soi pour aller travailler sur des projets gouvernementaux. Même le parrain de la constitution haïtienne, Franklin D. Roosevelt, fut obligé de l'admettre : « L'intervention telle que pratiquée à Santo-Domingo et Haïti n'a pas de fruits. Ce n'est pas qu'une aide d'une certaine sorte ne soit pas requise ; c'est la méthode qui s'est avérée mauvaise. »

Texte tiré de : Lyonel Paquin « Les Haïtiens, Politique de classe et de couleur », P 79, Imprimerie Le Natal, 1988

Sujet 1

Dressez un bilan de l'occupation américaine d'Haïti de 1915.aux plans économique et politique.

Texte 2

Par l'accord du 31 janvier 1938, le gouvernement dominicain, tout en exprimant ses regrets et sa réprobation au sujet des déplorables évènements d'octobre 1937 et en promettant solennellement d'en faire rechercher et punir les auteurs avec promptitude et impartialité, s'engageant à payer sept cent cinquante mille dollars au gouvernement haïtien, lequel emploierait cette somme , selon son propre jugement, au mieux des intérêts des victimes ou de leurs familles. Par suite d'arrangements ultérieurs, cette somme ne fut pas payée en totalité. Le premier versement de deux cent cinquante mille(250000) dollars servit à établir des colonies agricoles, ou furent recueillis les rescapés et quelques familles des victimes du massacre.

Le règlement de l'affaire dominicaine ne fut pas accepté avec une grande satisfaction par l'opinion publique...

Texte tiré de: Dantès Bellegarde: « L'histoire du Peuple Haïtien (1492-1952) », P304, les Éditions Fardin, 2004

Sujet 2

Le massacre de 1937, l'expression d'un drame aux niveaux économique, social, politique et diplomatique. Expliquez.

Texte 3

Dans maintes régions du pays, les enfants vivaient en marge de tout ce que la civilisation réserve de bienfaits à leur âge, donc de tout ce qui pouvait leur assurer un développement normal du point de vue mental et physique. Créer des écoles rurales, améliorer celles existantes, tel était le fondement du programme de l'Éducation Nationale.

Pour édifier le lecteur, nous retiendrons essentiellement que d'octobre 1946 à Septembre 1949, il a été ouvert une quarantaine d'écoles rurales dans différentes zones, sans distinction ni préférence aucune. Ainsi 5297

nouveaux scolarisés fréquentaient ces établissements. [...].

La décision du gouvernement, faisant l'objet de la loi du 29 septembre 1946 qui consacrait 10% des recettes communales à la construction d'écoles...

De février 1947 à mai 1949, Vingt-trois de ces constructions étaient achevées ou en voie d'achèvement.

Texte tiré de : Lucienne H. Estimé « Dumarsais Estimé, Dialogue avec mes souvenirs », Page 72, Éditions Mémoires, 2001

Sujet 3

Faites le bilan des politiques éducative et économique du gouvernement d'Estimé.

DEUXIEME PARTIE (40%)

Histoire Universelle et Géographie Générale

Texte 1

En Octobre 1929, alors que le monde semblait prospérer, après le passage d'une économie de guerre à une économie de paix, éclate aux Etats-Unis une crise d'une gravité exceptionnelle. Celle-ci gagne ensuite l'Europe puis l'Asie à l'exception de l'URSS. Elle commence par la chute brutale des cours à la bourse de New-York. Les bourses de Paris, Londres, Berlin et Tokyo se sont effondrées à leur tour quelques jours plus tard par effet d'entraînement. C'est donc la crise et elle entraine la paralysie de l'économie mondiale.

Texte tiré de : Manéjacques Dodat Jean « Histoire et Géographie Secondaire IV », C3 Editions, 2018, page 123.

Texte 2

Ce qui manque désespérément à l'Union Européenne, ce sont précisément certains attributs spécifiques de l'Etat, notamment la puissance. L'union ne manque pas de puissance économique et culturelle, mais elle manque de puissance militaire et policière active ou mobilisable en temps utile. Elle peine à articuler les attributs de la puissance dont elle dispose en une politique étrangère et de défense qui permet de les traduire en influence sur la scène internationale.

D'après P.Hassner « Europe /États-Unis : la tentation du divorce », Politique Internationale No 100, 2003.

Questions

1- Pourquoi l'URSS n'a pas été touchée par la crise de 1929 ? (10pts)

2- Énumérez cinq conséquences de cette crise.(10pts)

3- Faites ressortir les limites de la puissance de l'Union Européenne. (10pts)

4- Pourquoi la monnaie unique (Euro) a-t-elle été adoptée par l'Union Européenne. (10pts)